



◀ 通識教育與自主學習的永續實踐



本計畫提供學生專業與跨域學習，以學用合一進行社會實踐的場域，目的在於善盡大學社會責任，提供學生社會實踐機會，發展通識在地與永續課程。

執行策略

1. 場域永續 | 認識在地職人與食農教育
文化保存與老幼共學
2. 人才培育 | 向下扎根
跨域自主學習



場域永續 執行成效

認識在地職人與食農教育

舉辦8場採訪/辦理1場成果發表

- 協助崑山國小學童進行在地職人編輯採訪8場次，時間：3/12、3/19、3/26、4/2、4/9、4/30、5/14、5/28。
- 114/6/4辦理崑山國小學童進行在地職人成果發表，提升學童文化素養與敘事表達能力，深化社區參與，促進地方發展。



文化保存與老幼共學

文化走讀1場/小小導覽員培育8場

- 114/7/21-114/7/25協助三光社區暑期夏令營進行文化走讀活動。
- 114-1協助崑山國小學童進行食農與在地文化小小導覽員培訓8場。





人才培育 執行成效

向下扎根

舉辦1場成果發表/預計舉辦8場小小導覽員培訓

- 114/6/4辦理崑山國小學童進行在地職人成果發表，提升學童文化素養與敘事表達能力，深化社區參與，促進地方發展。
- 114-1透過崑山國小課照班活動，進行8場農食與在地文化小小導覽員培訓。
- 114/7/21-114/7/25協助辦理三光社區暑期夏令營，進行文化走讀活動。



跨領域自主學習

2門課程/職人志發表1場/文化走讀1場

- 開設跨領域自主學習課程，113-2開設在地職人編輯採訪、114-1開設文化走讀與活動企劃。
- 114/6/4完成職人志編輯與發表，中臺科大學生藉由參與專業服務以及職人訪談，可強化團隊合作與跨域學習能力，並深化社區參與以及在地文化保存。
- 114-1執行並完成文化走讀活動企劃與發表。

