



「地方特色共生」策略 | 安寧療護進入社區：強化長照機構照服員的安寧照護能力

策略主持人 | 高照系 李佩怡講師
共同主持人 | 護理系 蔡麗雲教授
MIT對應 | 【M+】醫護專業PLUS



策略以「安寧療護進入社區」為核心，透過培訓強化社區照服員及長照機構人員的安寧照護能力，涵蓋安寧療護與病主法實務、死亡探索與心理韌性，以及藝術輔療與悲傷陪伴。

114年度共辦理12場課程，累計378人次參與，平均每場31.5人，4場達53人，顯示社區對安寧照護的高度需求。課程提升照護者臨終照護、自我情緒管理及病主法理解，使其能以專業技巧與穩定情緒陪伴末期病人及家屬。藝術輔療課程亦幫助照護者自我療癒與理解悲傷歷程。

參與師生反映課程專業實用、啟發性高，學生首次理解安寧照護全面性，照服員亦肯定課程對心理韌性與專業能力的提升。未來將擴大跨機構合作、深化學生實作課程、建置社區安寧教育模組，並發展跨專業團隊合作方案。



▲ 居家長照機構安寧療護實務訓練、長照機構長者的藝術府寮實踐、南投竹山樂安長照機構宣導

「地方特色共生」策略 | 花道開花了：跨世代共耕共育共融計畫

策略主持人 | 兒教系 蕭佳華助理教授
共同主持人 | 兒教系 李英中副教授、文教所 詹清全副教授、兒教系 洪浚章講師

MIT對應 | 【T+】民生科技PLUS



策略以花道公園為核心場域，串連幼兒園、社區居民、高中職與大學生，打造跨世代共學、共耕與共融的社區互動基地。

114年度共舉辦4場跨齡活動，累計273人次參與，超過目標250人次，單場最高112人次，首次志工會議吸引97人，參與族群涵蓋4至80歲。活動包含環境共耕、植物認養、公園活化與多元文化課程（原住民語、台語、客語、節慶文化、手作點心）、創作與故事繪本，深化跨齡共學與社區歸屬感。

參與者回饋指出活動增強對公園認同感與使用意願，提升文化理解與社區行動力，幼童更勇於表達與長輩互動。未來將擴大社區合作單位、建置多元文化教育模組、定期舉辦共融活動，並推動植物認養制度，建立居民與學生共管的永續綠地模式。



▲ 社區場域SDGs補給站、小朋友花之道生態景觀踏查、大里花之道地景踏查

2026未來展望，擴大永續藍圖深化教育與地方的共生結構

展望2026年，中臺科大將持續以教育與社會責任為核心，推動USR計畫與各項永續發展工作，期望將校內資源與專業能力全面整合，形成系統化的社會影響力。學校將以跨領域合作為策略核心，整合科技、文化、健康與社區服務資源，建立多場域的實踐平台，讓學生在真實社會議題中培養技術專業、人文關懷與永續創新能力。

在校務推動上，學校將強化師生協同機制，提供更多專業指導、實務操作及跨域專題實作的機會，並透過課程地圖與專案管理，確保USR相關計畫與校務發展策略高度對齊。中臺科大將持續透過雲端資料管理與追蹤評估模式，使教育與服務成果可量化、可分析、可以SROI進行影響力衡量，並持續調整計畫內容，以提升教育成效與社會回饋。

同時，學校將擴展在地社區與產業合作的深度與廣度，將USR成果從校園延伸至偏鄉、銀髮族、青少年及多元文化社群，建立跨世代共學與共創的永續模式。藉由資源整合與專業指導，學校將帶動地方產業創新、文化活化與社區健康促進，形成學校與社區互惠共榮的長期合作架構。

2026年的未來展望將以學校為中心發展資源整合、教育導向、社會影響擴散策略，持續培育具備專業能力、社會責任感與創新思維的人才。中臺科大將藉由教育、研究與社會實踐三者的結合，打造永續校園發展，並將USR成果轉化為可延續、可擴展的社會價值，讓學校成為地方創生與永續教育的重要推手。

中臺ISSUE



「11.6，強化國家與區域的發展規劃，促進都市、郊區與城鄉之間的社經與環境的正面連結。」

2025 CTUST 永續社會實踐

文/永續發展及大學社會責任推動中心編輯組

USR納入校務發展，打造永續大學治理藍圖

中臺科技大學以「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」為核心教育理念，以SDGs作為主軸積極推動永續治理與在地社會實踐。114年度全校盤點超過2,500門課程、累積4,803次SDGs鏈結紀錄，顯示各學院已將永續視為專業教育的基本素養，並在行政、教學與研究全面落實永續。

為深化永續治理，永續發展及大學社會責任推動中心將USR系統性納入校務中長程發展，訂定五大方向：

- 建構全校SDGs課程架構、縮短永續能力落差。
- 推動跨院系課群與學分學程，形成永續人才培育鏈。
- 支持教師投入SDGs與USR研究，累積永續知識量能。
- 與政府、企業及社區共構平台，擴大社會影響力。
- 形成永續辦學亮點，強化永續報告與利害關係人溝通。

114年度推動以績效評鑑制度激勵教師投入社會實踐，全年共有18位教師因USR跨領域課程及計畫獲得績效計點。USR、USR Hub團隊亦成立2個教師專業成長社群及4個優質師生互動社群，提升教學與場域研究的整體能量。

在永續治理的整合下，114年發行「中臺科技大學2024大學社會責任年報」，揭露全校各單位

SDGs推動成果，並打造「SDGs×USR主題牆」、更新永續相關網站與出版中臺ISSUE報刊物，使永續成為校園共同語言，形塑跨單位對SDGs的共同認知。

此外，學校銜接辦學特色「醫護專業(Medical care)、智慧管理(Intelligent management)、民生科技(Technology for livelihood)」，發展三領域人才培育路徑，將MIT作為永續實踐的縱深領域，整合機制逐步建構大健康產業與在地社區，展現學校在永續大學治理上的系統化成果。



▼ 2024年中臺科技大學社會責任年報及QR code



▲ 本校耕書樓一樓「SDGs×USR主題牆」

Insight out

社會實踐：USR × USR Hub × 地方共生策略

中臺科大114年度的永續社會實踐，主要由1個萌芽型USR計畫、4個種子型USR Hub計畫及2個「地方特色共生」策略組成。

萌芽型USR | 咖啡智慧革命：國姓咖啡產業創新加值與社區永續計畫

計畫主持人 | 食科系 劉伯康副教授
共同主持人 | 食科系 趙士慶助理教授
 | 環安系 李國興副教授
MIT對應 | 【IT】智慧管理×民生科技



「咖啡智慧革命」以南投國姓鄉為主要實踐場域，目標是打造兼具農業科技、產業升級與文化價值的永續咖啡產業鏈。計畫整合智慧農業、感官科學、食科加工、地方文化與行銷推廣等專業，協助國姓咖啡邁向兼具生產力、文化力與永續力的發展新局。

- 智慧農業導入：以科技提升生產效能與精準管理**
運用IoT感測、數據管理、太陽能與物聯網監測系統監測植株環境，改善山區溫濕度不穩、資訊不足等問題。
- 副產物循環與高值化：從減廢到永續加值**
推動咖啡果皮與果肉的再利用，包含蚯蚓堆肥、咖啡食品開發、食科加工商品（例：桃酥餅乾），提升產業附加價值並維持生態循環。
- 深化國姓咖啡品牌：地方品牌塑造與市場推廣**
導入電子鼻（E-nose）、ITCE國際品鑑、風味語彙、推廣於展會及教育場次（如2025南投世界茶業博覽會），建立國姓產區辨識度，擴大市場能見度。
- 喚醒客家記憶：文化共學與跨世代共創**
以客家飲食文化與長者生命故事為基底，設計文化體驗課程、長者與青年共學行動，強化社區文化記憶，使產業與文化並存。
- 跨域人才培育與產學共創**
整合食品科技、感官科學、綠色管理、文化推廣等領域，提供專題課程、在地場域研究、創新研發技術、證照培訓，培育具備智慧農業、風味分析與社區合作能力的跨域新人才。

大學生童言童語錄製指導、珍愛母親園遊會 ▶ 教具製作、幼兒園學童認識社區的花



▲ 物聯網監測系統、2025南投世界茶業博覽會咖啡推廣、ITCE咖啡感官品鑑會、桃酥咖啡果肉餅乾

種子型USR Hub | 美癒童行×心靈共生：智啟社區健康新生活

計畫主持人 | 兒教系 李英中副教授
共同主持人 | 兒教系 蕭佳華助理教授、洪浚章講師
MIT對應 | 【MT】醫護專業×民生科技



計畫以非營利幼兒園為核心，連結家庭、社區與在地產業文化資源，打造多元文化與美學共融的永續生活圈。計畫透過藝術美感、文化理解、跨齡合作與在地關懷，使非營利幼兒園成為社區串接與文化交流節點。

核心議題聚焦在地關懷，利用花之道、地方美學、多元文化，引導幼兒與社區成為文化共創者，形塑支持的健康生活文化。場域涵蓋台中市大里區長榮里、益民非營利幼兒園及小學、真愛日照中心，以及地方產業，透過踏查、工作坊、社區活動及共學社群形成教育性、文化性與公共性平台。

推動成果包括辦理6場跨域社群活動、2門課程再造、18件教案教材，社群討論與活動總參與突破100人次。學生16人修課並參加5場講座、7場工作坊，累計參與180人次。共完成7場資源會議，新增加4組協作夥伴，場域行動累計50人次。社區文化展演3場，家長參與率與文化理解度達70%，成功打造社區公共藝術「花牌與花之物語」，社區滿意度達80%以上。



種子型USR Hub | 彩虹義診團—S.E.T愛與牽掛計畫

計畫主持人 | 醫放系 林政勳副教授
共同主持人 | 醫檢系 歐威志助理教授
協同主持人 | 環安系 郭銘峰副教授
MIT對應 | 【MT】醫護專業×民生科技



計畫聚焦老年人口健康需求，以偏鄉義診為核心，整合師生、醫師與社區資源，提供安全、專業且易近性醫療服務，提升居民健康素養與生活品質。場域涵蓋台中北屯區、石岡區、東勢區及南投國姓鄉等，透過義診、健康講座、食品安全宣導，建立跨世代互動並強化社區健康關注。

推動成果包括辦理5場義診，共343人次受惠，設置58個健康攤位，由304人次師生與9人次醫師提供服務。辦理中醫義診1場，提供42人次中醫宣導。舉辦8場公共議題活動，居民滿意度達80.7%，北斗家商活動高達93%。專業訓練286人次，健康促進活動吸引199人次參與，113人次填寫問卷回饋。計畫落實放射社會責任(RSR)教育，辦理8場輻射安全宣導，吸引343人次參與，由40人次師生協助。

學生表示義診實作讓專業技能與社會服務結合，居民反饋認為活動專業且貼心，提升社區健康管理。未來將擴大偏鄉義診範圍、深化中醫及多元醫療服務、強化跨世代參與，並建立健康追蹤數據庫以提供政策依據。



▲ 「義診.北斗」活動、醫師提供中醫良導絡檢測、醫檢系學生為民眾做血壓檢測

種子型USR Hub | 文化價值鏈—文化創生與智慧永續計畫

計畫主持人 | 文教科 張桓忠助理教授
共(協)同主持人 | 資管系 林義証教授、王國安副教授
MIT對應 | 【T+】民生科技PLUS



計畫以深化在地文化為核心，承續109至113年USR成果，拓展至大坑地區重要文化脈絡，建構具人文關懷的文化價

崑山國小課照班認識在地文化、同學與在地職人訪談、使用平板搜尋資訊製作走讀路線圖 ▲

值鏈，推展文化創生、智慧保存與永續教育。場域涵蓋台中全區老城區、文化館舍、藝文展區及社區空間，以「走入城市」方式連結教育與城市文化。

成果包括舉辦6場文化講座、6門場域文化課程、成立1個師生文化社群及3場文化交流活動；台中老城區文化走讀5場、藝文推展活動2場。學生深入探索歷史街區、信仰文化與城市地景，增進場域理解與文化素養，並將文化教育帶入社區日常。

計畫促進跨域文化課程建構，保存地方文化記憶並推廣文化資產，同時與社區及民間組織協力推動文化永續治理，為地方文化創生與智慧永續教育提供穩定支撐。



▲ 結合AR數位化之文化教育推廣與應用、學生走讀台中萬春宮、臺灣媽祖文化研究協會產學合作案簽約儀式

種子型USR Hub | 通識教育與自主學習的永續實踐

計畫主持人 | 通識中心 邱仕冠助理教授
共同主持人 | 食科系 賴素媛教授、通識中心 林青蓉助理教授
協同主持人 | 通識中心 劉文貴助理教授
MIT對應 | 【T+】民生科技PLUS



計畫以「文化永續」為核心，結合青銀共學、食農教育與在地文化推廣，長期深耕台中市新社區與北屯區三光里，推動在地化、跨領域的永續教育實踐。透過文化走讀、食農實作、在地紀錄與跨齡學習，建立從生活出發的文化教育模式。

推動成果包括三光社區夏令營文化走讀，40位學童、15位大學生志工及社區志工共同參與，學童在數位與實地探索中增進文化素養與地方認同；崑山國小課照班則培育小小導覽員，使孩童具備文化理解與表達能力。此外，透過主題式課群課程與文化走讀企劃，學生完成自主規劃與成果發表，展現跨領域整合與自主學習能力。

利害關係人普遍肯定學生投入社區的實踐，認為有效促進文化資源活化與持續傳承。未來將深化青銀共學、拓展食農教育及建構跨域自主學習平台，逐步將模式推廣至更多社區。

