

# 中臺 ISSUE



## 世代共融 の全齡永續教育

永續不只是環境議題，更是社會傳承



4.7：培養促進永續發展、公民素養與社會包容的教育。

文/永續發展及大學社會責任推動中心編輯組

### 超越教室的邊界：永續，是貫穿生命的必修課

隨著2026年的到來，台灣距離「超高齡社會」的深水區已無可迴避。然而，永續發展目標(SDGs)並非僅是應對氣候變遷的技術手段，更是重建人與人、人與社會連結的「社會工程」。

永續素養的培育正呈現「雙向延伸」的趨勢：向下，它需要扎根於幼兒的「行動力」，讓孩子從被動的知識接收者轉變為社區變革的「小公民」；向上，它體現在對高齡者的「尊嚴設計」，透過科技與人文的結合，讓生命晚期依然保有舒適與價值。當教育不再局限於校園，而是流動於幼兒園、職場與長照機構之間，一個具備韌性的跨世代共融社會藍圖便清晰可見。

### 全球教育新關鍵字：跨世代學習

根據聯合國教科文組織(UNESCO)的《教育的未來》(Futures of Education)報告指出，學習必須轉向「共同創造(Co-creation)」。在人口結構劇變的當下，「跨世代學習」成為解決社會孤立與傳承斷層的解方。

除此之外，歐美及日本近年盛行「老幼共學」模式，將幼兒園與養老院結合，幼兒學習同理心，長者重獲

生命活力，這正是「SDG3良好健康與福祉」與「SDG4優質教育」的完美交集。然而，氣候素養的代際正義與此息息相關，年輕世代的環保行動力正在影響上一代，兒童不僅是家庭中推動資源回收與節能減碳的關鍵驅動者，透過孩子的視角，能有效喚醒成人的永續意識。

### Reference

- Gallagher, A., et al. (2023). Intergenerational Learning in Practice: Together Old and Young.
- Lawson, D. F., et al. (2019). Children can foster climate change concern among their parents. *Nature Climate Change*, 9, 458-462.
- UNESCO (2021). Reimagining our futures together: A new social contract for education. Paris: UNESCO.

*Insight out*

# 從行動到制度— 建構社會安全網的兩個支點

文/永續發展及大學社會責任推動中心編輯組

## 不只是可愛！幼兒作為「環境變革者」的主體性

長期以來，社會普遍將幼兒教育理解為一種「保護性安排」—保護孩子遠離風險、替他們做出選擇、為未來預做準備。然而，當永續發展逐漸成為教育的核心價值，這樣的觀點也開始被重新檢視。現代永續教育強調的不再只是照顧與灌輸，而是「賦權（Agency）」，也就是讓孩子被視為具有行動能力與公共感知力的主體，而非被動的學習接受者。

Reggio Emilia教育取向認為，兒童擁有「一百種語言」，其中包括對環境的敏銳觀察力。當教育者引導孩子走出教室，關注社區垃圾、公園維護等真實議題時，孩子展現的解決問題能力往往超乎想像。這呼應了「SDG11永續城鄉和社會」，強調公共空間的包容性應包含兒童的聲音。讓孩子參與社區設計，不僅是教育，更是實踐公民權的起點。

## 舒適理論與安全文化：支撐高齡社會的隱形骨架

在全齡社會中，除了前端的教育，中後端的「職場安全」與「安寧照護」同樣關鍵。

在高風險職業（如消防、醫護）中，職業安全衛生早已不只是符合法規的檢核表，而是組織文化與社會信任的核心。透過系統化的風險辨識、持續性的教育訓練，以及開放回饋的通報機制，才能逐步形塑真正的「職場安全文化」。

在高齡照護與生命末期照顧的領域中，護理理論家 Katherine Kolcaba所提出的「舒適理論（Comfort Theory）」則提供了另一種理解安全與照顧的視角。該理論強調，在身體、心理、社會與靈性四個層面，透過「解除、安慰與超越」來提升整體舒適感。這樣的觀點提醒我們，真正的安全不僅是避免傷害，更是讓人感到被理解、被尊重，並在脆弱時仍保有尊嚴。



近年來，安寧緩和醫療逐漸結合 AI 科技與人文關懷實踐，如芳療、藝術治療與敘事照護等方式，嘗試在科技效率與情感支持之間取得平衡。這不僅回應高齡社會對「善終」的期待，也重新定義了死亡品質（Quality of Dying）作為公共健康與社會安全的一環。當制度能夠同時照顧到風險管理與人性需求，社會安全網才真正具備支撐全生命歷程的能力。

## Reference

- Davis, J. M. (2015). *Young Children and the Environment: Early Education for Sustainability* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Kolcaba, K. (2003). *Comfort Theory and Practice: A Vision for Holistic Health Care and Research*. Springer Publishing Company.

# 中臺大事紀

## 向下扎根，向外延伸—看見大學與社區的共善循環

### 6歲的社區設計師！

#### 當幼兒園遇上SDGs，彩繪大里永續風景

「益起愛大里，垃圾不落地！」當這句口號出自平均年齡不到6歲的孩子口中，它不再只是標語，而是一場溫柔的社區革命。

永續素養該從幾歲開始培養？中臺科大給出的答案是：從現在開始。教育部108課綱強調核心素養的實踐，而這份實踐精神在中臺科大承辦的「臺中市益民非營利幼兒園」中得到了最生動的詮釋。在兒童教育暨事業經營系的專業引導下，教育團隊打破教室的圍牆，推動「益起友好—我們的鄰居」特色課程，將學習場域延伸至鄰近的大里公園。

這群小小公民敏銳地發現公園角落的垃圾問題。在老師的引導下，他們沒有選擇無視，而是化身為「環保小尖兵」。結合大里在地吉祥物「杙仔」的意象，孩子們發揮創意，親手繪製出一面面充滿童趣的環保宣導牌。115年1月17日，在里長、家長與師生的見證下，這些宣導牌正式豎立於公園之中。

這項行動呼應「SDG4優質教育」與「SDG11永續城鄉和社會」。中臺科大兒教系USR Hub團隊將大學端的幼教專業資源，轉化為引導幼兒探究式學習的養分，並透過這場行動，讓孩子們學到這小小行動不只是繪畫，而是「我也能為社區做點事」的公民自信。當大學牽起幼兒的手，永續的種子便已深植在未來的世代心中。

▼臺科大攜益民非營利幼兒園於大里公園舉辦「環保宣導牌」揭牌儀式



▲USR咖啡智慧革命團隊利用丟棄咖啡渣  
設計手作DIY吊飾

▲USR Hub彩虹義診團團隊提供甲狀腺檢  
測，協助社區里民檢視自身健康

▼陳錦杏校長攜師長們與USR實踐場域國姓  
鄉長流社區排舞班合影

### 週末的大坑不一樣！

#### 中臺USR嘉年華展現在地實踐力

大學不應是矗立在社區旁的象牙塔，而該是推動地方活力的幫浦。114年12月13日，臺中市北屯區大坑經補庫停車場變得很不一樣，中臺科大舉辦「永續UP！」大坑×中臺USR在地行動嘉年華，將學術專業轉化為一場熱鬧的週末盛會。

現場最吸睛的畫面，莫過於「跨縣市在地鏈結」的舞台展演。由中臺科大USR及USR Hub計畫長期陪伴的「南投國姓鄉長流社區排舞班」及「臺中太平區宜佳里太鼓隊」長輩，分別同台交流演出，展現出「SDG3良好健康與福祉」中活躍老化的最佳典範。

此次嘉年華整合醫護專業、智慧管理與民生科技，由「USR咖啡智慧革命」師生將國姓鄉咖啡及鹹擂茶帶至大坑地區，更讓民眾在品味中運用廢棄咖啡渣手作創意小物；「USR Hub彩虹義診團」則將醫院等級的甲狀腺超音波與血壓血糖檢測搬到戶外，守護居民健康。

陳錦杏校長表示，這場嘉年華是學校長期深耕在地的縮影。從文化保存到健康照護，中臺科大透過跨系所師生團隊，打破藩籬，具體實踐大學作為「地方智庫」與「發展夥伴」的角色，讓永續發展在每一位師生與居民的互動中，真實發生。

# 中臺大事紀

## 專業領航，守護生命－從職場安全到安寧尊嚴



### 科技遇見溫柔：

#### 導入「舒適理論」與AI，中臺科大打造安寧照護新典範

面對超高齡社會，我們如何讓生命的最後一哩路走得更有尊嚴？中臺科大護理學院用「科技」與「人文」交織出溫暖的解答。

隨著臺灣邁入超高齡社會，安寧照護的需求已從單純的醫療行為，昇華為對生命尊嚴的維護。承辦衛生福利部護理機構照護品質提升計畫的中臺科大，於115年1月23日舉辦成果發表會，展現護理教育的創新高度。

計畫主持人、護理學院蔡麗雲院長指出，真正的照護是一種「人本關懷的藝術」。團隊引入美國理論家 Kolcaba的「舒適理論」，並結合最新的AI科技輔助教學，開發出三大實務模組：「自然零抬舉照護」減輕照護者的腰椎負擔；「芳香療法與穴位按壓」舒緩長者的身心焦慮；「藝術輔療」則透過生命故事書的創作，撫慰靈性的需求。

這項計畫不僅呼應「SDG 3良好健康與福祉」，更體現「SDG 4優質教育」的擴散效應。透過種子師資的培育，中臺科大將「解除、安慰、超越」的三層次舒適體驗，從校園帶回全臺臨床現場。在中臺科大一甲子的醫護教育底蘊下，科技不再冰冷，而是成為傳遞溫度的媒介，讓每一位病人在人生終點前，都能感受到被支持的溫暖力量。

### 守護打火英雄的隱形盾牌！

#### 中臺科大助攻嘉義市消防局，斬獲內政部職安「特優」

當消防員在火場衝鋒陷陣時，誰來守護他們的安全？這不僅是裝備問題，更是制度問題。中臺科大環境與安全衛生工程系曾若鳴副教授團隊，與嘉義市政府消防局攜手合作，推動「建構消防人員工作安全衛生作業中程計畫」。這項產官學合作的成果斐然，於內政部消防署的績效管考中脫穎而出，榮獲最高榮譽「特優」肯定。

「制度必須與實務無縫銜接，才能在分秒必爭的救災現場活下來。」曾若鳴副教授強調。團隊不只提供理論，更深入分析消防勤務特性，優化風險辨識機制與健康管理措施，將大學的學術專業轉化為第一線人員最堅實的防護網。

此計畫是「SDG 8良好工作及經濟成長」與「SDG 17促進目標的夥伴關係」的完美實踐。嘉義市消防局郭立昌局長表示，透過引入學界觀點，成功建立可長久運作的職安基石。中臺科大證明，大學社會責任不僅能服務社區，更能深入公共安全領域，成為國家守護者背後最可靠的智庫夥伴。

▼ 嘉市消防局與中臺科大團隊合影



▲ 中臺科大承辦衛福部護理機構照護品質提升補助計畫成果發表會大合照



▲ 護理機構照護品質提升計畫成果發表會貴賓合影



▲ 中臺科大承接嘉義市政府消防局「114年工作安全作業輔助團隊委託專業服務」計畫之驗收會議