

中臺ISSUE



長照3.0將於9月試辦

台灣邁入高齡社會後，長照服務需求快速攀升。2017年政府推出長照2.0，並即將在2025年9月試辦長照3.0部分措施，2026年起正式上路。與前代相比，長照3.0的重點在於：擴大服務對象（例如早發性失智、中壯年失能、癌末患者等）、強化醫療與長照銜接（推動居家醫療與社區整合）、加速科技導入（遠距監測、智慧輔具、AI預警），以及提升復能與安寧照顧。

在服務現場，會有更多的社區據點開設、居家服務延伸，長照專業人力（居服員、護理師、社工、物理與職能治療師等）的需求大幅增加，也讓民間機構與非營利組織得以更深度參與。科技應用讓「人力不足」的問題有了部分緩解，例如跌倒偵測器、智慧床墊、行動監測系統與遠距看診平台，在部分縣市已經進入實驗與服務階段。不過，科技能否真正落地，仍取決於長者的數位適應能力與照護人員的使用熟練度。

長照3.0的關鍵挑戰

然而，長照3.0雖持續擴展服務，仍面臨幾個關鍵挑戰；首先是城鄉差距：都市區據點密集、專業人力較多，但在偏鄉或離島，服務覆蓋與即時性依然不足，有些長者仍需家屬自行接送到數十公里外的日照中心。其次是財務負擔與人力留任：隨著使用者增加，政府補助與自費比例的平衡成為爭議焦點，而前線人員面臨高壓低薪，也影響服務穩定性。第三是跨系統整合的難度：醫療與社福系統之間的資訊流通仍不完全暢通，照護計畫需要更多協作與標準化。

從大學校園的視角看，長照3.0不僅是政府政策，更是一個結合醫療、社福、科技與社區的社會實驗。它要求跨領域的人才，懂得照護，也能理解科技、社會心理與文化背景；要求服務方案不僅「照顧人」，更要「讓人活得好」。對學生來說，長照3.0是一次將課本知識放入真實世界的實戰場域；對社會來說，則是一場如何面對高齡化挑戰的集體演習。

Insight out

台灣長照3.0

從校園到社區的產學合作實踐

高齡化浪潮下，長照3.0政策強調「在地安老」、「科技應用」、「跨部會協力」等方向，這些願景的實踐仍有賴於在地學校的創新與合作。以下列舉三所具有代表性的校園案例，分別展現實務實習、科技研發與教育培育三個面向，說明如何在產學合作中實踐長照，每一個案例所展現的，不只是專案本身，更是大學如何成為地方照護體系的核心支撐。

一、國立高雄科技大學：智慧輔具研發，銜接創新與市場

國立高雄科技大學（高科大）在輔具與智慧照護的產學研發中非常活躍，2025年ATLife台灣輔具暨長期照護大展中，高科大展出多款智慧輔具，包括「語音控制智慧長照床」、「多功能照護床邊輔助裝置」、「後仰式電動站立架」及「智慧語音控制輪椅」等，吸引參觀者與產業關注。

- 語音控制智慧長照床：結合樹莓派與語音模組，長者可口述指令調整臥床角度，搭配IoT環境監測，提高自主性與照護效率。
- 智慧語音控制輪椅：具備語音導航與AI跌倒偵測，實用於居家與戶外移動需求，提升安全性與便利性。

高科大與廠商合作研發，並在實際場域（如日照中心、醫療機構）做使用者測試，是技術從實驗室邁向服務落地的重要實例。

二、文化大學：結合 AI 與人文，培育長照創新人才

中國文化大學與「台灣長照人才品管學會」合作推動《長期照護創新行動計畫》，致力培育符合長照3.0趨勢的「健康AI專業人才」。此合作聚焦於以下三個特色：

- 跨系師資合作：醫、社福、人文與科技師資共同設計課程，重視「預防重於治療」與AI應用，例如智能健康促進站、營養與運動AI建議系統等。
- 實務導入：將AI技術引入長者健康促進站，以量測與互動分析支撐個人化照護方案，既提升照護品質也增加學生實務經驗。
- 多元能力培育：學生除了學習技術，更訓練人文關懷與科技實作串聯的思維，形成具備社會敏感度與創新能力的未來照護人才。

這樣的合作代表教育從「傳授技術」走向「整合思維與實務」，為長照制度注入新的專業涵養與人才面貌。

三、中臺科技大學：校園打造長照服務據點，實踐共融模式

中臺科技大學首創於校園內設立「日照中心」與「居家服務據點」，建立實際運作的長照機構，促進校園與社區的連結。具體亮點包括：

- 校園內同時存在社區型日間照顧機構與居家長照服務，讓學生能近距離觀察與參與服務流程。
- 舉辦「校園長照、社區共融」研討會，邀產、官、學、研四方對話，與日本長照機構簽訂產學國際培育合作協議，強化國際視野與實務鏈結。
- 長者家屬的見證分享，強調照護服務對社區的實際正向影響，也讓學生看到教育的社會意義不是抽象理論，而是有溫度的實踐。

中臺科大從教育場域延伸至服務體系的一部分，讓學生由旁觀者變成協力者。

中臺大事紀

邁向長照3.0

中臺科大引領跨世代照護新典範

展望與建議：讓產學合作從點狀到系統化

以上案例相互印證了「實務基地」、「研發轉化」、「跨界培育」三個面向，為讓這些合作永續放大其力度，仍需思考以下幾點：

- 建立長期合作平台：如固定合作據點、定期研發與評估機制，避免每案一次性終止。
- 納入使用者參與設計：長照對象與家屬應成為協作設計成員，確保服務與輔具真正符合需求。
- 政府跨期補助與實證支持：從小規模試點擴展到廣泛應用，需要後續資金與政策支持；同時，需建立成效追蹤機制，確保品質與效率。
- 校園間資源互補與聯盟建立：如清華五校聯盟方式，將不同專業校院串聯，共同成立長照產學平台，提升整體競爭力與影響力。

長照3.0的實踐不能僅靠政府推動，更須仰賴大學人才培育與創新研發的力量。高科大透過智慧輔具進入市場，文化大學以人文AI強化專業養成，中臺科大打造校園服務據點，一步步將政策化為具體行動，未來的關鍵不在讓合作更大聲，而在讓產學結合更貼近生活、更有溫度、更能永續實踐。

引用出處

高雄科技大學捐贈興學網

giving.nkust.edu.tw

中央社 CNA

www.cna.com.tw/postwrite/chi/402471

www.cna.com.tw/postwrite/chi/388168

清華五校聯盟校際產學平台

tgloria.iih.nthu.edu.tw/

面對超高齡社會的來臨，台灣將於115年正式邁入「長照3.0」政策新時代。中臺科技大學秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」的教育理念，結合學術研究、社區實踐與國際觀摩，多面向布局長照未來。從跨齡共融、照護教育創新到國際合作與技職競技，中臺科大正以行動描繪下一代照護藍圖。

【在地創新】童心「廊」老共融情 跨齡陪伴打造長照社區力

中臺科大附屬機構謙和賀日照中心與廊子非營利幼兒園攜手於114年6月18日舉辦「童心『廊』老」代間共融活動，以「老有所用、幼有所學」為理念，串聯幼兒與長輩生命故事。奉茶儀式、互動遊戲與傳統文化融合，讓長輩感受陪伴溫度，幼兒學習敬老尊賢。此次活動結合中臺科大兒童教育暨事業經營系、長照團隊與志工參與，實踐跨專業協力，也呼應SDG 4「優質教育」與SDG 11「永續城鄉與社區」。

同樣走入社區，中臺科大「美愈童行×心靈共生：智啟社區健康新生活」USR Hub計畫團隊與益民非營利幼兒園合作，114年7月17日於「花之道」綠廊推動植物導覽與社區共學計畫。孩子們親自設計語音導覽牌、認識在地植物，並串聯社區長者、大學生與高職生，共創代間共學平台。透過區域命名、共讀野餐、文化創作等五大主題活動，深化孩童對地方的情感連結，展現教育落實在地的實踐能量。



▲ 中臺科大謙和賀志工隊青年出席服務廊子非營利幼兒園小朋友們。

▲ 中臺科大USR Hub團隊帶領孩子認識植物和社區。



【國際視野】長照借鏡日本！探索科技與人本融合的新未來

因應「長照3.0」政策啟動前夕，中臺科大長期照顧碩士學位學程與高齡健康照護系組隊於114年6月26至30日赴日本，見習多家照護創新機構，參觀日本規模最大日間照顧中心－夢のみずうみ村新樹苑推行的「減法式照顧」，鼓勵長者自立參與、重新找回生活節奏；而春日台センタ打造無圍牆、銀青共居的社區照護空間，更讓學生體會「共融」的真義。見習行程涵蓋智慧照護、失智照護、在地老化與空間設計，讓學生跳脫傳統思維，親眼見證「以人為本」的照護革新。

高照系林亮如主任指出：「長照3.0不是制度重構而已，更是價值觀轉變。透過國際觀摩，學生將能以本土文化為基礎，導入創新照護模式，強化臺灣社區照護力。」學生陳惠娟與鄭榆蓁皆表示，日本的貼心設計與照護細節，讓他們對未來專業實踐有更深體悟，也期許將這些精神帶回台灣社區，轉化為實際作為。

【技職培育】國際競技與志工服務 展現專業照護與跨文化實踐

不僅關注照護教育實踐與社區融合，中臺科大學生亦在國際舞台大放異彩。食品科技系李哲瑋以作品「甜蜜秘境・森巴綻放」勇奪2025 UIBC世界青年甜點藝術競賽銀牌，展現台灣技職教育在國際上的高度創意與技術力。其作品融合巴西森巴舞意象與多元甜點技法，在藝術與專業之間達到完美平衡，也反映出中臺科大技職教育的深耕成果與國際競爭力。



▲ 中臺科大印尼國際志工隊峇里島孤兒院衛教活動。

此外，中臺科大印尼國際志工隊於114年7月20日啟程前往印尼峇里島，進行健康教育與文化交流服務。透過衛教宣導、健康檢查與親子互動，中臺科大師生實踐「Taiwan can help」的全球公民精神，將照護專業與人文關懷推向世界。護理學院蔡麗雲院長表示：「志工服務是學生成長的試煉場，也是一場理解他人、服務社會的深刻學習旅程。」

以教育為根、以照護為本 中臺擘劃長照3.0的永續社會藍圖

長照3.0不只是政策更迭，更是跨世代生活品質與社會共融的全方位升級。中臺科大在長照實踐、教育創新、國際交流與人才培育多方努力，展現了大學作為社會變革實踐者的角色。從社區到國際、從幼兒到長者，中臺科大以具體行動回應時代挑戰，為台灣描繪出一幅健康、共融、永續的未來長照藍圖。



▲ 外交部駐巴西聖保羅辦事處朱怡靜處長(中)頒總統賀電給中臺科大李哲瑋(左)、游隆宏教練(右)。



▲▼ 日本東京特別養護老人ホーム新とみ輔具使用交流及參訪活動。