

## 中臺ISSUE

世代共融  
の全齡永續教育

永續不只是環境議題，更是社會傳承



4.7：培養促進永續發展、公民素養與社會包容的教育。

文/永續發展及大學社會責任推動中心編輯組

## 超越教室的邊界：永續，是貫穿生命的必修課

隨著2026年的到來，台灣距離「超高齡社會」的深水區已無可迴避。然而，永續發展目標(SDGs)並非僅是應對氣候變遷的技術手段，更是重建人與人、人與社會連結的「社會工程」。

永續素養的培育正呈現「雙向延伸」的趨勢：向下，它需要扎根於幼兒的「行動力」，讓孩子從被動的知識接收者轉變為社區變革的「小公民」；向上，它體現在對高齡者的「尊嚴設計」，透過科技與人文的結合，讓生命晚期依然保有舒適與價值。當教育不再局限於校園，而是流動於幼兒園、職場與長照機構之間，一個具備韌性的跨世代共融社會藍圖便清晰可見。

## 全球教育新關鍵字：跨世代學習

根據聯合國教科文組織(UNESCO)的《教育的未來》(Futures of Education)報告指出，學習必須轉向「共同創造(Co-creation)」。在人口結構劇變的當下，「跨世代學習」成為解決社會孤立與傳承斷層的解方。

除此之外，歐美及日本近年盛行「老幼共學」模式，將幼兒園與養老院結合，幼兒學習同理心，長者重獲

生命活力，這正是「SDG3良好健康與福祉」與「SDG4優質教育」的完美交集。然而，氣候素養的代際正義與此息息相關，年輕世代的環保行動力正在影響上一代，兒童不僅是家庭中推動資源回收與節能減碳的關鍵驅動者，透過孩子的視角，能有效喚醒成人的永續意識。

## Reference

- Gallagher, A., et al. (2023). Intergenerational Learning in Practice: Together Old and Young.
- Lawson, D. F., et al. (2019). Children can foster climate change concern among their parents. *Nature Climate Change*, 9, 458-462.
- UNESCO (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. Paris: UNESCO.

*Insight out*

## 從行動到制度—— 建構社會安全網的兩個支點

文/永續發展及大學社會責任推動中心編輯組

### 不只是可愛！幼兒作為「環境變革者」的主體性

長期以來，社會普遍將幼兒教育理解為一種「保護性安排」——保護孩子遠離風險、替他們做出選擇、為未來預做準備。然而，當永續發展逐漸成為教育的核心價值，這樣的觀點也開始被重新檢視。現代永續教育強調的不再只是照顧與灌輸，而是「賦權（Agency）」，也就是讓孩子被視為具有行動能力與公共感知力的主體，而非被動的學習接受者。

Reggio Emilia教育取向認為，兒童擁有「一百種語言」，其中包括對環境的敏銳觀察力。當教育者引導孩子走出教室，關注社區垃圾、公園維護等真實議題時，孩子展現的解決問題能力往往超乎想像。這呼應了「SDG11永續城鄉和社會」，強調公共空間的包容性應包含兒童的聲音。讓孩子參與社區設計，不僅是教育，更是實踐公民權的起點。

### 舒適理論與安全文化：支撐高齡社會的隱形骨架

在全齡社會中，除了前端的教育，中後端的「職場安全」與「安寧照護」同樣關鍵。

在高風險職業（如消防、醫護）中，職業安全衛生早已不只是符合法規的檢核表，而是組織文化與社會信任的核心。透過系統化的風險辨識、持續性的教育訓練，以及開放回饋的通報機制，才能逐步形塑真正的「職場安全文化」。

在高齡照護與生命末期照顧的領域中，護理理論家 Katherine Kolcaba 所提出的「舒適理論（Comfort Theory）」則提供了另一種理解安全與照顧的視角。該理論強調，在身體、心理、社會與靈性四個層面，透過「解除、安慰與超越」來提升整體舒適感。這樣的觀點提醒我們，真正的安全不僅是避免傷害，更是讓人感到被理解、被尊重，並在脆弱時仍保有尊嚴。



近年來，安寧緩和醫療逐漸結合 AI 科技與人文關懷實踐，如芳療、藝術治療與敘事照護等方式，嘗試在科技效率與情感支持之間取得平衡。這不僅回應高齡社會對「善終」的期待，也重新定義了死亡品質（Quality of Dying）作為公共健康與社會安全的一環。當制度能夠同時照顧到風險管理與人性需求，社會安全網才真正具備支撐全生命歷程的能力。

### Reference

- Davis, J. M. (2015). *Young Children and the Environment: Early Education for Sustainability* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Kolcaba, K. (2003). *Comfort Theory and Practice: A Vision for Holistic Health Care and Research*. Springer Publishing Company.

# 中臺大事紀

## 向下扎根，向外延伸—看見大學與社區的共善循環

### 6歲的社區設計師！

#### 當幼兒園遇上SDGs，彩繪大里永續風景

「益起愛大里，垃圾不落地！」當這句口號出自平均年齡不到6歲的孩子口中，它不再只是標語，而是一場溫柔的社區革命。

永續素養該從幾歲開始培養？中臺科大給出的答案是：從現在開始。教育部108課綱強調核心素養的實踐，而這份實踐精神在中臺科大承辦的「臺中市益民非營利幼兒園」中得到了最生動的詮釋。在兒童教育暨事業經營系的專業引導下，教育團隊打破教室的圍牆，推動「益起友好—我們的鄰居」特色課程，將學習場域延伸至鄰近的大里公園。

這群小小公民敏銳地發現公園角落的垃圾問題。在老師的引導下，他們沒有選擇無視，而是化身為「環保小尖兵」。結合大里在地吉祥物「杙仔」的意象，孩子們發揮創意，親手繪製出一面面充滿童趣的環保宣導牌。115年1月17日，在里長、家長與師生的見證下，這些宣導牌正式豎立於公園之中。

這項行動呼應「SDG4優質教育」與「SDG11永續城鄉和社會」。中臺科大兒教系USR Hub團隊將大學端的幼教專業資源，轉化為引導幼兒探究式學習的養分，並透過這場行動，讓孩子們學到這小小行動不只是繪畫，而是「我也能為社區做點事」的公民自信。當大學牽起幼兒的手，永續的種子便已深植在未來的世代心中。

### 週末的大坑不一樣！

#### 中臺USR嘉年華展現在地實踐力

大學不應是矗立在社區旁的象牙塔，而該是推動地方活力的幫浦。114年12月13日，臺中市北屯區大坑經補庫停車場變得很不一樣，中臺科大舉辦「永續UP！」大坑×中臺USR在地行動嘉年華，將學術專業轉化為一場熱鬧的週末盛會。

現場最吸睛的畫面，莫過於「跨縣市在地鏈結」的舞台展演。由中臺科大USR及USR Hub計畫長期陪伴的「南投國姓鄉長流社區排舞班」及「臺中太平區宜佳里太鼓隊」長輩，分別同台交流演出，展現出「SDG3良好健康與福祉」中活躍老化的最佳典範。

此次嘉年華整合醫護專業、智慧管理與民生科技，由「USR咖啡智慧革命」師生將國姓鄉咖啡及鹹搗茶帶至大坑地區，更讓民眾在品味中運用廢棄咖啡渣手作創意小物；「USR Hub彩虹義診團」則將醫院等級的甲狀腺超音波與血壓血糖檢測搬到戶外，守護居民健康。

陳錦杏校長表示，這場嘉年華是學校長期深耕在地的縮影。從文化保存到健康照護，中臺科大透過跨系所師生團隊，打破藩籬，具體實踐大學作為「地方智庫」與「發展夥伴」的角色，讓永續發展在每一位師生與居民的互動中，真實發生。

▼臺科大攜益民非營利幼兒園於大里公園舉辦「環保宣導牌」揭牌儀式

▼陳錦杏校長攜師長們與USR實踐場域國姓鄉長流社區排舞班合影



▲USR咖啡智慧革命團隊利用丟棄咖啡渣設計手作DIY吊飾

▲USR Hub彩虹義診團團隊提供甲狀腺檢測，協助社區里民檢視自身健康

▲臺中市太平區宜佳里銀髮太鼓隊精彩表演





# 中臺大事紀

## 專業領航，守護生命—從職場安全到安寧尊嚴

### 科技遇見溫柔：

#### 導入「舒適理論」與AI，中臺科大打造安寧照護新典範

面對超高齡社會，我們如何讓生命的最後一哩路走得更有尊嚴？中臺科大護理學院用「科技」與「人文」交織出溫暖的解答。

隨著臺灣邁入超高齡社會，安寧照護的需求已從單純的醫療行為，昇華為對生命尊嚴的維護。承辦衛生福利部護理機構照護品質提升計畫的中臺科大，於115年1月23日舉辦成果發表會，展現護理教育的創新高度。

計畫主持人、護理學院蔡麗雲院長指出，真正的照護是一種「人本關懷的藝術」。團隊引入美國理論家 Kolcaba 的「舒適理論」，並結合最新的AI科技輔助教學，開發出三大實務模組：「自然零抬舉照護」減輕照護者的腰椎負擔；「芳香療法與穴位按壓」舒緩長者的身心焦慮；「藝術輔療」則透過生命故事書的創作，撫慰靈性的需求。

這項計畫不僅呼應「SDG 3良好健康與福祉」，更體現「SDG 4優質教育」的擴散效應。透過種子師資的培育，中臺科大將「解除、安慰、超越」的三層次舒適體驗，從校園帶回全臺臨床現場。在中臺科大一甲子的醫護教育底蘊下，科技不再冰冷，而是成為傳遞溫度的媒介，讓每一位病人在人生終點前，都能感受到被支持的溫暖力量。

### 守護打火英雄的隱形盾牌！

#### 中臺科大助攻嘉義市消防局，斬獲內政部職安「特優」

當消防員在火場衝鋒陷陣時，誰來守護他們的安全？這不僅是裝備問題，更是制度問題。中臺科大環境與安全衛生工程系曾若鳴副教授團隊，與嘉義市政府消防局攜手合作，推動「建構消防人員工作安全衛生作業中程計畫」。這項產官學合作的成果斐然，於內政部消防署的績效管考中脫穎而出，榮獲最高榮譽「特優」肯定。

「制度必須與實務無縫銜接，才能在分秒必爭的救災現場活下來。」曾若鳴副教授強調。團隊不只提供理論，更深入分析消防勤務特性，優化風險辨識機制與健康管理措施，將大學的學術專業轉化為第一線人員最堅實的防護網。

此計畫是「SDG 8良好工作及經濟成長」與「SDG 17促進目標的夥伴關係」的完美實踐。嘉義市消防局郭立昌局長表示，透過引入學界觀點，成功建立可長久運作的職安基石。中臺科大證明，大學社會責任不僅能服務社區，更能深入公共安全領域，成為國家守護者背後最可靠的智庫夥伴。

▼ 嘉義市消防局與中臺科大團隊合影



▲ 中臺科大承辦衛生福利部護理機構照護品質提升補助計畫 成果發表會大合照



▲ 護理機構照護品質提升計畫成果 發表會貴賓合影



▲ 中臺科大承接嘉義市政府消防局「114年工作安全作業輔助團隊委託專業服務」計畫之驗收會議

