



中臺科技大學

2023年永續報告書

Central Taiwan University of Science and Technology
2023 Sustainability Report

技術專業 · 人文關懷 · 永續創新 · 社會服務

目錄

CONTENT

關於報告書	2
經營者的話	4
校長的話	5
中臺永續大代誌	6

1

永續中臺

1-1 校史沿革與校務概況	9
1-2 組織架構	10
1-3 辦學理念	11
1-4 永續發展政策	14
1-5 重大性主題揭露	17
1-6 利害關係人溝通	28
1-7 業務往來廠商管理	30

2

校務治理與營運

2-1 校務治理概況	33
2-2 財務管理與運用概況	35
2-3 風險分析與內控制度	37
2-4 人力資源管理	40
2-5 性別平等與人權	45
2-6 教學品質與創新教學	50
2-7 多元輔導與學習成效	53
2-8 資訊安全管理	66

3

環境永續與管理

3-1 學校環境組織與法規	69
3-2 校園環境與綠美化	70
3-3 氣候財務相關揭露	71
3-4 能資源管理	75
3-5 校園污染防治	83
3-6 職業與環境安全衛生	85

4

社會共融與連結

4-1 落實大學社會責任	95
4-2 社會多元服務學習	105
4-3 拓展社會連結關係	110
4-4 學術研究與產學合作	112

5

附錄

5-1 GRI內容與自訂主題索引表	117
5-2 TCFD氣候相關財務揭露對照表	124
5-3 SASB永續會計準則對照表	125
5-4 人力資源基本資料分析表	127
5-5 獨立保證意見聲明書	129

關於報告書

Sustainability Report

編輯方針

中臺科技大學(以下簡稱中臺科大、本校)秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」的宗旨，關注全球永續發展與趨勢，積極實踐大學社會責任，於2023年發行第二本永續報告書(Sustainability Report，以下簡稱本報告書)，聚焦本校永續發展具重大影響之校務治理與營運、環境永續與管理及社會共融與連結等面向之「重大性」議題，藉由本報告書編撰及揭露之實績表現，讓利害關係人瞭解本校永續發展及社會責任之行動與績效。



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



邊界與範疇

本報告書內容資料範圍以中臺科技大學(附屬機構不包含本報告書中，基於私校法第50條之原則，附屬機構與學校之財務須嚴格劃分，雖受學校監控，但附屬機構之營運作業皆獨立運作，故不在此本報告書呈現)為主體，並涵蓋中臺科大於治理、經濟、環境、人群(包含其人權)等面向之永續績效數據。報告範疇與前一版報告書資訊編排方式大致相同，針對報導改變，請參閱本報告書「重大性主題揭露」。財務數字引用自會計師查核後之學年度財務報告，以新台幣為單位。

編寫依據

本報告書參照全球永續性報告協會(Global Reporting Initiative, GRI)發布之GRI永續性報導準則(GRI standards)之參照選項進行編製，並回應聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)、氣候相關財務揭露(Task Force on Climate-related Financial Disclosures, TCFD)、永續會計準則委員會(Sustainability Accounting Standards Board, SASB)及揭露其作法，編撰中臺科大永續報告書。

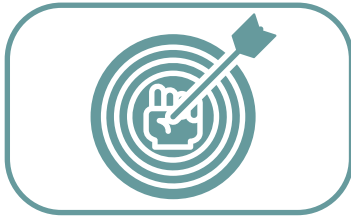
報告期間與發行

此報告書主要揭露時間範疇為本校2023整年度(2023年1月1日至2023年12月31日)及111學年度(2022年8月1日至2023年7月31日)，期間各項校園永續發展之執行成果與績效。未來，中臺科大將持續每兩年主動對外揭露在永續發展進程與努力的相關資訊。

上期版本(2021年)出版：2022年7月

現行版本(2023年)出版：2024年7月

下期版本(2025年)出版：2026年7月(預定)



報告書管理方式

內部管理

本報告書資料由中臺科大各行政單位提供，其資料及數據經由各單位主管審核內容的正確性與完整性，再由本校永續發展及大學社會責任推動中心進行資料彙整與編撰報告，並於附錄提供 GRI 內容索引供利害關係人參照。

外部查證

本報告書委由臺灣檢驗科技股份有限公司 (SGS) 參照 GRI 保證標準對本報告書資訊揭露之包容性、重大性、回應性、衝擊性進行外部保證，並取得保證聲明書，此保證聲明書亦納入本報告書中。此外，財務數據部分是經由資誠聯合會計師事務所查帳確認，單位以新台幣仟元計算；品質、環境、能源、職安、個資及資安等管理系統，均委由相關驗證公司驗證。

聯絡資訊

本報告書以中文版本發行，並公開於中臺科大永續網提供瀏覽下載。
若有任何疑問或建議，歡迎與我們聯繫。



中臺科技大學

Central Taiwan University of Science and Technology

地址：406053 台中市北屯區廬子路 666 號

聯絡人：永續發展及大學社會責任推動中心 吳世經副校長兼中心主任

永續發展及大學社會責任推動中心 王幸華執行長

電話: (04) 22391647#2001

E-mail: b0103@ctust.edu.tw

網站: <https://esdg.ctust.edu.tw/>

經營者的話

董事長的話



中臺科技大學董事長

李沛霖

忠信篤敬 桃李崢嶸 以愛以恆 永續中臺

57年前創辦人陳天機博士秉持「醫國醫人，以愛以恆」之醫者仁心在大坑風景區的中臺嶺上建校，迄今逾半個世紀之久，堅持以「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」的教育理念，蔚為培育中台灣醫護專業、民生科技、智慧管理之大健康產業菁英的基地，享有「中臺科技 54321」之美譽，在中部地區每5位教保員、每4位護理師、每3位醫檢師、每2位放射師、每1位牙技師就有1位本校畢業校友。

本校為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」之發展願景，以內部環境之優勢與劣勢為評估基礎，輔以外部環境之機會與威脅為考量重點，進行SWOT分析，規劃「教學卓越」、「產學共榮」、「醫護主軸」等三大辦學特色，據以提升校務運作、辦學績效與社會責任及國際合作等，創造永續發展之未來。

近年來配合教育部高教深耕及大學社會責任計畫，除了以教學創新、醫護特色與科技導入為主軸落實本校技術專業、人文關懷之教育理念，更因應超高齡社會、長照2.0政策、高教公共性、聯合國永續發展目標(SDGs)等議題，響應政府政策及在地需求，積極發展校園型長照服務，設立全國首間校園日照中心－「謙和賀社區長照機構」、「謙和賀居家長照機構」，提供從支持家庭、居家、社區之多元服務，落實在地老化，體現大學社會責任。日前教育部技職司長楊玉惠司長蒞校訪視時，肯定本校長照機構環境、照護人員等專業人才的培育及輔導等表現，營造老少共學、青銀共好之溫馨校園，為高等教育善盡大學社會責任樹立良好典範。

「2022 TCSA 台灣永續獎」中臺科技大學榮獲永續報告書類－大學－銀級獎。本校秉持永續治理精神、重視社會、環境永續發展，積極落實聯合國永續發展目標(SDGs)，首度編纂永續報告書，參加財團法人台灣永續能源研究基金會「TCSA台灣永續獎」評選，即能獲此殊榮，代表外界對本校永續發展成果的認同，未來我們將持續回應各界期待，推動永續發展方案實踐SDGs，期能不負獎項肯定。相信在董事會支持及全體同仁耕耘與付出下，本校經營模式除專注學術研究外，更應發揮自我核心能力，具體回應地球永續發展的迫切課題，透過校園治理、教學、人才培育、研究發展、學術、投入社區關懷與知識移轉，積極結合聯合國永續發展目標(SDGs)，與社會發展產生良好互動，為臺灣及全球永續發展做出更積極的貢獻。

經營者的話

校長的話



中臺科技大學校長

陳錦杏

科技力 人文情 國際觀 本土心

「大哉中臺，守護先鋒」，中臺科大深耕中台灣 57 餘年，創校至今以健康照護、追求創新與卓越為教育目標，培育無數大健康產業菁英。近年來更以實現「活力中臺，永續創新」為標的，外見以打造醫護專業、智慧管理、民生科技的企業識別，內蘊以「以人為本」的全方位校務治理。

同時，本校也以「全齡健康」理念，積極發展幼兒教保及長照服務，繼 2017 年承接臺中市政府委託經營潭秀非營利幼兒園、2020 年經營廊子非營利幼兒園、2023 年贏得委辦益民非營利幼兒園，獲社會各界的高度評價與肯定，不啻善盡大學社會責任、增加學生實習場域及就業機會外，更提升學校社會影響力。為培育具即戰力之大健康技職人才，本校聚焦長照服務趨勢，率先於 2021 年設置全國首間校園日照中心「謙和賀社區長照機構」，並於 2022 年設立「謙和賀居家長照機構」，同年接受臺中市長期照顧服務機構評鑑獲「優等」殊榮。有效建構老幼共學、全齡健康的實作場域，藉此培育由兒少到老人的全人健康照護專業人才。

有鑑於善盡大學社會責任本校責無旁貸，故積極承辦與經營臺中市後驛社區大學(2017 年至今)及山線社區大學(2023 年起)，導入學校專業實作技術與教育，服務臺中市東南區、新社區及東勢區等地市民，更主動承辦樂齡大學及臺中市東區長青學苑，落實推動政府學習型城市的願景及終身學習要旨。在以實踐聯合國永續發展目標 SDGs 4 – 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習為己任。

「技術專業、人文關懷」為本校的教育理念，因此鼓勵學生參與國際志工服務，透過跨文化的健康與醫護服務，拓展國際視野，展現專業能力，同時學習包容環境差異，藉由多元文化的碰撞，培養關愛、同理與專業精神，成為受人尊重的健康產業人才，具體落實聯合國永續發展目標之健康與福祉、優質教育、良好工作及經濟成長、促進目標的夥伴關係。本校亦根據 USR 藍圖及規劃，透過 USR 與 USR Hub 計畫之實踐，促進在地社區永續發展。

2021 年適逢新冠疫情蔓延的關鍵時刻，中臺科大不畏挑戰，櫛風沐雨，揭示「活力中臺，永續創新」視危機為契機，首度發行永續報告書，邀請利害關係人齊心協力共同參與，聚焦 SDGs 重大性議題，參照 GRI 核心選項進行編製，以校務治理與營運、環境永續與管理、社會共融與連結及人才培育與發展為核心，透過報告書展現及揭露永續發展實績表現。此後，持續戮力前行，精進永續發展及社會責任之行動與績效。如今第二本永續報告書即將付梓之際，期盼建構 Best for the world (對世界最好) 永續校園，降低學校對環境之衝擊，培育具備社會責任之公民，進而回饋社區及社會，促進國家永續發展之初衷永在，善盡大學社會責任，實踐 SDGs 目標，此為中臺之願景亦是承擔。

中臺永續大代誌

《治理績效》



2022年TCSA台灣企業永續獎
【永續報告獎銀級】

大學			
百	霖林科技大學	淡江大學	中臺科技大學
北	嘉北大學	輔仁大學	東吳大學
東	嘉海大學	東華大學	高醫醫學大學
中	中興大學	朝陽科技大學	高雄大學
		中國醫藥大學	慈濟大學
		弘光科技大學	長榮大學
		清華大學	中正大學
			中國科技大學
			明志科技大學
			義守大學

111學年度科技校院校務評鑑之「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」【四大項目全數通過】

遠見雜誌2023最佳大學排行榜：
醫科榜【第9名】、技職榜【第28名】

通過教育部USR計畫【1案】



110年1月26日成立
【全國第一間校園日間照顧中心】



長期照顧服務機構評鑑
「謙和賀社區長照機構」、
「謙和賀居家長照機構」【優等】

謙和賀日間照顧中心榮獲
【2023臺中市金照獎】



《環境績效》

建置全國第一套校園路燈、
場燈智能控制系統

耗能指標EUI (Energy Use Intensity)
遠低於政府要求標準
(科技大學全面減碳措施標準120.8
中臺科技大學 46.08)

溫室氣體排放總量較基準年(2015)
減少21.79%
(2023年節電量提升5.2%)



通過 ISO 14001 環境管理系統驗證



通過 ISO 45001 職業安全衛生管理系統驗證

通過 ISO 50001 能源管理系統驗證

環安領域相關進駐企業 3 家



通過 ISO 14064-1 溫室氣體盤查驗證



通過教育部「校園職業安全衛生管理制度」審查

《社會績效》

教職員工育嬰留停復職後
留任率 100%

教職員生校園人權環境品質
滿意程度達 85%

獲頒 2023 年度臺中市幸福職場
「幸福創意獎」



參與社區服務活動 4,697 人次
(生活與服務 1,707 人次；多元主題服務 2,621 人次；
偏鄉健檢服務 141 人；健康義診 228 人)



中臺永續大代誌

1

永續中臺

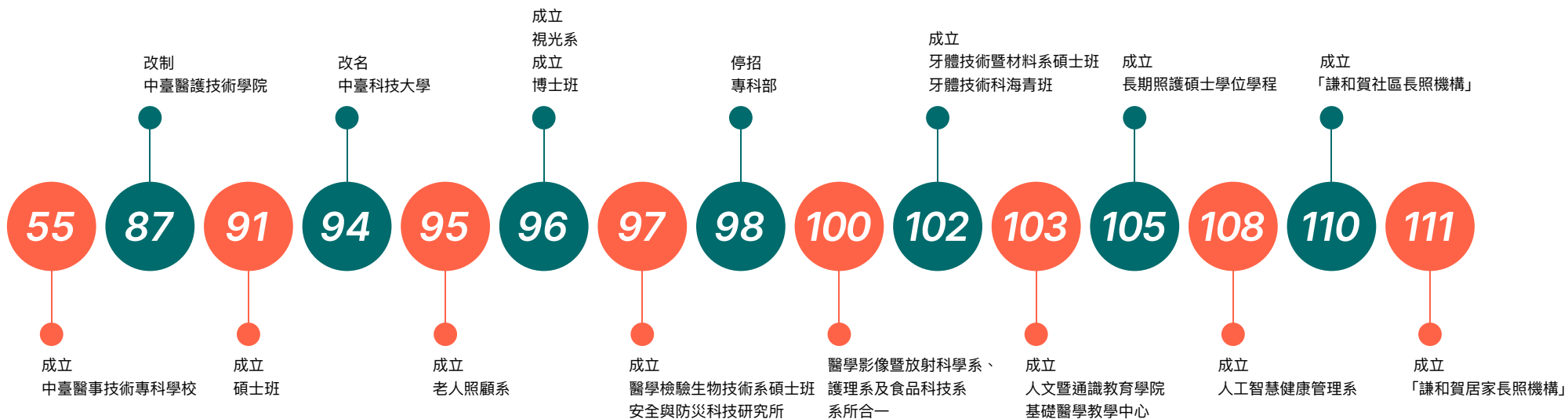
1-1 校史沿革與校務概況	9
1-2 組織架構	10
1-3 辦學理念	11
1-4 永續發展政策	14
1-5 重大性主題揭露	17
1-6 利害關係人溝通	28
1-7 業務往來廠商管理	30

1-1 校史沿革與校務概況

中臺科技大學前身為「中臺醫事技術專科學校」，由台中順天綜合醫院院長陳天機博士於民國55年籌組創辦，歷經民國87年奉教育部核准改制為中臺醫護技術學院、民國94年奉准改名為中臺科技大學，始終秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」辦學宗旨，權衡本校資源條件、連結產業人力需求及社會發展趨勢，自我定位為一所充滿人文關懷、重視技術專業與尊重生命的學府，兼重大健康產業產學合作與專業人才培育之專業型優質科技大學。

因應時代發展趨勢與潮流，本校積極整合組織資源、發展健康產業特色及提升整體競爭力，自我期許成為中臺灣培育健康產業專業人才的領頭羊，進而成為全台健康產業類最知名的科技大學。

111學年度設有健康科學院、護理學院與人文及管理學院等三學院、15系(內含7系所合一碩士班及1博士班)、2個獨立研究所及1個碩士學位學程，培育人才符合當前重點產業之需求，校務發展及辦學績效表現亮眼，未來將持續朝精進教學、深耕產學及永續發展之目標前進，輔以穩健完善的財務管理、行政支援和社會服務，具體展現「教學卓越、產學共榮、醫護主軸」特色。



▲ 本校歷史沿革示意圖

1-2 組織架構



全校學生人數統計

111 學年度本校日間部及進修部學制(111-2 校基庫資料)，共開設 190 班，學生人數 6,299 人。其中日間部博碩士班 19 班 117 人、四技學制學士班 87 班 3,580 人及二技學制學士班 12 班 558 人；進修部博碩士班 9 班 249 人、四技學制學士班 47 班 1,062 人及二技學制學士班 16 班 733 人。

班級和學生數

學制	班級和學生數					
	日間部		進修部		合計	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
博碩士班	19	117	9	249	28	366
四技	87	3,580	47	1,062	134	4,642
二技(專)	12	558	16	733	28	1,291
合計	118	4,255	72	2,044	190	6,299

1-3 辦學理念

本校自民國 55 年創校至今已邁入第 58 年，在師生共同努力及發展下學校擁有厚實的醫護健康背景，是中部地區醫護類系所最完整的科技大學。同時順應產業的脈動與時代的潮流，透過秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」辦學理念與產業鏈結，培育在醫護專業(Medical care)、智慧管理(Intelligent management)、民生科技(Technology for livelihood) 等領域之大健康產業專業人才。本校負有辦學責任與社會責任如右：



辦學責任

透過各項校務發展重點策略、行動方案、工作重點及具體作法，培育具技術職能與人文素養專業人才，同時建立有別於其他大學校院之醫護與管理特色。



社會責任

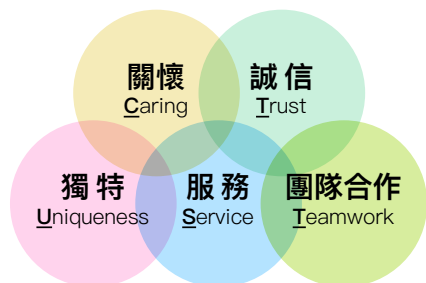
密切與大健康產業和在地社區互動，在教學與研究中均考量與大健康產業和在地社區互濟共榮，同時培養學生重視永續議題並具利他服務精神。

本校自我期許成為中台灣培育大健康產業專業人才的領頭羊，透過全面性專業教育賦予學生專業知識與技能，培育學生具有人文素養、社會責任及永續創新精神，並與大健康產業、在地社區密切結合，進而成為我國大健康產業類最知名的科技大學。



教育目標

以培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才為教育目標，透過基本素養能力培育學生成為具備：



CTUST (Central Taiwan University of Science and Technology 英文縮寫) 情操之專業人才，適應未來職涯發展。

本校除致力於培育學生之基本素養能力，亦注重創新精神與跨領域思維能力之培養，以理論與實務相結合，掌握創新實踐之價值觀、態度與精神，推進多元化領域課程，使學生能夠在充滿挑戰和機遇的社會職場中發揮所學，進而展現專業知能及實現自我價值，同時為社會、大健康產業與人類健康福祉做出貢獻。



發展願景

本校自我定位為「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」，發展願景如下：

教學願景

以培養技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務之大健康產業人才，並以全面提高證照考試及格率、就業率、和學用配合率為目標。

研究願景

以永續創新精神，面向大健康產業及在地社區，開辦更多推廣教育班次和活動、增加產學合作計畫件數和提高產學合作金額，以支持辦學為目標。

服務願景

以社會服務理念辦理民生公益事業，進行社區健康服務、關懷社區與弱勢族群，深化本校社會責任的特色與影響力，善盡大學社會責任。

在少子化環境下，本校發展願景之達成，在於共同信念之凝聚、經營團隊之精誠合作及永續創新之具體實踐，透過持續精進與努力克服外在的衝擊及挑戰，為學生、社區及大健康產業貢獻更多的價值與成就，達成永續辦學之願景。

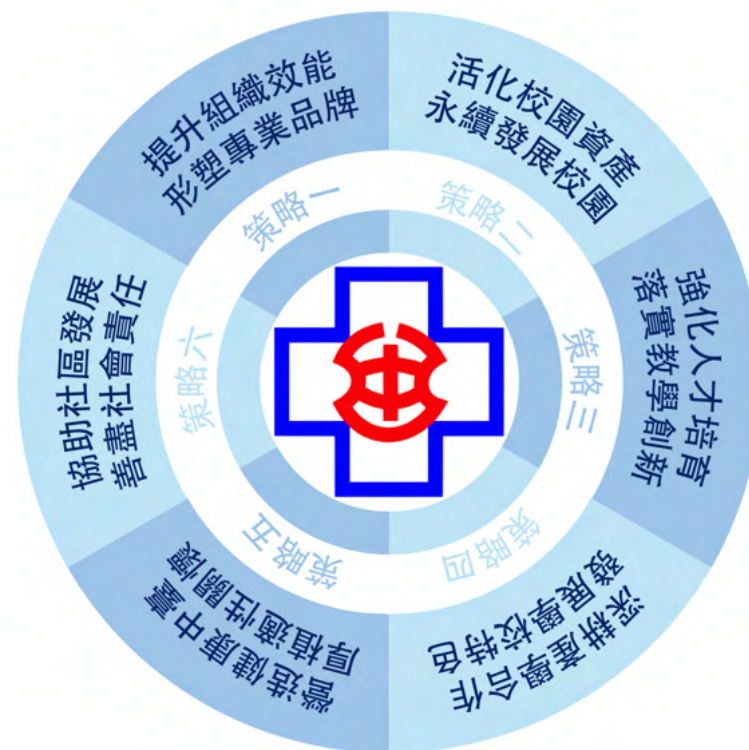


校務發展策略

為達成「兼重人才培育與產學合作之專業型優質科技大學」願景，本校針對組織、校務資源、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流等面向提出校務發展綱領，做為計畫指導方針，並提出六項校務發展策略如右圖：

同時，本校進一步針對利害關係人，分析校務發展策略，期使校務發展策略能有效回應學生、教師、行政系統及社會大眾的觀點，以利策略之後續執行與推動。校務發展策略與利害關係人觀點之對應如下表：

校務發展策略	學生觀點	教師觀點	行政觀點	社會觀點
提升組織效能、形塑專業品牌	服務	服務	組織	制度
活化校園資產、永續發展校園	資源	資源	總務	建設
強化人才培育、落實教學創新	學習	教學	教務	教學
深耕產學合作、發展學校特色	專題	研究	產研	產研
營造健康中臺、厚植適性關懷	輔導	輔導	學務	發展
協助社區發展、善盡社會責任	發展	服務	推廣	合作

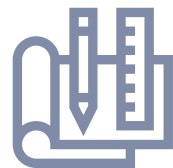


1-4 永續發展政策

本校於2022年成立永續發展及大學社會責任推動中心，由校長擔任中心主任，下設執行長及助理各一名，整合校內各院系所、單位相關資源，規劃本校永續發展政策、行動及辨認學校重大性主題進行審議與回饋，定期召開會議報告執行情形與進度，以提出本校永續發展運作年度成果。



永續發展及大學社會責任推動中心



中心主任

執行長



成員：

校長

副校長

主任秘書

教務長

學務長

總務長

人資長

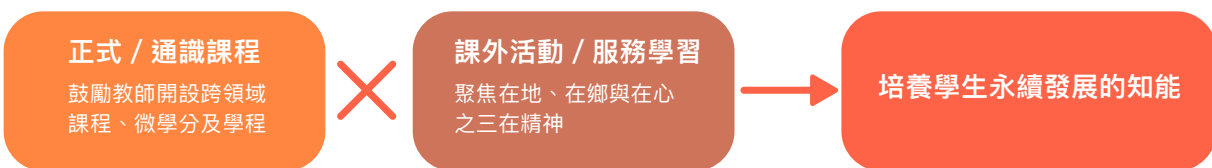
推廣教育長

本校參酌聯合國永續發展目標(SDGs)，從**治理面**(G)、**環境面**(E)及**社會面**(S)規劃永續發展策略，積極回應利害關係人關注之重大性議題，以期建構 Best for the world(對世界最好)之永續校園，降低學校對環境之衝擊，培育具備社會責任之公民，進而回饋社區及社會，促進國家永續發展。

治理面(G)

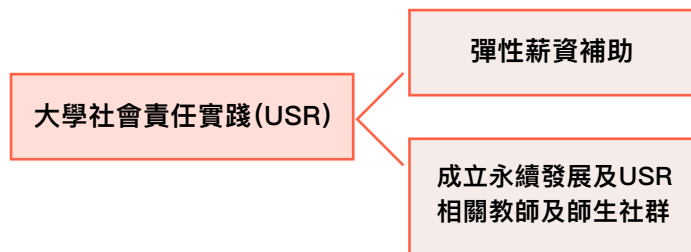
教育實踐方面

本校透過正式/通識課程、課外活動/服務學習，培養學生永續發展的知能，其中正式/通識課程部份，鼓勵教師開設跨領域課程、微學分及學程，於課程中融入多元永續教育理念，並鏈結(SDGs)目標，引導學生跨域學習、促進教師跨界合作，進而提升師生永續涵養；課外活動/服務學習部份，聚焦在地、在鄉與在心之三在精神，透過課外活動/服務學習課程引導學生探究在地公民議題，帶領學生進入社會現場，並推動服務性社團組織深入偏鄉及需要的角落。



研究創新方面

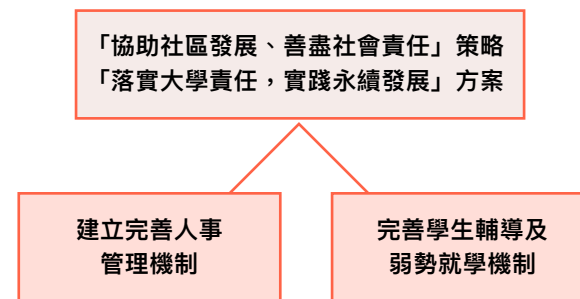
本校積極推動大學社會責任實踐(USR)，除提供彈性薪資補助，鼓勵教師投入USR計畫之外，並成立永續發展及USR相關教師及師生社群，提升師生SDGs議題共識，促進校園溝通對話，據以奠定本校永續發展相關行動之基礎。



組織治理方面

本校秉持永續經營之核心精神，於校務發展計畫「協助社區發展、善盡社會責任」策略中，規劃「落實大學責任，實踐永續發展」方案，整合校內資源推動永續發展工作。

除此之外，本校以落實師生關懷為核心，除建立完善人事管理機制，並提供完善學生輔導及弱勢就學機制，確保教職員工生之權益，致力提供多元平等、安心健康的校園環境，讓身心健康且安全無虞的學校成員成為校園永續發展之堅固基石。



環境面(E)

氣候變遷、環境破壞、資源短缺.....等因素導致人類面臨生存危機，我國因地狹人稠、自然資源有限、天然災害頻繁、國際地位特殊等因素，永續發展需求較其他國家更具迫切性。

本校簽訂環境保護與安全衛生政策，承諾遵守法令與落實教育訓練、節能減廢與降低風險及強化管理、污染預防與預防職災及持續改善、確保全員參與落實執行，積極推動各項節能減碳、廢棄物減量、資源回收、綠色採購及發展太陽能等行動，維繫本校與地球環境的和諧關係，實踐地球公民之重責大任。



社會面(S)

大學基本任務為教育下一代如何貢獻社會，透過永續校園的實踐，協助學生培養正確的環境永續觀念，亦是教育內容不可或缺的一環。

本校以善盡大學社會責任為主要目標，回應地球環境之保護與永續發展的基本需求，基於大學社會責任與地方創生是綿密結合的有機體，透過公民意識覺醒，致力在地公共議題與課程的結合及發展，引導師生與社區共同參與在地資源探勘與解構，透過師生之在地經營，落實大學社會責任，並透過學校教學及研究資源鏈結，有效強化學校和鄰近社區、企業、政府機構等組織，共同推動永續發展校園，使大學教育機構成為環境學習的基地，帶領社會具體實現永續發展的理念。



1-5 重大性主題揭露

2023年永續報告書透過了解組織脈絡、鑑別實際及潛在衝擊、評估衝擊的顯著程度、排定最顯著衝擊的優先報導順序、審查與討論等5大步驟與系統化分析模式，鑑別利害關係人所關注的永續議題，與利害關係人進行有效溝通，持續改善營運的永續績效，讓校園永續報告書揭露的資訊能符合利害關係人的需求。

(一) 鑑別利害關係人

因學校相關之利害關係人變動不大，故本校永續發展及大學社會責任推動中心工作會議議決2023年沿用前次(2021年)鑑別之利害關係人，以參酌各單位經驗及AA1000 SES-2011利害關係人議合標準(Stakeholder Engagement Standard, SES)，根據五大原則(依賴性、責任、關注、影響力、多元觀點)鑑別出九類聚焦溝通的主要利害關係人，包含：在校學生、教職員工、社區民眾/非政府組織、畢業校友、家長、企業、政府機關、各級學校、業務往來廠商。

決定重大性主題流程：

1 鑑別利害關係人

(了解組織脈絡)

2 蒐集議題與歸納主題

(鑑別實際及潛在衝擊)

3 分析重大性主題

(評估衝擊的顯著程度)

4 確認重大性主題範疇與邊界

(排定最顯著衝擊的優先報導順序度)

5 出版永續報告書

(審查與討論)





(二) 蒐集議題與歸納主題

為協助利害關係人聚焦 ESG (環境、社會、治理) 重大性主題，本校永續發展及大學社會責任推動中心召集相關單位主管召開永續發展工作會議，植基「2021 永續報告書」之利害關係人永續議題意見調查問卷進行編修，將五大構面 (營運績效、校務治理、環境永續與管理、社會共榮與連結、人才培育與發展) 整併為三大構面 (校務治理與營運、環境永續與管理、社會共融與連結)，並參照 GRI 準則及 ESG 脈絡將原 46 項議題聚焦發展為 28 項議題，2023 年議題與前次議題之變動說明如下表所示：

	2023年議題	2021年議題	議題變動說明
校務治理與營運	A1【校務治理】包括學校發展使命、願景、策略、理念、目標及校務推動重點。★	1-1 校務治理推動重點、策略與未來目標。 1-2 學校聲望、未來永續藍圖和發展目標。★	整併校務治理議題，並持續列為重大性主題。
	A2【經營績效】包括辦學績效、永續投入及財務狀況。★	1-3 辦學績效、學校營運與財務狀況。 1-5 財務資源分配與收支概況。	因應少子化及同質性學校競爭之衝擊與挑戰，學校經營績效為利害關係人選擇就學、合作之重要依據，故整併後新增為重大性主題。
	A3【風險管理】包括風險管理組織、風險辨識、分析與因應、法令規章遵循等。★	1-4 風險管理組織、風險辨識與分析及其因應對策。 2-1 組織規章、法令辦法、行政法規遵循。	本校重視風險管理，並逐年修訂優化內部控制制度，以提升經營管理之效率，故將此議題列為重大性主題。
	A4【教學品質】包括教學資源、課程規劃及學習成效。★	1-6 系所及校務評鑑。 5-1 教學資源 (含軟硬體設施)、課程規劃、國際交流。 5-2 學生課業學習成效 (含證照取得、專題發表、獲獎、升學)。★	整併與教學品質相關之議題，並持續列為重大性主題。
	A5【研究與產學】包括教師論文發表、發明、專利、技轉及產學合作。	5-5 學生實習相關內容、就業媒合措施。★ 5-6 教師發明、創作、專利、技轉及論文發表。 5-7 產學合作。	隨著疫情減緩，學生實習停擺之困境已恢復如疫情前情況，相較於前次利害關係人關注議題程度降低，故將此議題改列為一般性主題。

註：★為重大議題

校務治理與營運	2023年議題	2021年議題	議題變動說明
	A6【利害關係人溝通】包括學校與利害關係人溝通之管道、方式、內容及回應。	1-7 學校與利害關係人溝通之方式、內容及回應。 4-1 學校與校友聯繫、互動。	將校友相關議題整併納入利害關係人議題。
	A7【教職員工福利與訓練】包括留才制度、員工薪資制度、福利、教育訓練、升遷考核。★	2-4 教職員工隱私權與個人資料保護。★ 2-6 員工人數和比例、員工離職人數和離職率。 2-7 員工薪資制度、各種福利、育嬰假後復職和留任比例。 2-8 教育訓練、職能管理、升遷考核、終生學習、生涯發展。★ 2-10 工作多樣性、機會及薪資平等。★	整併教職員工福利與訓練相關議題，並持續列為重大性主題。
	A8【學生生活輔導】包括獎助學金、住宿服務、社團活動、諮商輔導及學生權益維護。	5-3 學生生活輔導、社團活動及諮商輔導。 5-4 學生助學措施(含獎助學金、弱勢學生權益保障等)。★	本校積極協助弱勢學生順利就學，建立協調機制、安定就學資訊網，因此學生入學後即享完善就學輔導機制之補助，相較於前次利害關係人關注議題程度降低，故將學生生活輔導議題整併並改列為一般性主題。
	A9【性別平等及人權】包括性別多元化、校園霸凌防治。★	2-9 性別多元化及反霸凌。★	持續列為重大性主題。
	A10【申訴機制與監督】包括申訴管道、反貪腐、反貪污及反賄賂之推動。	2-2 反貪污及賄賂。 2-5 勞資協商、員工溝通與申訴機制。★	本校具完善申訴機制，保障教職員權益，相較於前次利害關係人關注議題程度降低，故將相關議題整併後改列為一般性主題。
	A11【職業安全衛生】包括事故及災害、職業病預防及健康管理。★	3-12 校園衛生管理(環境清潔與消毒、食品安全與衛生)所採取措施。★ 4-6 事故及災害、職業病預防及健康管理。★ 5-8 校園安全(含校園人身與環境安全等)。	整併職業安全衛生相關議題，並持續列為重大性主題。

註：★為重大議題

校務治理與營運	2023年議題	2021年議題	議題變動說明
	A12【資訊安全】包括資安政策、個資保護、網管監控等。★	4-4 網路資訊、資源分享與資訊安全。★	持續列為重大性主題。
	A13【供應鏈管理】包括供應商挑選、採購、招標及驗收程序。	2-3 挑選供應商之政策、方法及採購程序。	—
環境永續與管理	B1【法規遵循】包括違反重大環境法條規定的情事、罰款總金額或非金錢方式處罰。	3-10 遵循重大環境法條規定、罰款或非金錢處罰。	—
	B2【能源管理】包括電力使用狀況、老舊燈具汰換及再生能源發電。★	3-1 電力使用狀況。★	持續列為重大性主題。
	B3【生態保育】包括有關陸地生態、海洋生態與環境保護的相關作為。	3-2 校園環境保護與生態保育。	—
	B4【溫室氣體】包括節能減碳措施、溫室氣體資訊揭露、溫室氣體減量。★	3-3 溫室氣體資訊揭露、溫室氣體減量。	現今溫室效應加劇，對全球自然環境、人類健康產生重大影響，利害關係人對此議題關注程度提升，故將此議題列為重大性主題。
	B5【水資源管理】包括用水使用量、人均用水量及節水措施。★	3-4 水資源狀況(使用、節水措施及回收)。	全世界面臨水資源危機，臺灣缺水問題亦為重要關切之議題，利害關係人對此議題關注程度提升，故將此議題列為重大性主題。
	B6【污水管理】包括廢污水控制、預防及管理狀況。	3-5 廢污水控制、預防及管理狀況。	—
	B7【廢棄物與化學物管理】包括一般廢棄物、可回收廢棄物、減量及回收處理狀況、毒化物控制、及化學品監控及管理。★	3-6 校廢棄物控制、減量及回收處理狀況。 3-7 毒化物監控、減量及管理。	本校包含許多實驗室，因此廢棄物、化學物處理為重要作業，且利害關係人對此議題關注程度提升，故將廢棄物與化學物議題整併後列為重大性主題。

註：★為重大議題

	2023年議題	2021年議題	議題變動說明
環境永續與管理	B8【空氣汙染與品質監控】包括CO2、PM2.5空氣汙染、汽機車排放廢氣減量及管理、空氣品質指標、室內空氣品質監控。	3-8 室內空氣品質監控。 3-9 空氣汙染(汽機車排放廢氣)減量及管理。	整併空氣汙染與品質監控議題。
	B9【環境面申訴機制】包括環境申訴流程、處置結果及預防再發生。	3-11 環境申訴流程、處置結果及預防再發生。	—
	B10【永續倡議】包括淨零碳排規劃與政策、中長期目標。	3-13 永續發展教育。	—
社會共融與連結	C1【大學社會責任(USR)支持系統】包括教師、職員工與學生投入社會責任相關機制、激勵制度、課務發展支持系統。	—	本校積極推動教師參與USR計畫，並提供相關機制、激勵制度與支持，故新增此議題。
	C2【大學社會責任(USR)計畫推動】包括社會責任議題挑選與方向、推動之規劃。★	4-5 善盡大學社會責任(含USR計畫)。	本校積極聚焦在地議題推動USR計畫(通過教育部第三期補助)，參與在地與公共事務，強化區域產學鏈結，利害關係人對此議題關注程度提升，故將此議題列為重大性主題。
	C3【社區參與及社會公益】包括社區發展、在地關懷、社區互動及參與的策略、活動類型及資源投入。★	4-2 鄰近社區發展與在地關懷、社區互動與參與。 4-3 推動終身學習、提升人民現代公民素養及公共事務參與能力。 4-7 慈善或社區參與的策略、活動類型及資源投入。	本校透過社區服務、公益活動增加與鄰近社區之互動交流機會，利害關係人對此議題非常關注，故將社區參與及社會公益相關議題整併後列為重大性主題。
	C4【社會連結】包括有關校際聯盟公協會交流、共享、合作及夥伴關係經營。★	—	本校積極推動與各校、公協會連結合作，故新增此議題，且近年透過聯盟簽約、資源整合及共享，提昇教學品質與鏈結，利害關係人對此議題非常關注，故將此議題列為重大性主題。
	C5【社會申訴機制】包括藉由正式的申訴機制提出對社會衝擊的立案、處理並解決數量。	4-8 藉由正式的申訴機制提出對社會衝擊的立案、處理、並解決數量。	—

註：★為重大議題

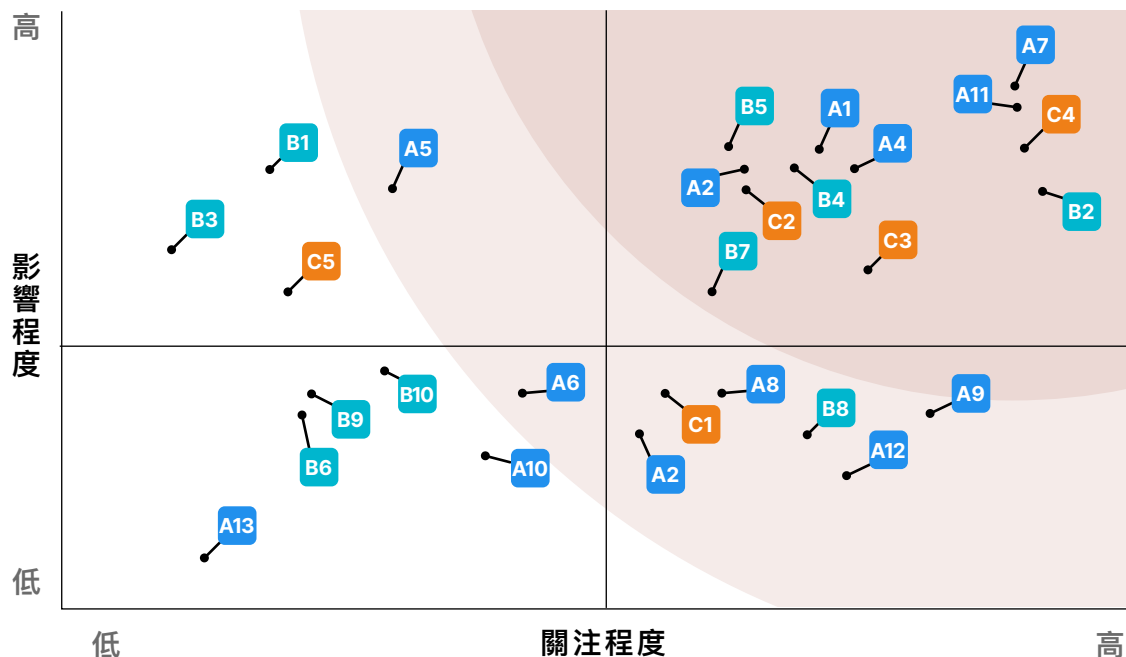
本校為了解利害關係人對學校各項發展議題的態度，永續發展及大學社會責任推動中心製作線上問卷放置於網站，並藉由公布於校園各佈告欄、學校網站首頁、電子郵件發送及通訊軟體群組訊息，由利害關係人針對關切議題進行評分（調查時間：112/6/28-112/12/31），本校**利害關係人關切之重大性主題**如右表：



構面	利害關係人關切之重大性主題	一般性主題
校務治理與營運	A1 【校務治理】 A2 【經營績效】 A4 【教學品質】 A7 【教職員工福利與訓練】 A11 【職業安全衛生】	A3 【風險管理】 A5 【研究與產學】 A6 【利害關係人溝通】 A8 【學生生活輔導】 A9 【性別平等及人權】 A10 【申訴機制與監督】 A12 【資訊安全】 A13 【供應鏈管理】
環境永續與管理	B2 【能源管理】 B4 【溫室氣體】 B5 【水資源管理】 B7 【廢棄物與化學物管理】	B1 【法規遵循】 B3 【生態保育】 B6 【污水管理】 B8 【空氣汙染與品質監控】 B9 【環境面申訴機制】 B10 【永續倡議】
社會共融與連結	C2 【大學社會責任(USR)計畫推動】 C3 【社區參與及社會公益】 C4 【社會連結】	C1 【大學社會責任(USR)支持系統】 C5 【社會申訴機制】

(三) 分析重大性議題

本校除透過網路問卷進行利害關係人「永續議題關注程度」調查，了解利害關係人對各項永續議題的關注程度，並針對校內一、二級主管進行「永續議題對本校影響程度」調查，評估各項永續議題對本校衝擊程度，彙整問卷調查結果並進行統計分析，將28項議題依利害關係人關切程度與其對本校衝擊程度進行交叉分析，據以繪製重大性議題矩陣圖(如下圖)。影響程度問卷32份；關注程度問卷136份。



(四) 確認重大性議題範疇與邊界

永續發展及大學社會責任推動中心參考「永續議題關注程度」及「永續議題對本校影響程度」調查之重大性議題矩陣圖，並透過推動中心召集各單位主管共同評估校整體風險、衝擊及國際關切之議題，確認2023年共有13項重大性議題(環境永續與管理面向之能源管理、溫室氣體、水資源管理三項議題合併呈現)，並根據GRI準則指引，藉由本報告書及校內網站對外揭露永續資訊。



永續議題關注程度調查



永續議題對本校影響程度調查

影響程度問卷 32 份
關注程度問卷 136 份

		數量
重大性議題	A 校務治理與營運	5
	B 環境永續與管理	4
	C 社會共融與連結	3

重大性主題

校務治理與營運

1. 【校務治理】
2. 【經營績效】
3. 【風險管理】
4. 【教學品質】
5. 【教職員工福利與訓練】
6. 【性別平等及人權】
7. 【資訊安全】
8. 【職業安全衛生】

環境永續與管理

9. 【能源管理】
- 【溫室氣體】
- 【水資源管理】
10. 【廢棄物與化學物管理】

社會共融與連結

11. 【大學社會責任(USR)計畫推動】
12. 【社區參與及社會公益】
13. 【社會連結】

重大主題列表

●直接衝擊 ○間接衝擊

構面	重大性主題	潛在衝擊說明	組織內部		組織外部						對應 GRI 2021 特定主題	對應章節	
			在校學生	教職員工	社區民眾	畢業校友	家長	企業	政府機關	高中			業務往來廠商
校務治理與營運	校務治理	中臺自訂少子化衝擊以致於學生來源減少，學校將面臨招生困難影響	●	●	○	●	●	○	○	○	○	中臺自訂主題 CT-01 校務治理與發展	1-4 永續發展政策 2-1 校務治理概況
	經營績效	學校整體經費收入與外部資源爭取機會減少，以致於社會觀感不佳，影響學生就讀意願	●	●	○	●	●	○	○	○	○	GRI 201 經濟績效	中臺永續大代誌 2-2 財務管理與運用概況
	風險管理	學校教職員應對風險知能不足	●	●		○		○			○	中臺自訂主題 CT-02 內控內稽制度	2-3 風險分析與內控制度
	教職員工福利與訓練	未有完善的福利與權力，以致離職率上升	○	●					○			GRI 404 訓練與教育 GRI 411 原住民權利	2-4 人力資源管理
	教學品質	社會對高教品保治理的期許提高，教學研究與服務的資源不符家長期許	●	●	○	●	●	●	○	●		中臺自訂主題 CT-03 教學與品質與成效	2-6 教學品質與創新教學
	性別平等及人權	缺乏無性別歧視教育與環境設施，可再加強性別平權教育	●	●	○	○	○	○	○			GRI 405 員工多元化與平等機會 GRI 406 不歧視	2-5 性別平等及人權
	資訊安全	不當管理可能導致資料外洩、系統損壞，損害聲譽和營運	●	●	○	○			○	○	○	GRI 418 客戶隱私	2-8 資訊安全管理
	職業安全衛生	未落實職業安全衛生管理，發生重大職災、影響師生健康	●	●	○		●		○		●	GRI 403 職業安全衛生	3-6 環境安全衛生

重大主題列表 ●直接衝擊 ○間接衝擊

構面	重大性主題	潛在衝擊說明	組織內部		組織外部						對應 GRI 2021 特定主題	對應章節		
			在校學生	教職員工	社區民眾	畢業校友	家長	企業	政府機關	高中			業務往來廠商	
環境永續與管理	能資源管理 (含能源、溫室氣體、水資源)	1. 環境改善及耗能設備汰換不易 2. 院系所持續發展及建置實驗室，用電量居高不下 3. 極端氣候加劇，造成環境惡化與運營成本增加	●	●	○		●		○				GRI 302 能源 GRI 305 排放 GRI 303 水與流放水	3-4 能資源管理
	廢棄物與化學物管理	本校廢棄物、廢液皆採委外處理，廢棄物清運廠商選擇及資源化能力為風險所在	●	●	○		●	○	○			○	GRI 306 廢棄物	3-5 校園污染防治
社會共融與連結	大學社會責任(USR)計畫推動	在地產業、社區及場域參與USR計畫合作意願低，導致USR計畫推動不易、社會影響力有限	●	●	○	●	●	●	○	●			中臺自訂主題 CT-04 善盡大學社會責任	4-1 落實大學社會責任
	社區參與及社會公益	地方團體意見分歧難以形成議題網絡，學生參與社會公益活動意願降低，導致社區參與度不如預期	●	●	○	○	●	●					中臺自訂主題 CT-05 社會鏈結與參與	4-2 社會多元服務學習
	社會連結	外在環境(如疫情)、政策等因素，與國外姐妹校互動尚不足	●	●	○	○	●	●	○	○	○		中臺自訂主題 CT-05 社會鏈結與參與	4-3 拓展社會連結關係



重大主題管理

構面	重大主題	承諾	中長期目標	具體策略	績效成果 (對應頁碼)	評估機制	對應SDGs
校務治理與營運	校務治理、經營績效	培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才	成為全臺灣地區最具知名之大健康產業的專業型科技大學	校務發展六大策略： 一、提升組織效能、形塑專業品牌 二、活化校園資產、永續發展校園 三、強化人才培育、落實教學創新 四、深耕產學合作、發展學校特色 五、營造健康中臺、厚植適性關懷 六、協助社區發展、善盡社會責任	P.6-7 P.33-34 P.35-36 P.50-52 P.112-115	校務發展委員會	
	風險管理	推動內部控制制度與內部稽核，掌握並改善校務運作機制	落實全面品質管理	1. 定期修改各單位內部控制作業流程，優化內部控制制度 2. 每學年完成全校各單位內部稽核，確實檢核行政工作 3. 辦理或選派相關人員參加內部控制、內部稽核相關研習	P.37-39	內部控制委員會 內部稽核工作小組	
	教學品質	培育學生成為大健康產業優質專業人才	國考通過率高於全國平均 提升學生就業率	1. 配合政府政策，爭取資源強化學習資源 2. 推動創新教學，促進教學品質	P.50-52	國家證照考試	
	教職員工福利與訓練	實現同工同酬薪資平等，提供完善在職訓練及職涯發展路徑	營造中臺友善校園環境	1. 完善教職員工聘僱及福利制度 2. 建立薪資作業及查詢系統 3. 建立教職員工多元升遷管道與機制 4. 提供多元學習機會	P.40-44	教師教學發展委員會 教師評審委員會 人事評審委員會 職員考核委員會	
	資訊安全	落實校園資訊安全	營造中臺友善環境	1. 訂定資訊安全與個人資料保護相關法令與程序 2. 辦理資訊安全與個人資料保護相關研習	P.66-67	資訊安全管理制度認證	
	性別平等及人權	確保多元化僱用及公平對待	營造中臺友善環境	1. 改善性別友善設施與環境 2. 辦理性別尊重與反霸凌宣導研習	P.45-49	性別平等教育委員會	

構面	重大主題	承諾	中長期目標	具體策略	績效成果 (對應頁碼)	評估機制	對應SDGs
校務治理與營運	職業安全衛生	落實校園職業與衛生安全管理，提供安全無虞之健康校園	定期評估校園安全風險，確保零重大職災，營造中臺友善校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置環境及職業安全衛生管理系統 2. 辦理職業安全衛生教育訓練 3. 定期評估校園安全風險並落實演練 4. 建立教職員工生健康管理制度 5. 推動健康促進活動 	P.85-93	ISO 45001 職業安全衛生管理系統 教育部校園安全衛生管理制度認證	 
	環境永續與管理	能資源管理 (含能源、溫室氣體、水資源)	落實節能減碳	增加再生能源使用比例	訂定再生能源、溫室氣體及水資源推動相關目標及行動方案	P.75-82	ISO 50001 能源管理系統 ISO 14064-1 溫室氣體盤查
環境永續與管理	廢棄物與化學物管理	節能減廢、降低風險	營造永續校園環境	提供適當措施與設備，防範校園危害物質、廢棄物等危害衝擊	P.83-85	ISO 14001 環境管理系統	 
社會共融與連結	大學社會責任(USR)計畫推動	整合連結USR計畫工具及評估影響性之成效評估機制，據以訂定明確且廣泛支持的策略	善盡大學社會責任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 SDGs 相關活動 2. 規劃 USR 計畫成效評估機制 3. 建置 USR 成效評估架構及平台 4. 辦理社會影響力評估研討會及工作坊 5. 協助撰擬 USR 報告 	P.95-104	USR 成效評估	
	社區參與及社會公益	連結相關機構團體，增加參與公益機會	營造中臺友善校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合醫護專業特色及系所師生資源，進入謙和賀社區長照機構提供服務 2. 整合專業師資及資源，承辦非營利幼兒園教保服務 3. 推廣社團進入社區參與活動 	P.105-109	附屬機構評鑑 高等教育深耕計畫	 
	社會連結	簽訂產學合作，推動社區與學校交流互動	精進學生專業能力與就業競爭力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結產學合作需求、地方區域特性培育最佳學習環境 2. 辦理就業博覽會及就業力相關講座 3. 結合非營利組織、民間協會團體投入地方議題並推動各項活動 4. 推廣社區大學並提供更多進修管道 5. 參與公協會拓展社會連結關係 	P.110-111	高等教育深耕計畫 畢業生流向調查 畢業生就業表現相關問卷調查	 

1-6 利害關係人溝通

利害關係人與校務發展密不可分，因此本校透過與利害關係人溝通，了解並回應其關注的議題，建立完善溝通管道，以利雙向溝通與回饋，促進校園永續發展。

利害關係人	對中臺科大的意義與重要性	關注議題	溝通形式與頻率	溝通成效
 在校學生	現階段教育主權與未來校友	校園品質 學習成效 校園安全	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議 系所務會議 校長有約活動 學生事務處 諮商輔導中心 校安中心 導師時間 教學意見調查(每學期1次) 高等教育深耕計畫 	增進學生對學校的認識與認同
 教職員工	維持學校運作	隱私權與個人資料保護 校園安全 人才招聘與留才 網路資源與資訊安全	<ul style="list-style-type: none"> 行政、校務會議 系所務會議 教學暨校務宣導會(每學期1次) 導師座談會(每學期2次) 輔導知能研習 教職員工知能研習 	累積認同並以行動投入
 社區民眾/非政府組織	社會環境教育服務對象	隱私權與個人資料保護 校園安全 生態保育與環境保護	<ul style="list-style-type: none"> 總務處 推廣教育處 USR計畫 高等教育深耕計畫 辦理活動 	爭取校務補助與支持

中臺科大重要
公開溝通管道



中臺科大官網
<https://www.ctust.edu.tw>



中臺科大社群網站
<https://www.facebook.com/CTUSTN01>

中臺科大重要
公開溝通管道







中臺科大永續網
<https://esdg.ctust.edu.tw>



中臺SDGs網
<https://ctsdgs.ctust.edu.tw>

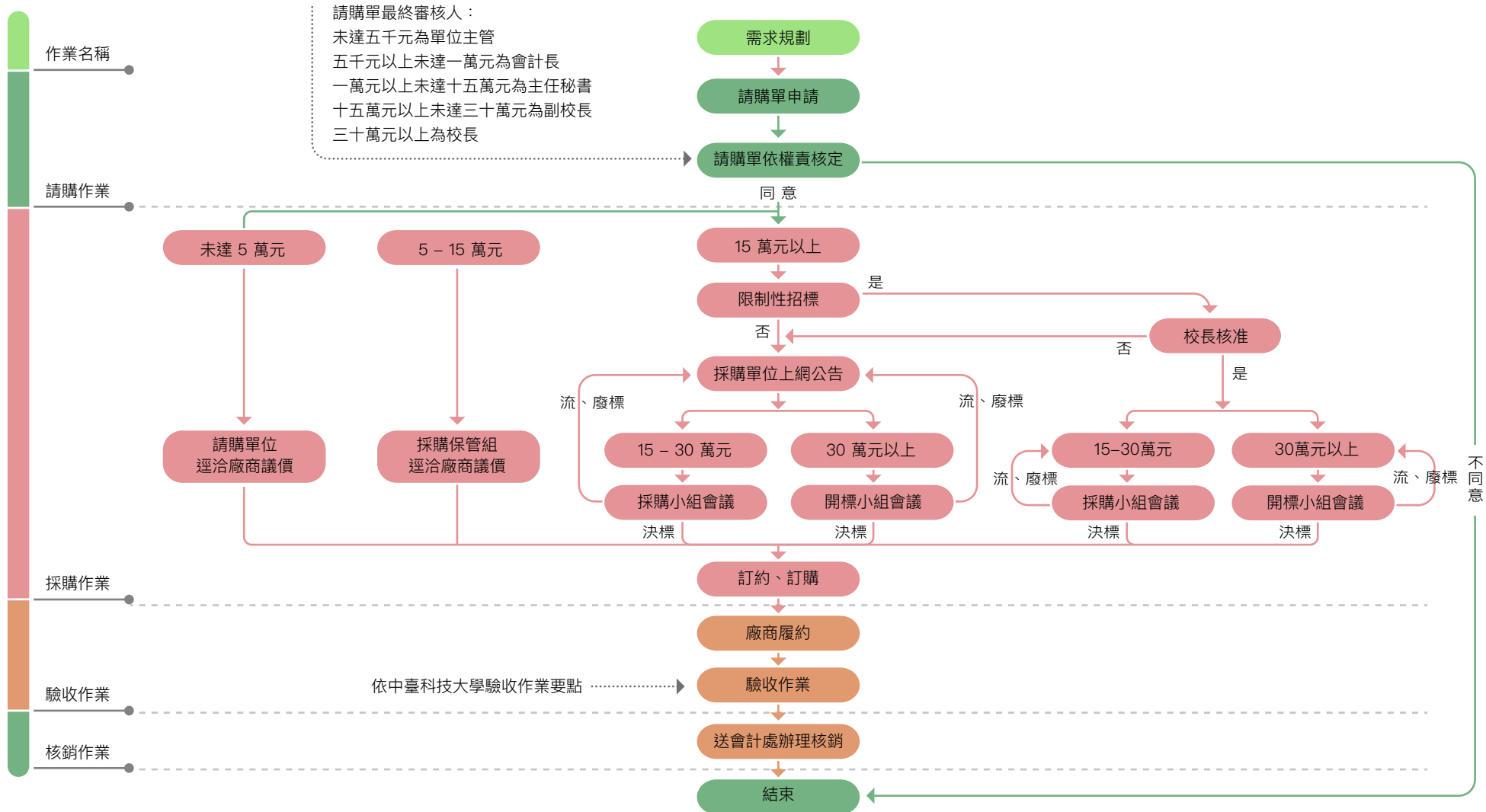


中臺校訊
<https://secretary.ctust.edu.tw/p/403-1020-1-1.php>

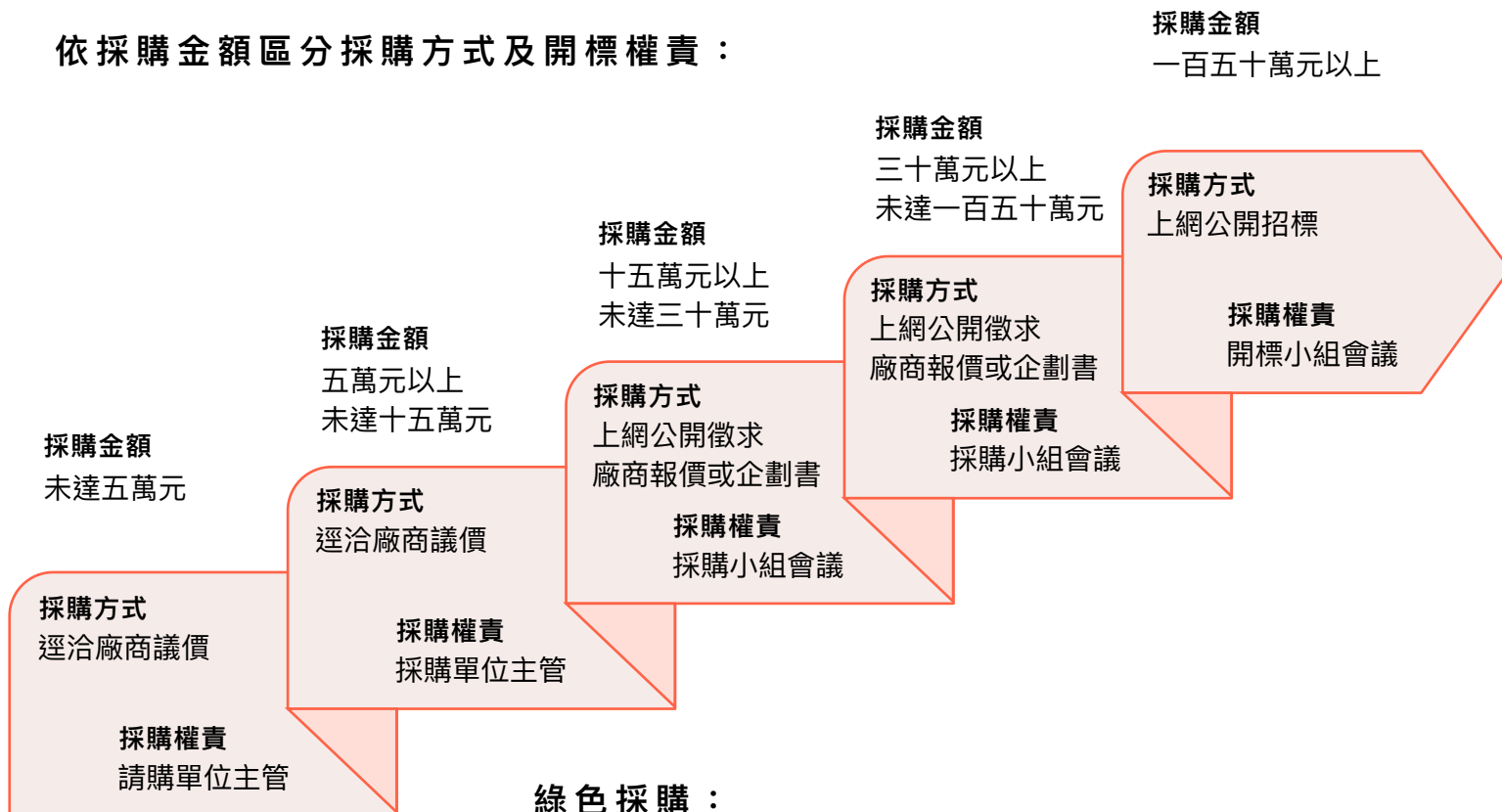
利害關係人	對中臺科大的 意義與重要性	關注議題	溝通形式與頻率	溝通成效
 校友	維繫學校聲譽、 學校發展後盾	隱私權與個人資料保護 學校硬體設施	<ul style="list-style-type: none"> 畢業流向調查(每年1次) 校友會 中臺嶺校友服務電子報(每季) 	以行動支持學校發 展協助口碑宣傳
 家長	教育夥伴	系所與校務評鑑 學生輔導 國際交流 教學品質與學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 新生親師座談會(每年1次) 校長或各單位信箱 	增進認同與支持
 企業	協助學校教育接軌 社會	隱私權與個人資料保護 學術倫理 教學品質與學習成效 校園安全 永續發展教育	<ul style="list-style-type: none"> 畢業雇主調查(每學期) 校園徵才(每學期) 職涯發展中心 	提高企業愛用評價
 政府機關	校務發展指導與監 督	隱私權與個人資料保護 學術倫理 大學社會責任 學生輔導	<ul style="list-style-type: none"> 公文 計畫與報告 校務評鑑 系所評鑑 	拓展畢業生出路
 各級學校	潛在學生	學生助學措施 學生輔導 教學品質與學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 完善助學協助專區網頁 招生業務單位(招生及國際合 作處、教務處、各院系所) 就讀意願調查(每年) 	發揮社會教育影響力
 業務往來廠商	提供學校運作所需 軟體	隱私權與個人資料保護 與利害關係人之溝通 校園安全 業務往來廠商管理作業	<ul style="list-style-type: none"> 政府採購網 招標訊息 採購單位 	完善校園環境與運作

1-7 業務往來廠商管理

業務往來廠商提供本校服務主要包含事務設備、儀器設備及耗材、工程建置、清潔保全及人力服務等，並參考政府採購法，制定採購作業流程，選擇業務往來廠商，優先以臺灣之供應商為主要採購來源，落實優先採購與綠色採購。



依採購金額區分採購方式及開標權責：



採購金額
一百五十萬元以上

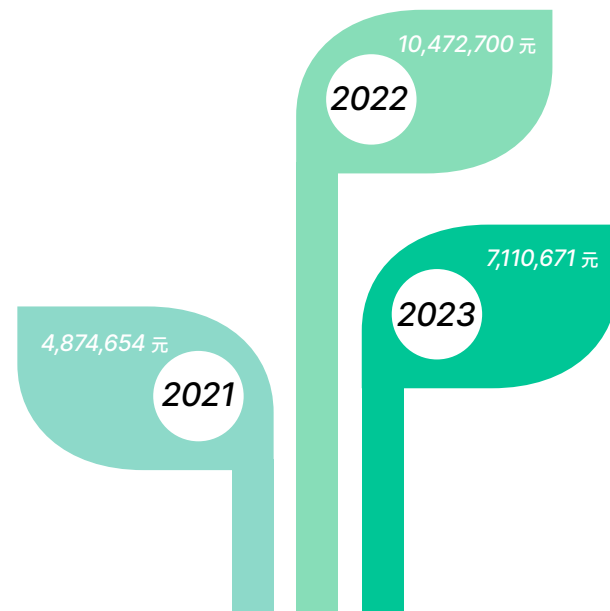
綠色採購金額

2021年	4,874,654 元
2022年	10,472,700 元
2023年	7,110,671 元

綠色採購：

中臺科技大學依「政府採購法」第96條及「機關優先採購環境保護產品辦法」之相關規定，積極推動綠色採購，優先選用具環保標章、節能標章、省水標章、綠建材標章等或其他具有再生材質、可回收、低污染等相關條件之綠色產品，並加強綠色採購管控，以達到年度目標。

註：近三年綠色採購項目為冷氣機、碳粉匣、電腦、筆電、印表機、投影機、飲水機等。2022年綠色採購金額包含執行節能績效保證專案示範推廣補助計畫，共計5,559,790元，採購項目為具節能標章之LED燈具及冰水主機。



2

校務治理與營運

2-1 校務治理概況	33
2-2 財務管理與運用概況	35
2-3 風險分析與內控制度	37
2-4 人力資源管理	40
2-5 性別平等與人權	45
2-6 教學品質與創新教學	50
2-7 多元輔導與學習成效	53
2-8 資訊安全管理	66

2-1 校務治理概況

第 17 屆董事會成員

職稱	姓名	性別	年齡	任期
董事長	李沛霖	男	73	109.10.27 ~ 113.10.26
	郭榮昌	男	75	109.10.27 ~ 113.10.26
	汪淼雄	男	77	109.10.27 ~ 113.10.26
	汪幹雄	男	72	109.10.27 ~ 113.10.26
	黃靖媛	女	52	110.08.17 ~ 113.10.26
董事	郭守仁	男	74	109.10.27 ~ 113.10.26
	黃俊雄	男	82	109.10.27 ~ 113.10.26
	陳昱先	男	60	109.10.27 ~ 113.10.26
	陳貴端	男	75	109.10.27 ~ 113.10.26
	李飛鵬	男	67	110.12.07 ~ 113.10.26
	張桂碩	男	63	109.10.27 ~ 113.10.26
監察人	林海清	男	80	112.01.24 ~ 116.01.23
女性董事占成員比例 9.0% 年齡均為 50 歲以上				

本校依法設立董事會，其組成依「財團法人中臺科技大學捐助章程」辦理，董事總額為11人，每屆任期為4年，連選得連任。校董事秉持公益董事精神，以無給職方式執行其職責與任務，每學期至少召開一次會議，負責審議攸關全校重大事項，如：預算案、決算案、校務發展計畫(含ESG相關策略、方案、工作重點及績效指標)及附設機構設立等重要提案，董事會111學年度召開3次，議決事項14項。

本校依大學法、組織規程及相關法規成立如下校務決策組織：**校務會議**由校長召開，每學期至少召開一次，負責議決校務重大事項；**校務發展委員會會議**由校長召集主持，旨在推動校務發展，並研議重大校務發展事項；**行政會議**為行政與教學單位重要之溝通、傳達及討論平台，以每月舉行一次為原則，由校長召集之，必要時得召開臨時會議。

本校委員會任務功能一覽表

編號	委員會名稱	議事單位	因應衝擊面向	111學年度會議次數	111學年度議決事項
1	校務發展委員會	秘書處	環境、社會、治理	5	10
2	教師評審委員會	人資處	治理	9	79
3	教師申訴評議委員會	人資處	治理	1	1
4	人事評審委員會	人資處	治理	2	8
5	職員考核委員會	人資處	治理	1	1
6	學生獎懲委員會	學務處	治理	3	9
7	學生申訴評議委員會	學務處	治理	1	1
8	職員申訴評議委員會	人資處	治理	1	2
9	課程委員會	教務處	環境、社會、治理	2	46
10	學術研究發展委員會	研發處	治理	2	8
11	圖書及電腦諮詢委員會	圖資處	治理、社會	1	2
12	體育諮議委員會	學務處	社會	2	1
13	就業輔導委員會	研發處	社會	2	4
14	環境保護暨職業安全衛生委員會	環安處	環境	4	9
15	性別平等教育委員會	秘書處	社會	6	11
16	輻射防護委員會	環安處	環境	2	1
17	教師教學發展委員會	教務處	社會、治理	3	5
18	實驗動物照護及使用委員會	環安處	環境	3	8
19	生物安全會	環安處	環境	1	1
20	教師進行產業研習或研究推動委員會	研發處	社會、治理	2	3
21	附屬機構營運管理委員會	研發處	社會、治理	5	25
22	校務研究委員會	秘書處	治理	3	8

在現今少子化時代招生事務更顯重要，本校於109學年度成立「招生及國際合作處」，統籌招生及國際相關業務，同時鼓勵全體教職員同仁積極投入對外招生工作，如：實施專題製作協同教學、自主學習課程、彈性課程、到校參訪、辦理高中職學生研習營隊與赴重點高中職入班宣傳、參與升學博覽會等多元招生方式。另為配合國家政策，本校111年度於「招生及國際合作處」下成立「國際專修部」，統籌境外招生、輔導與管理服務等相關工作，更為境外生提供最好之照顧。

面臨少子女化的威脅，教育市場已成為「買方」(家長及學生)市場。綜觀111學年度大學招生結果，不管公立、私立，缺額已是常態。過往，在生源充足之下，學生選校皆以公立優先、都市優先。然而，近年也反映出，家長和學生是以專業是否符合未來發展為優先，學校循例被動等待學生自動上門的年代已不復存在，各校皆致力於發展系科特色、規劃符合業界需求課程、引導學生畢業即就業、做好四年全方位照顧學生為主要招生策略。因應少子化及同質性學校競爭之衝擊與挑戰，本校配合系所增調減併等相關策略，規劃教學組織再造方案，採取整合資源，行銷中臺品牌等兩大發展策略，以有效因應少子女化之衝擊，發展策略行動說明如下：

精準教師員額

每學期召開的教職員人力規劃小組會議，盤點教師專長，精準控管教師員額，合理專兼任教師比例，確保符合生師比例原則。

校務發展推動

透過校務發展共識營，討論「提升註冊率、降低休退率及強化產業鏈結」三大主題，進而凝聚共識做成決議，並定期追蹤管考執行成效；此外，透過每學期舉辦的校務宣導會，使全校教職員工了解學校政策之推動，凝聚向心力。

教職員進退策略

透過教職員優退辦法訂定及預算編列，鼓勵資深教職員提早辦理退休，未來新聘教職員可使學校教職員平均年齡年輕化，讓校園更具活力。

國際境外招生

配合教育部政策擴大招收國際學生，於「招生及國際合作處」下成立「國際專修部」之二級單位，專職招收國際境外生並統籌辦理境外學生學習、生活及就業輔導。

系所招生策略

透過定期舉辦招生委員會、招生策略與檢討等會議，積極檢討、溝通與整合各系所招生意見交流、名額調整及招生活動，有效改善各系所體質。2023年度已通過一系所更名、一系所增設五專部學制，而部分系科所招生狀況不佳，依本校系所、學位學程及其班制退場處理準則，辦理報教育部核准停招，系所停招情形如下表。

系所變動一覽表

學年度	學制	系所	說明
111	四技日間部 四技進修部	應用外語系	停招
	碩士在職專班	醫學影像暨放射科學系	
112	四技日間部 四技進修部	人工智慧健康管理系	停招
113 (2023年教育部來函通過)	全學制	高齡健康照護系	更名，原為「老人照顧系」
	五專部	醫學影像暨放射科學系	增設

2-2 財務管理與運用概況

財務規劃係依據「中長程校務發展計畫」為主軸，為促進學校財務資源之有效運用，本校訂有「預算委員會設置辦法」及「預算編審與執行辦法」，召開「預算委員會」決議預算分配原則及進行預算審議，預算作業透明化。每年編製學年度預算書，經「校務會議」及「董事會會議」審議通過後，送「教育部」備查，以作為預算執行之依據。各單位依據核定之年度預算執行，年度預算執行情形可透過校務行政系統查詢經費使用情形，即時且有效管控預算執行進度。會計處按季進行當年度滾動式預算修正，規劃及編製短、中程整體財務預估，檢討執行成效及持續改善財務情形，實現財務資源高效運用，確保達成財務收支盈餘之財務管理目標。本校每學年度維持財務收支盈餘，財務狀況穩健，有效維持教育品質，確保校務運作順利正常。

本校會計制度及內部控制制度運作良好，每學年度委任會計師事務所進行財務及稅務簽證、外部補助機關查核，均無重大缺失。查核報告及各項財務資訊公開於「校務財務資訊公開專區」、會計處之「財務報表公開專區」，符合永續會計準則揭露，其中確保在收取任何費用前向學生揭露關鍵績效統計數據並討論結果。



校務財務資訊公開專區

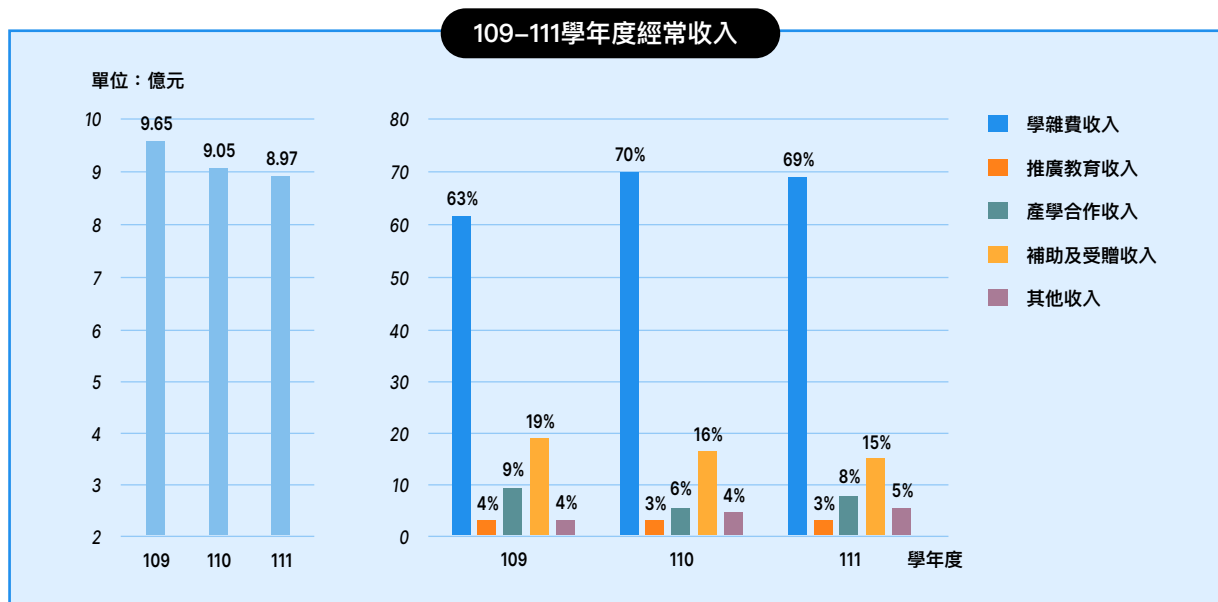
<https://spa.ctust.edu.tw/bin/home.php>



財務報表公開專區

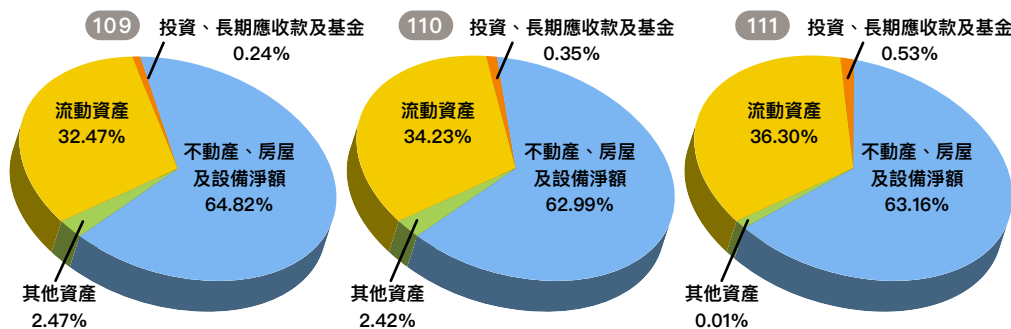
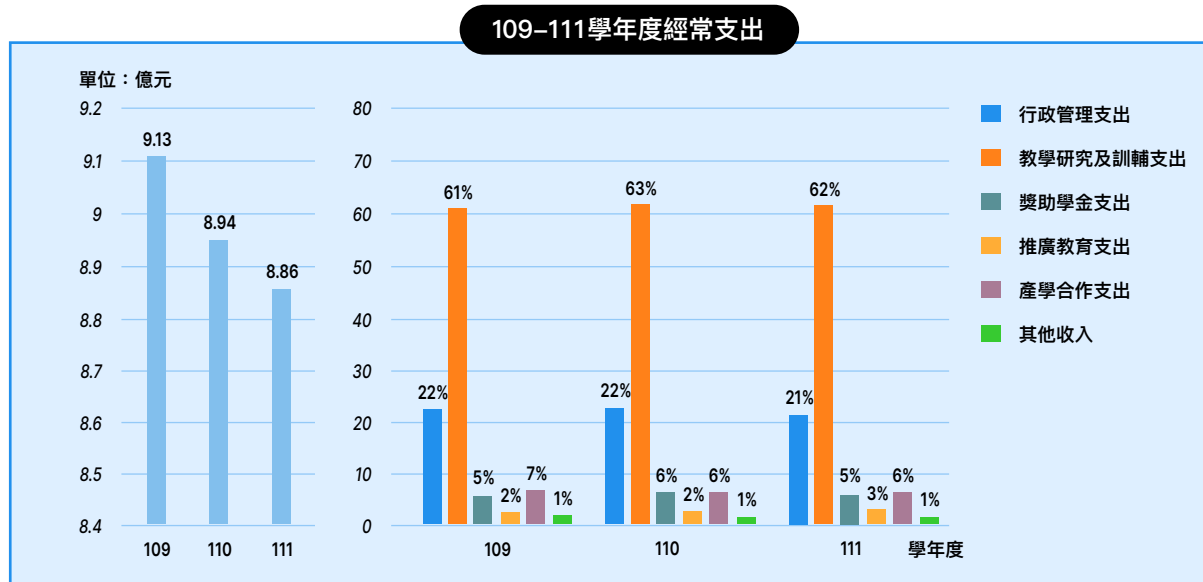
<https://account.ctust.edu.tw/p/412-1027-2620.php>

本校111學年度經常收入8.97億元，與110學年度經常收入9.05億元相當，其中111學年度學雜費收入約5.64億元，較110學年度約6.37億元減少約7,200萬元。面對少子化影響，本校擬訂增加外部經費之自籌財源策略，積極爭取補助收入、擴大募款、產學合作收入、多元開拓推廣教育及增加附屬機構收益等其他收入，外部經費收入於111學年度有大幅成長，彌補學雜費收入之短少，有助於增加校務發展經費運用。109-111學年度之經常支出方面，其中教學研究及訓輔支出之比重最大占61%~63%，行政管理支出次之占21%~22%。111學年度經常支出8.86億元，較110學年度8.94億元減少800萬元。本校按季滾動式預算修正，在不影響教學研究品質前提下，各單位擷節開支。109-111學年度均有收支盈餘，111學年度收支盈餘約1,100萬元，本校為了達成「收支平衡」之目標，擬訂相關「開源節流」措施，成效卓著。



本校 109 至 111 學年度資產總額、權益基金逐年增加，111 學年度資產總額客頁 34.90 億元，其中不動產、房屋及設備淨額占比最高，111 學年度不動產、房屋及設備淨額占總資產 63.16%；109 至 111 學年度現金及銀行存款逐年增加，111 學年度現金及銀行存款合計 12.43 億元，占資產總額比例 35.61%；111 學年度權益基金 28.55 億元，占負債、權益及餘絀總額 81.82%，財務結構相當健全。

項目	109學年度 決算數	110學年度 決算數	111學年度 決算數
現金及銀行存款	1,089,274,131	1,155,187,418	1,242,594,382
占總資產比例	32.35%	34.12%	35.61%

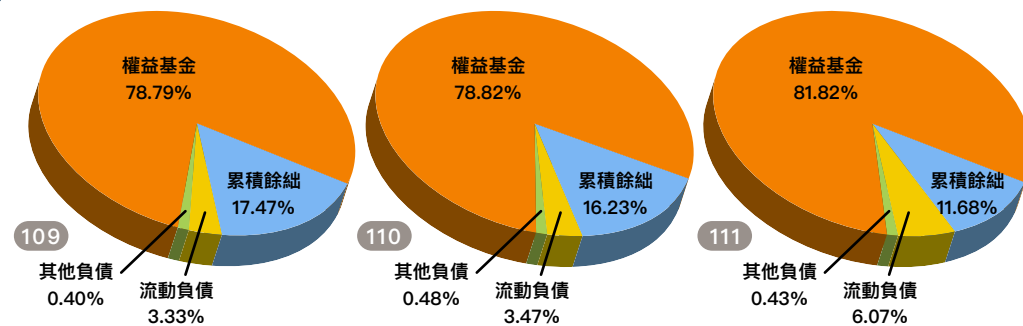


109-111學年度資產總額

項目 / 學年度	109	110	111
流動資產	1,093,206,993	1,159,168,352	1,266,677,913
投資、長期應收款及基金	8,034,431	11,926,214	18,310,743
不動產、房屋及設備淨額	2,182,768,541	2,132,788,963	2,204,122,910
其他資產	83,292,596	82,064,596	488,750
資產總額	3,367,302,561	3,385,948,125	3,489,600,316

109-111學年度負債、權益基金及餘絀總額

項目 / 學年度	109	110	111
流動負債	112,149,759	117,418,425	211,835,248
其他負債	13,631,368	16,171,531	14,842,092
權益基金	2,653,160,325	2,702,735,020	2,855,208,675
累積餘絀	588,361,109	549,623,149	407,714,301
負債、權益基金及餘絀總額	3,367,302,561	3,385,948,125	3,489,600,316



2-3 風險分析與內控制度

風險監控管理

因應教育政策發展、社會競爭力及國際觀等趨勢所帶來之風險，本校以嚴謹的風險管理態度面對，參考「風險管理及危機處理作業手冊」所列風險來源及校務發展可能風險來源，辨識風險項目、鑑別及掌握可能影響校園永續發展的相關風險，強化風險管理機制，定期透過風險的監控、辨識、衝擊評估與擬訂因應對策來降低風險，並轉化成為營運機會。



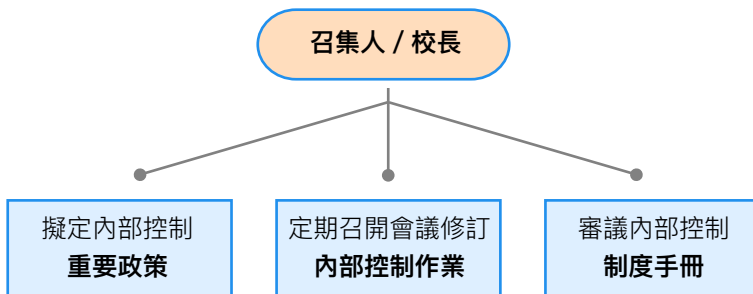
2023年11月10日辦理「學校內部控制制度」知能研習

內部控制制度

本校配合私立學校法及教育部《學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法》訂定《中臺科技大學財團法人內部控制制度》，並成立內部控制委員會，由校長擔任召集人，負責擬定內部控制重要政策、定期召開會議修訂內部控制作業及審議內部控制制度手冊。本校為提升行政效能及落實內部控制，由上而下推動並確認整體與作業層級目標，促請各單位以滾動方式辦理風險評估作業，新增或修訂業務項目納入內部控制制度。

111學年度召開內部控制委員會議8場，修訂本校內部控制制度5.0版，包含11個單位207項作業項目(通過新增7項作業、修訂66項、刪除5項)。

為增進本校教職員同仁瞭解內部控制目的與流程，精進內部控制制度內容，確保內部控制持續有效運作，並協助內部控制委員會落實監督作業機制，於2023年11月10日辦理「學校內部控制制度」知能研習，提升教職員專業知能。



2023年風險辨識及分析表

構面	風險項目	風險控管方針
環境面	校園安全	設置校安中心，由軍職教官及校安人員輪值校安中心勤務，24小時協力處理各類校園安全事件，例如自我傷害防範及處理、交通安全宣導及事件處理、竊盜事件、反毒、租屋糾紛.....等。
	資訊	各單位蒐集職員或學生個資時，必須善盡告知義務，並獲當事人同意，以利業務辦理作業。在校園資訊系統軟體方面，各系統採取帳號密碼管控，傳輸採用SSL加密傳輸，並依使用者進行系統分級管控，落實資訊服務分級管理。圖資處每年固定執行2次BCP檢測(Business Continuity Plan)演練，並且每月固定檢測主機運作效能與容量，確保資訊安全。
	災害	機電設備操作錯誤、檢查缺失未改善、系統斷電或故障時，可能造成財產損失或人員安全危險，故定期保養與維護設備。於可預期災害來臨前，各單位執行整備檢核。依災害造成設備之受損程度，於外勤人員安全無虞狀況下進行搶修。
社會面	招生	因應少子化、生源減少等問題，除採取多元招生管道，並藉由參與各領域學術活動，爭取國內及國際的能見度。
	人力資源/人權	針對在職員工，提供平等的僱用機會，對人才的聘用不因種族、性別、年齡、身心障礙、宗教或任何受相關法律所保護之其他特性而有所差別，教職員工遴選、聘任及解聘等行政程序需經過完整程序，避免發生後續不符行政法規之問題。 設立「性別平等教育委員會」，教職員工生涉及性別平等事件，皆依校內法規辦理，以不公開方式為之，並保護當事人之隱私與人格法益。
治理面	財務	主要收入來源為學雜費收入與教育部等機關補助收入，財務資源分配依基礎、發展及經營等三大構面規劃，基礎部分包含人力發展、精實、節流等基礎支出；發展部分則配合學校重點發展提列，以利政策之執行；經營部分主要為產學合作之管理費、推廣教育及績效支出等。
	智慧財產權	教師申請技術移轉案件前，需先經過校內審查會議評估其技轉條件之合理性 當面臨涉及侵權之情事時，由本校聘請法律顧問辦理。
	作業	訂定檔案法令及文書處理作業規定，定期稽催公文拖延、毀損，避免造成行政流程的阻礙，並將各單位辦結之公務文書入檔管理。承辦人員、登記桌人員及檔管人員三方面確實檢查歸檔公文是否完整並符合規定。 各單位內部控制作業定期調整及更新，並配合內部稽核檢視作業合理性。

內部稽核制度

本校訂定「中臺科技大學內部稽核工作小組設置要點」並成立「中臺科技大學內部控制制度稽核小組」，透過內部控制制度稽核小組評估內部控制制度缺失及衡量營運效率，提供學校管理當局改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施。同時，本校除訂定稽核委員資格，自校內專任教師或職員中遴選適切人選擔任外，委員聘期特別訂定為2年，並於近兩任期留任五成以上內稽委員(2021年留任率54.5%，2023年留任率90.9%)，以延續及傳承內部稽核經驗，完善內部控制制度。本校內部稽核項目區分為計畫性稽核及專案性稽核。

內部稽核工作小組於稽核過程中發現內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，針對缺失情形提出矯正預防報告單，於每學年6-7月加強追蹤輔導，協助完成缺失改善。此外，內部稽核工作小組亦可於稽核過程中針對內部控制制度作業項目、表單及實施作法等事項，提出建議事項單，確保內部控制制度持續有效實施。

本校2023年無發生環境、社會、治理等面向之重大違反法規事件，亦無違反法規行為事件所產生之罰款。



專案性稽核：

本校組織產生重大異動或外部稽核發現重大缺失時，隨機實施內部稽核，由內部控制制度稽核小組組長，依稽核原因提出稽核時間及範圍等相關要求，並陳校長核准後實施。



計畫性稽核：

每學年執行一次內部環境稽核為原則，內部稽核執行工作為每學年2月召開內部稽核工作小組會議，並擬訂該學年度內部稽核實施計畫，依實施計畫於每學年5月底前完成全校內部稽核。

內部控制制度稽核小組
評估缺失及衡量營運效率

聘期 **2** 年

留任五成以上內稽委員
延續及傳承內部稽核經驗



2-4 人力資源管理

中臺科大落實以人為本精神，視教職員工為學校重要資產，依循國家政策及勞動法令發展趨勢，除訂定教職員工選任、升等、敘薪、考核(評鑑)、進修、研習、獎懲、申訴、福利等人事規章，建立完善的人事管理制度，並設置教職員工激勵及福利等相關策略、提供暢通的溝通管道、落實申訴制度及員工意見調查，打造幸福職場環境，確保優質人力素質。

年齡別(歲)	教師		職員工		合計
	男	女	男	女	
20-未滿 25	0	0	1	4	5
25-未滿 30	0	0	5	8	13
30-未滿 35	0	3	3	6	12
35-未滿 40	2	0	1	13	16
40-未滿 45	8	6	3	13	30
45-未滿 50	4	15	3	18	40
50-未滿 55	22	23	6	10	61
55-未滿 60	39	44	5	10	98
60-未滿 65	26	15	3	6	50
65 以上	0	1	0	0	1
合計	101	107	30	88	326

男性合計 101 人 (48.6%)、女性 107 人 (51.4%)

男性合計 30 人 (25.4%)、女性 88 人 (74.6%)

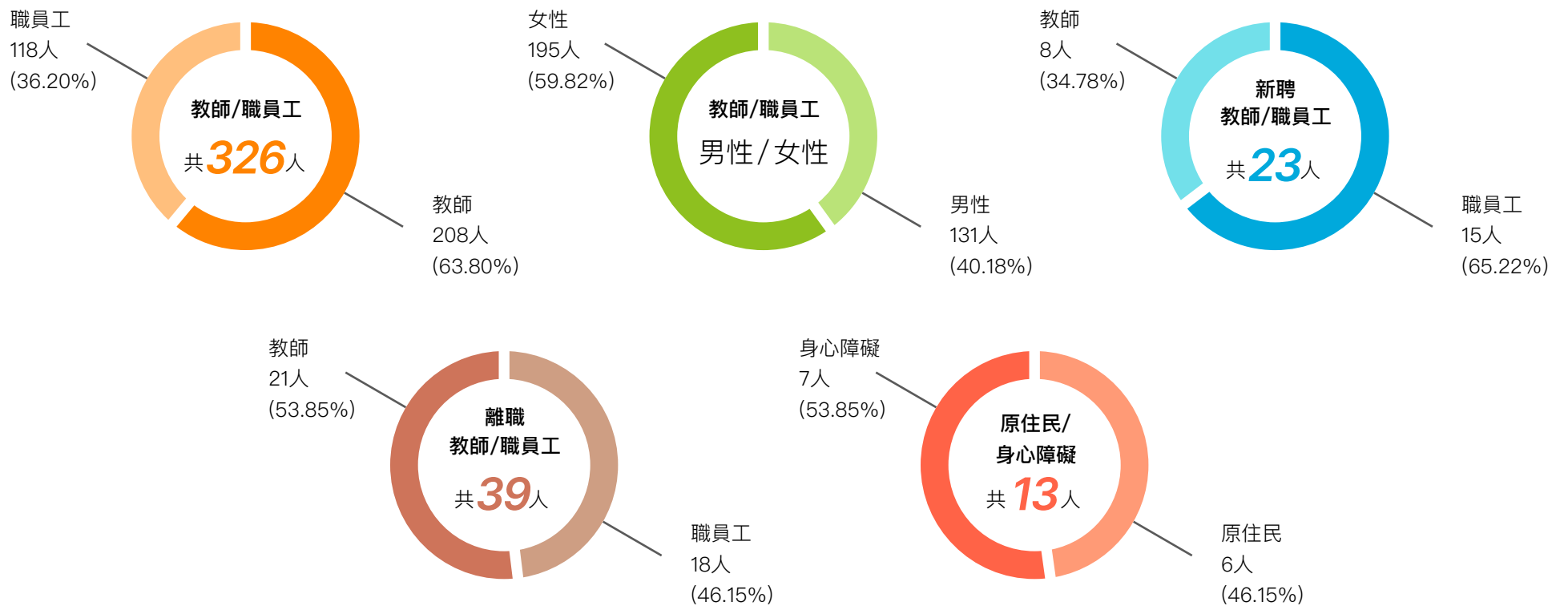
人力配置與分析

本校建立完善人事制度與規章，據以聘任優秀適任之教師與行政人員，秉持公正、公開及公平原則，辦理教職員工聘用、晉薪及考核等工作，不因性別、種族、年齡、或婚姻.....等狀況而有差別待遇，其中教師聘任必須通過三級教評會審議程序，行政人員聘任採甄選方式進用，進用後轉任編制內職員，必須通過筆試及口試並提人事評審委員會審議，2022年無教師申訴事件發生，2023年僅有1件教師評鑑之申訴案件，並經教師申訴評議委員會完成審議，保障教師權益。2022年底與2023年初共發生2件職員考核之申訴案件，並經校職員申訴評議委員會受理完成申訴審議，保障職員權益。



2023年本校專任教職員工總人數為326人，其中教師為208人(63.80%)，職員工為118人(36.20%)，男性131人(40.18%)、女性195人(59.82%)；新聘教職員工共23人，新進率為7.06%，其中教師8人(34.78%)，職員工15人(65.22%)；離職教職員工共39人，2023年離職率為11.96%，其中教師21人(53.85%)，職員工18人(46.15%)，離職原因大多數為退休、家庭因素、轉職、生涯規劃等。

為保障弱勢及相關族群平等就業機會，身心障礙者及原住民等聘僱均符合「身心障礙者權益保障法」及「原住民族工作權保障法」相關規定，目前本校聘任原住民6名(46.15%)，身心障礙者7名(53.85%)，2023年無侵犯身心障礙者及原住民權益事件及相關情事。



註：人力資源詳細資料參見附錄5-4

人才培育

1. 升遷與升等

為活絡教職員職涯發展，依「中臺科技大學教師資格審查教學服務成績考核辦法」、「中臺科技大學教師多元升等最低標準」及「中臺科技大學教師送審成就外審作業要點」辦理教師升等作業，依「中臺科技大學職員任用、升遷與調任辦法」及「中臺科技大學職員職務調動實施辦法」辦理職員升遷及調動工作。

111 學年度教師升等

通過人數

4

人 (男2人 / 女2人)

2023 年職員內部職務調動

21

人次

(男6人次 / 女15人次)

職務升遷

4

人

(男1人 / 女3人)

2. 評鑑與考核

為確保教職員人力素質，依「中臺科技大學教師評鑑辦法」及「中臺科技大學教師評鑑實施細則」辦理教師評鑑，評鑑項目包括教學、研究與產學合作、輔導及服務，2023年教師評鑑排除符合無接受評鑑條件者；共151人接受評鑑(受評比例100%)，151人及格(及格率100%)；依「中臺科技大學職員考核辦法」辦理職員考核作業，成績考核項目區分為工作態度、品德及出勤，並按考核成績評為優、甲、乙、丙、丁五等，考核等第結果連結職員工晉薪，乙等(含)以上得晉薪一級。2023年職員考核人數共111人(受評比例100%)、111人考核等第乙等以上並晉薪一級(考核優良率100%)。

3. 教育訓練

為強化教職員專業知能，依「中臺科技大學教師進修、研究與研習辦法」辦理教師進修及研習相關事宜，其中進修方式分為帶職帶薪與留職停薪、研習經費補助以每人每年最高15,000元為限，2023年教師進修人數4人次，研習補助35人次，經費補助共達267,785元；依「中臺科技大學職員進修與研習辦法」辦理職員進修及研習相關事宜，進修方式為公餘(公餘或週末、週日時間)進修，每人每年最高可申請十萬元之補助經費、研習則以每人每年最高15,000元為限，2023年職員進修1人次，研習補助15人次，經費補助達45,555元。

本校因應社會發展需求及工作業務特性，積極規劃多元教育訓練及一般研習課程，以提升教職員工作效能，共辦理83場教育訓練課程，參加人次2,484人次，平均每位教職員工之教育訓練每年達1.07小時。

2023 年教師評鑑 (151人及格)

及格率 **100%**

2023 年職員考核

(111人考核等第乙等以上並晉薪一級)

考核優良率 **100%**

2023 年教師進修

4

人 研習補助 **35** 人次

經費補助達 **267,785** 元

2023 年職員進修

1

人 研習補助 **15** 人次

經費補助達 **45,555** 元

83 場 教育訓練課程 **2,484** 人次
平均每位教職員工教育訓練達 **1.07** 小時

薪酬福利與權益

1. 確保待遇公平性

本校依「中臺科技大學教職員工敘薪辦法」辦理教職員工敘薪，薪酬設計及核定以教職員工學經歷背景、專業知識技術、專業年資經驗、職務類別及個人績效表現核定其薪酬水準，薪酬制度符合勞動相關法令規定，採公平公正作業程序，同工同酬，平等對待，不因其性別、種族、宗教、政治立場、婚姻狀況或工會社團等而有所不同，聘僱相同職務、職等之男女員工基本薪資比例為 1:1。2023 年度總薪資報酬變化比率為負數，最主要的因素為教職員工的離退與新進造成人數與薪資的落差。

2023年最高薪酬與員工總薪酬比率



註：

- (1) 總薪酬比率=組織薪酬最高個人之總薪酬/所有員工(不包括該薪酬最高之個人)之總薪酬中位數。
- (2) 總薪資報酬變化比率=組織薪酬最高個人之總薪酬增加百分比/所有員工(不包括該薪酬最高之個人)之總薪酬中位數增加百分比。
- (3) 薪資比較月份以 111 年 8 月與 112 年 8 月相比。

2. 提供人性化差假、育嬰及侍親留停機制

本校依「中臺科技大學教職員工差假實施辦法」辦理教職員工差勤請假事宜，假別包含事假、病假、婚假、娩假、喪葬假及休假，另針對原住民族教職員工，本校均依原住民族委員會公告之原住民族歲時祭儀放假日期，允許原住民族員工得依規定請假。

2023 年符合申請育嬰假資格人數共 10 人，實際申請育嬰留職停薪共 1 人，復職率為 50%，實際復職且任職滿十二個月的留任率則達 100%，透過育嬰留職停薪的機制，讓教職員工安心照顧家庭，保障教職員工工作權利。

項目	男性	女性	合計
符合育嬰留停申請資格人數	0	10	10
實際申請育嬰留停人數	0	1	1
應復職人數 (A)	0	2	2
實際復職人數	2022 (C)	0	3
	2023 (B)	0	1
待復職的人數 (尚未期滿)	0	1	1
實際復職且任職滿十二個月的人數 (D)	0	3	3

復職率 (B/A) :
50%

留任率 (D/C) :
100%

3. 落實健康促進及自我管理

本校重視員工健全體魄，除於校內提供完善的健康服務、運動空間與相關健康促進教育，每年辦理教職員工健康檢查，並依據教職員工健康檢查資料趨勢分析結果，規劃健康體位控制、菸害防制、急救教育訓練等健康促進活動，提升教職員工健康自我管理相關知能。

4. 建構良好溝通機制

本校雖無工會組織但有教師會組織，學校組織中分別設立教師申訴評議委員會及職員申訴評議委員會，依法審議相關申訴評議事項，以保障教職員權益、疏解紛爭及促進校園和諧，2023年共召開1次會議，原因為教師評鑑之申訴案件。2023年共召開1次職員申訴評議會議，原因為職員考核疑義申訴案。

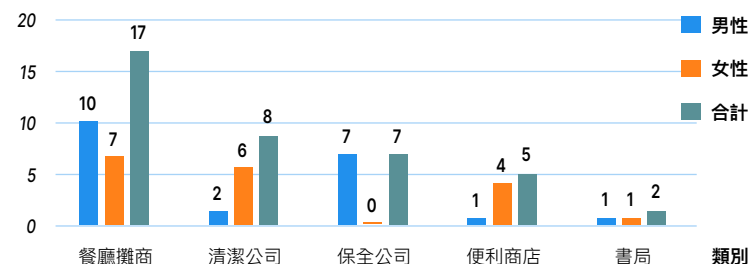


完善的福利制度

- (1) 年終工作績效獎金：1.5個月為原則
- (2) 結婚福利金：補助1,000
- (3) 生育福利金：補助3,000
- (4) 托育津貼：每學期500
- (5) 尾牙餐敘摸彩活動或年終禮品之發放
- (6) 喪葬慰問金：13,000/27,000
- (7) 子女教育補助金：
 - 大學校院及五專後兩年補助6,000；
 - 高中、職及五專前三年補助2,000；
 - 國中、小學補助500
- (8) 保險：
 - 教職員工除參加公教人員 / 勞工保險及全民健康保險，並由學校負擔意外險之團體保險保費。

非學校員工之工作者

凡在學校場域內執行工作且為第三方僱用之工作者，包含餐廳攤商、清潔公司、保全公司、便利超商、書局等工作人員皆屬。2023年非學校員工之工作者總人數為39人，其中男性21人(53.8%)、女性18人(46.2%)。如下表：



男性合計**21**人 **53.8%** / 女性合計**18**人 **46.2%**



2-5 性別平等與人權

本校為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，依據「性別平等教育法」規定，設立「中臺科技大學性別平等教育委員會」，本校 111 學年度性別平等教育實施計畫目的如下：

一、整合校內各行政組織，研討年度性別平等教育工作方向，落實性別平等教育工作。

二、貫徹性別平等教育法實施精神。

三、落實校園性別事件與性侵害性騷擾或性霸凌防治與處理。

四、提升全校教職員工生性別平等意識。

五、建立安全、友善與無性別歧視之校園學習環境。



行政組織與運作

性別平等教育委員

本校於 111 年 8 月簽請校長遴聘性平會委員，111 學年度共計召開 6 次會議。

學校委員會之委員組成

本校考核委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成，符合「任一性別委員應占委員總數三分之一以上」之規定。

徵募及升遷機制

本校落實無性別歧視機制，徵募人員及辦理教師升等、職員升遷時未限定性別。

教職員工性別之機會平等

本校教職員工共 326 人，男性 131 人、女性 195 人，符合機會平等原則。



中臺科技大學性別平等網站

<https://secretary.ctust.edu.tw/p/412-1020-1587.php?Lang=zh-tw>

學習環境與教學資源

性別平等教育實施規定

本校訂有性別平等教育實施相關規定並公告於本校性平網頁。

營造與建立安全、無性別歧視之校園環境

本校校安中心定期檢測校園戶外緊急求救系統功能及建築物內緊急求救按鈕、各棟大樓監視攝影系統，並提供故障所壞需維修設備與處所資料，再由總務處予以修繕或進行汰換，以維持正常狀態。此外，本校已建置性別友善廁所一間。

學校招生、教學、獎懲福利等無差別待遇

1. 本校各學制各管道之招生均無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。
2. 本校期末教學評量(授課意見調查)共計三種類型問卷，其問卷設計均無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。
3. 本校學生獎懲符合性別平等原則，無性別上的差別待遇。

處於性別不利處境之協助

教務處設有「教務問題申請單」，學生如遇因性別相關情事而有課業學習或成績評定之不合理差別待遇時，可適時反映，教務處可提供必要之協助。111學年度無相關申請案。

積極維護懷孕學生受教權與協助

1. 學務處衛生保健組於每學期新生座談、幹部訓練等活動中，宣導健康中心哺集乳室使用時間，並於哺集乳室內設置管理辦法提供全校教職員工生安心哺育環境，提倡母乳哺育及爸爸或眷屬陪伴。111學年度使用為18人次，校內師生1人次，校外人士17人次。
2. 本校學則訂有維護懷孕學生受教權，並有另訂定學生懷孕受教權維護及輔導協助要點，針對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助。

3. 111學年度學生懷孕受教權維護及輔導協助共計9人，依據學生填寫「本校學生懷孕現況與需求調查表」，提供學生相關協助，學生請假不列入曠課，授課教師提供懷孕學生課業適性多元評量或補救措施，並協助學生申請校內各項設施使用及轉介校外資源，積極維護懷孕學生受教權。

性別平等教育課程開設及教材

- **專業課程**：協調各系所開設性別平等教育相關課程、鼓勵及協助教師將性別平等教育融入課程及教學、發展性別平等教育相關教材、教法及議題。各系所學程分別開設多門與性別議題相關專業課程，培養學生性平觀念。
- **教材設計**：本校訂有「專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法」獎勵補助教師開發教材。111學年度性別議題教材計一案，「護理師的進擊——性別意識培力：以拍攝「職場性騷擾之後」回應影片為例」。
- **通識教育**：課程培養學生性別平等意識，討論日常生活中性別議題，引導學生發展自主思考。本校111學年度性平相關課程開課情形說明如下：
 1. 基本素養「人際關係與溝通」、「社會心理學」課程包含性別平等與性別角色之單元，共開設11門課程，修讀人數575人。
 2. 基本素養「法律學概論」兼論性別平等議題，共開設13門課程，修讀人數755人。
 3. 博學涵養「性別與電影」安排性別議題，共開設2班，選讀人數111人。

性別平等相關教育及獎勵

本校教師聘約及約聘人員之契約書均納入性別平等教育之內容，並於校內舉辦性別平等教育相關之研習會。新進員工報到時，皆請詳細閱讀「禁止工作場所性騷擾之書面聲明」並親自簽名表示已瞭解。獎勵教職員工參與推動性別平等相關活動，將參與性平相關活動列入員工績效考核必要項目。

校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治與處理

校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定

本校訂有「性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理流程」並公告於本校性平網頁。

提供事件處置過程之支援

由秘書處提供校園性侵害或性騷擾事件處置過程所需之專業、行政支援及經費。

學校成員參與性平相關知能培訓

本校積極培訓性別事件調查專業人員，每學年依「教育部校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」選派委員參加培訓，111學年薦送6名教職員參與培訓。

工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒

本校訂有工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並置於人力資源處網頁周知全體員工。

性平事件處理流程相關事項之宣導

秘書處每學期期初於教務暨校務宣導會上對全校主管及教職員進行宣導。本校訂有工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並置於人資處網頁周知全體員工。

緊急安置居住空間

本校因空間有限，故緊急安置居住空間與身障房共用。

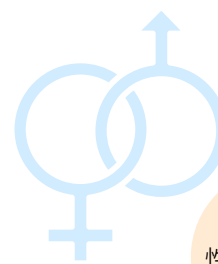


校園文化環境與社區推展

校內性別平等或相關議題演講或活動

本校 111 學年度共辦理 10 場校內性別平等相關議題活動。

日期	主題	辦理單位	人次/對象
111/10/5	性平影片賞析與座談：「關鍵少數」	學務處諮輔中心	37
111/10/12	性平班級經營：「做自己的好朋友」	學務處諮輔中心	52
111/10/26	學生性平講座：從 CEDAW-談多元性別意識	學務處諮輔中心	83
111/11/9	教師性平講座：翻轉性/別從日常生活看 CEDAW	學務處諮輔中心	72
112/2/9	期初導師座談暨輔導知能研習強化多元性別意識與校園常見的性別議題	學務處諮輔中心	223
112/3/10	性平講座：學校沒教的愛情課-從媒體裡修練愛情學分	學務處諮輔中心	180
112/3/22	性平電影賞析與座談：「刻在你心底的名字」	學務處諮輔中心	84
112/4/27	社團暨系會負責人例會暨性平宣導	學務處諮輔中心	社團暨系會負責人
112/6/2	性別主流化培力講座	秘書處	71
111-2 學期	性平小團體：閱讀性平~你(妳)想活出怎樣的人生?	學務處諮輔中心	15



性平班級經營



教師性平講座



社區推廣教育課程

本校開設有關於「性別平等家庭教育與社會教育」之推廣教育課程供社區民眾選讀。社區大學開辦兩場、樂齡大學開辦一場。



性平電影
賞析與座談

跨校際之性別平等教育相關工作

本校 111 學年度共辦理 3 場跨校際之性別平等教育講座活動。

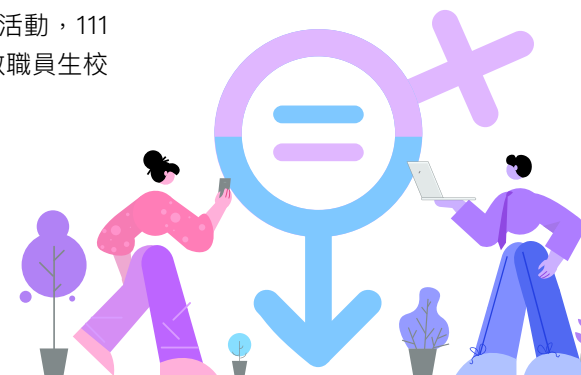
日期	主題	校外單位
112/5/5	「青少女懷孕的照護」講座	雲林衛生局
112/5/18	「青春期的性別關係」講座	明德女中
112/7/19	「生命中的性別關係」講座	山線社區大學

性平小團體



推動友善校園人權環境

為建構友善校園文化，本校運用「大專校院友善校園人權環境指標」，檢視本校人權環境品質並據此辦理人權教育活動，為建構友善校園文化，本校運用「大專校院友善校園人權環境指標」，檢視本校人權環境品質並據此辦理人權教育活動，111 學年度人權教育活動辦理 4 場次，參與 179 人次，教職員生校園人權環境品質滿意度調查結果達 85%。



2-6 教學品質與創新教學

為確保教育品質，本校透過強化完善教師支持系統，協助教師提升教學專業能力、累積教學能量，鼓勵教師於課程設計、教材教法、科技媒體運用等方面實施創新教學，進而促進教學品質。

1. 同儕觀課

推動教師實地教學觀課及事後議課，達教學觀摩與經驗傳承，確保教師教學與學生學習成效提升。

2. 教師專業社群

推動教師專業社群及師生成長社群，促進教師觀摩學習，建立創新課程基礎，有效提升教學技巧。

3. 教學助理

選用研究生及大二以上學生擔任教學助理，實施課堂學習輔導(協助帶領學習活動、討論、示範及協助技術輔導)及課外學習輔導(協助輔導成績落後學生學習、教材製作、學習網頁內容維護等)，以提升教師教學成效。

4. 微縮演練

本校自2018年起大規模推動微縮教學(BOPPPS)模式與演練，教師反應及教學成果斐然，2019年起針對新進教師進行演練及培訓，協助教師掌握教學技巧。

5. 教學實踐研究計畫

配合教育部計畫，推動教師以教學現場或文獻資料提出問題，並規劃課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等教學模式，並提出可驗證教學成效之計畫。

6. 數位課程認證

鼓勵教師申請並通過教育部數位學習課程認證，並透過課程滿意度調查確認其對學生學習興趣之影響性。

7. 補助課程教材編纂

本校除協助輔導強化教師媒體製作能力，並提供獎勵金，鼓勵教師專門領域及跨領域專業成長、教師開發數位教材，落實教師教學品質與學生學習成效之提升。

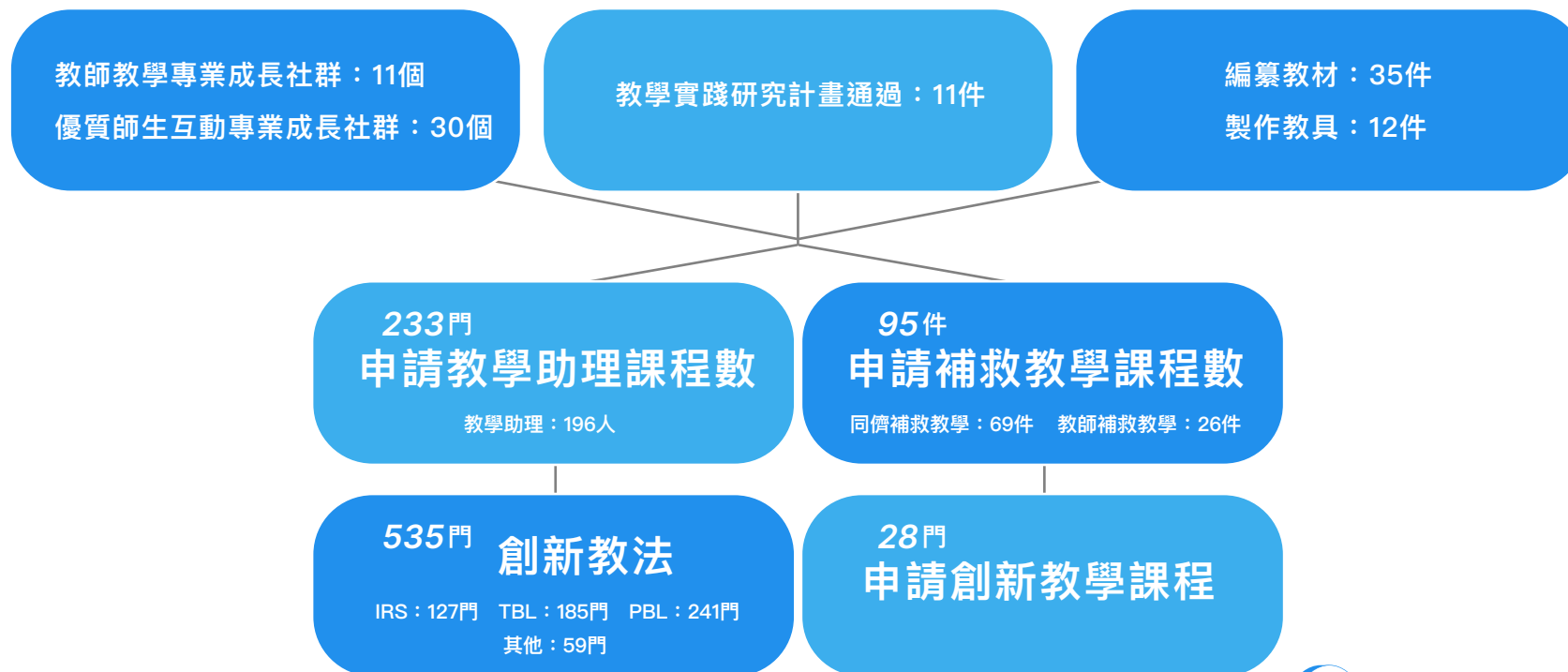
8. 多元創新教學

鼓勵教師配合培育健康產業及醫護人才之特色，整合創新及跨域的專業能力，實施多元創新教學，精進優良教學品質，拓展多元升等的職涯發展。

9. VR 融入教學

本校陸續完成元宇宙三部曲的建置，接著將導入最新科技媒介，持續應用VR設備於教學上，並引導師生完成VR教案，並集結所有作品成立元宇宙圖書館。

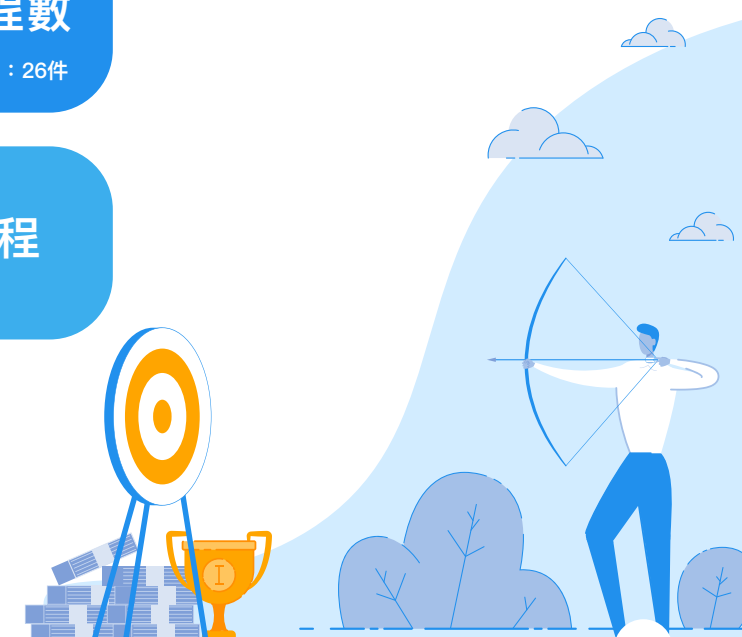
2023年提升教學品質與教學創新策略之成效：



註：

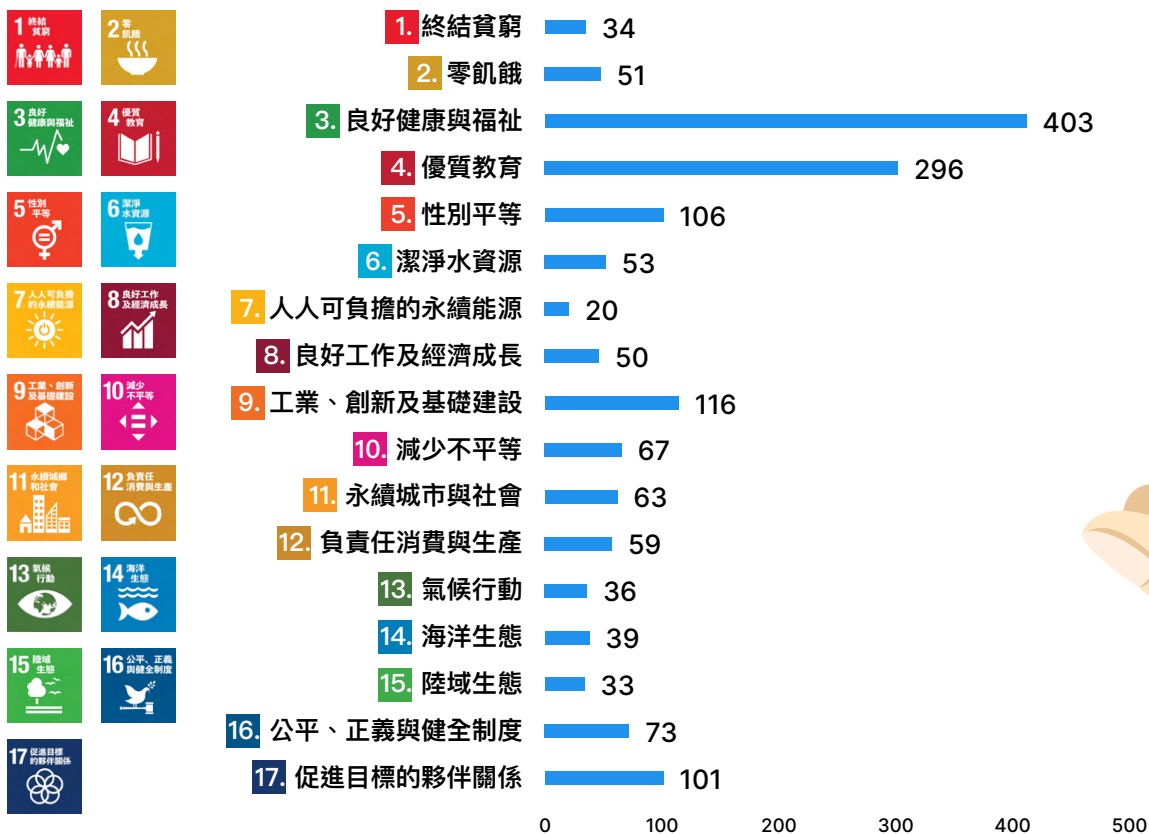
IRS: 即時反饋系統 (Interactive Response System) TBL: 團隊合作學習 (Team-Based Learning)

PBL: 問題導向學習 (Problem-Based Learning)



本校秉持培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才的教育目標，延伸6項基本素養能力與SDGs契合。本校通識教育在秉持前述理念下，規劃包含藝文涵養、外語能力、社會科學、文化視野、自然數理、資訊能力等基本素養課程以及博學涵養、體育軍事等通識課程。另為推動學校ESG永續發展精神，規劃課程鏈結SDGs目標，結合系所專業知能教學，培養術德兼備，具公民素養與能力及身心靈平衡的專業人才。2023年(112-1學期)合計開課1,407門課程(含學分班)，與SDGs關連之課程合計有780門，課程鏈結SDGs盤點如下圖：

2023年(112-1學期)課程與SDG關聯性



2-7 多元輔導與學習成效

多元輔導系統

全方位輔導機制

本校因應學生常見問題規劃全方位輔導機制，統整全校資源規劃學業、生活及職業等三大類輔導系統，透過各項輔導系統了解學生校內外之問題，並藉此具體成效、資料或成果進行輔導，完善發揮輔導功效，落實學生輔導工作。



學業輔導



生活輔導



職業輔導

輔導系統

學生主訴問題

學生缺曠晤談	針對缺曠過多學生進行輔導
期中考1/2不及格晤談	針對期中考1/2不及格學生進行輔導
學生反思紀錄	針對授課學生的反思紀錄進行回饋
學涯輔導	缺曠課預警、期初成績預警、期中成績預警、跨領域課程輔導、轉學生諮詢輔導、境外生諮詢輔導、一般諮詢輔導、其他
心理輔導	情感議題、人際互動、家庭關係、精神疾病、時間管理、生涯規劃、情緒困擾、申訴事件、特殊個案申請及其他
賃居訪談	針對賃居學生進行調查訪談
工讀訪談	針對工讀學生進行調查訪談
安定就學	為照顧經濟困難學生提供安定就學方案
特殊需求學生輔導	身心障礙學生之個別化支持服務計畫
職涯輔導	境外生職業諮詢輔導、一般職業諮詢輔導及其他
UCAN 職類興趣晤談	針對 UCAN 職類測驗分數過低的學生進行輔導
班級校友動向查詢	針對畢業校友進行追蹤調查

經濟不利學生輔導

本校整合相關資源針對經濟不利學生，依其家庭經濟狀況提供不同補助方式及金額，並輔導學生提高就學意願，使其安心向學。

1. 經濟支持方案

本校除透過辦理就學貸款、辦理各項學雜費減免等經濟支援協助之外，依據教育部「大學校院辦理學生就學補助原則」，訂定「學生就學補助辦法」設立「學生就學補助基金」專戶，提撥經費協助經濟困難學生安心就學，並訂定「弱勢助學計畫作業規定」，提供安定就學基金、弱勢學生助學金、減免學雜費、獎助學金、生活助學金、工讀助學金等經濟支持方案，確保學生安心就學。

2. 住宿減免優惠方案

為強化照顧經濟弱勢族群，協助在學期間住宿問題，本校低收入戶學生檢附證明文件提出申請，即提供入學當學年校內宿舍免費住宿。

111學年度申請免費住宿學生 **3** 人次。

111學年度經濟不利學生經濟支持方案執行情形

方案	人次	金額(元)
安定就學基金	31	219,000
弱勢學生助學金	312	9,078,500
減免學雜費	1739	57,140,186
校外獎助學金	260	2,544,000
生活助學金	317	1,899,042
工讀助學金	589	9,654,185

註：生活助學金數據為2023年度

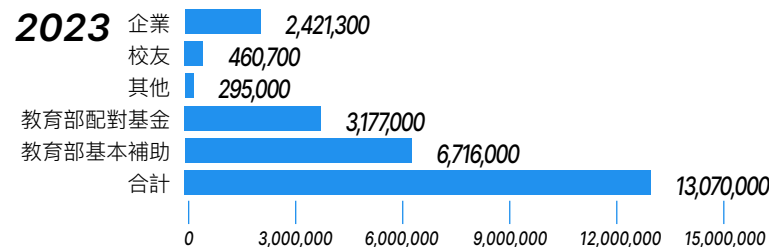
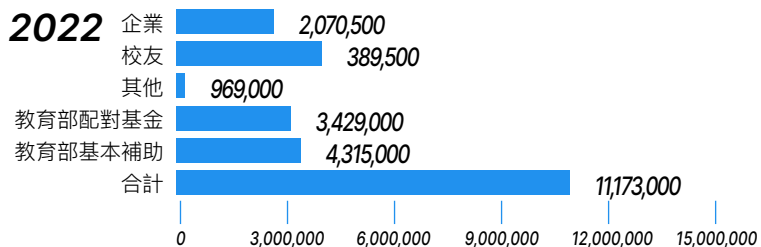
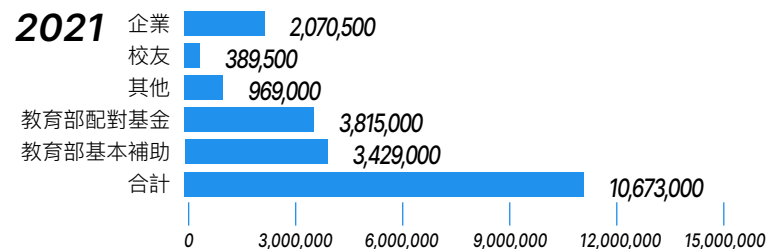
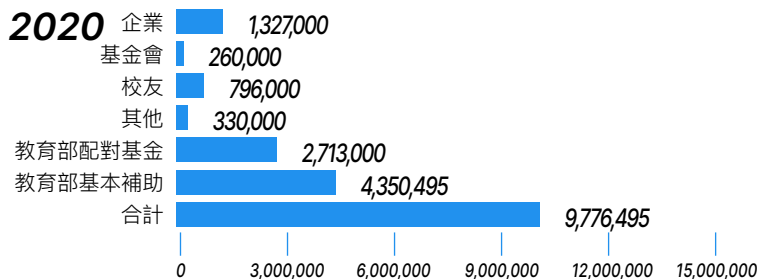
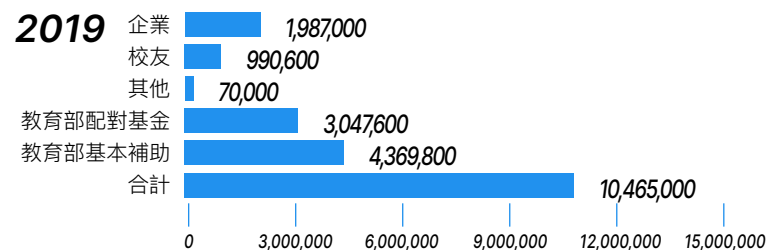
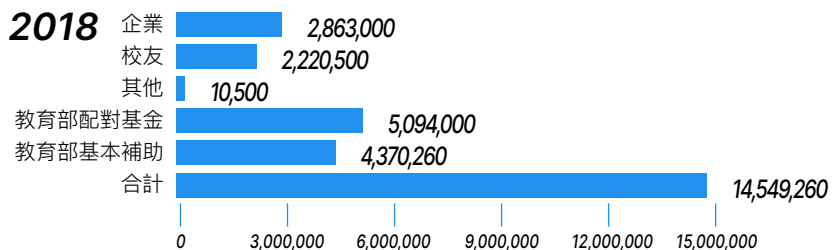
3. 緊急紓困方案

為協助學生及其父母遭遇重大急難事故時，順利度過難關，慰問突遭變故之學生、家庭，深化友善校園關懷精神，在校期間遭逢重大變故致家庭經濟發生困難者，可申請提供緊急紓困金補助。

111學年度申請緊急紓困金補助學生人數 **20** 人次。

完善就學助學方案

本校配合高等教育深耕計畫，自 2018 年起透過外部募款機制及教育部配對基金，針對本國籍經濟或文化不利學生(低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民學生、身心障礙(生)人士子女、特殊 境遇家庭子女孫子女、具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者、家庭突遭變故經學校審核通過者、懷孕學生、扶養未滿三歲子女之學生)規劃涵蓋入學、在學及銜接就業三階段之完善就學助學方案，其中入學階段為第二階段面試服務機制(2020 年起推動)、在學階段為學習輔導方案(課後輔導、課業自學、競賽輔導、證照輔導及社會服務培力等)、銜接就業階段包含校內外競賽補助、就業力培養及海外圓夢方案，協助經濟或文化不利學生專心投入學習，實踐以學習取代工讀的輔導機制，促進社會階層流動性。



2018-2023年

完善就學助學方案補助人次一覽



特殊教育學生輔導

本校針對身心障礙學生(如學障、自閉症、情障、聽障、腦麻、視障及肢障等)規劃執行特殊教育方案與輔導措施，透過資源教室無障礙之融合式服務，整合校園生活適應並結合社會福利資源，強化身心障礙學生的關懷與照顧，落實生涯轉銜服務。



身心障礙學生人數 **110** 人

轉銜服務會議與活動

15 場次 **433** 人次

生活協助服務會議與活動

2 場次 **155** 人次

學業協助服務課業輔導會議

13 場次 **703** 人次

社會適應活動

6 場次 **290** 人次

其他行政支援會議

5 場次 **87** 人次

▲ 2023年度資源教室身心障礙學生照顧實施情形一覽表

原住民族學生輔導



原住民族學生資源中心輔導功能

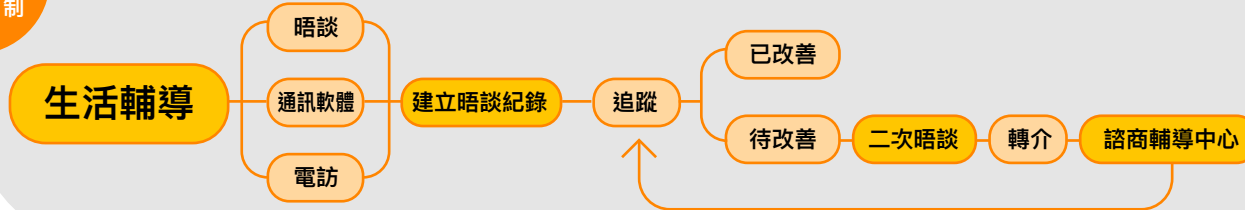
透過跨單位合作，協助原民生穩定就學，落實生活與學業的輔導及照顧。

- 111學年度原民生人數統計145人，本校設有三個學院共計15個學系，主要分佈護理系、兒教系、老照系，族群為阿美族、泰雅族、布農族居多，透過「111學年度原民生需求及原資中心服務問卷」，掌握學生資訊共計85份。
- 利用課餘時間成立課後讀書會加強原民生課業進行追蹤，並針對缺曠時數過高及期中預警之學生進行晤談，透過本校成立原資中心並介入輔導後，原民生成績逐漸回升，期後持續追蹤成績平均差距，原住民族學生學期成績如右圖：

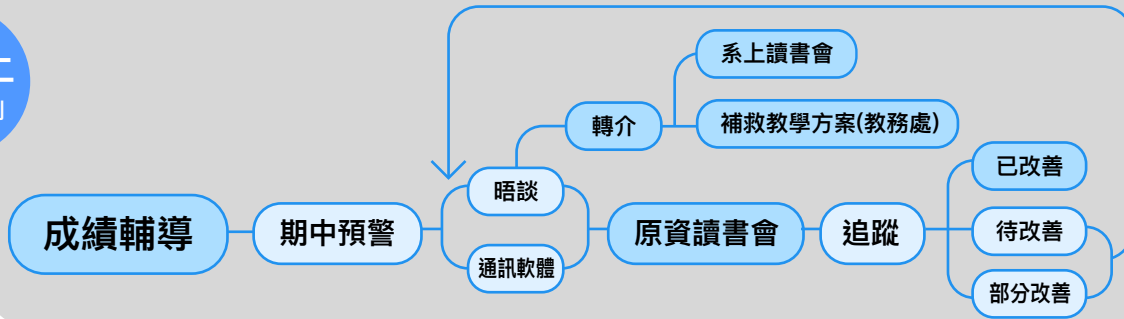


原住民生輔導機制

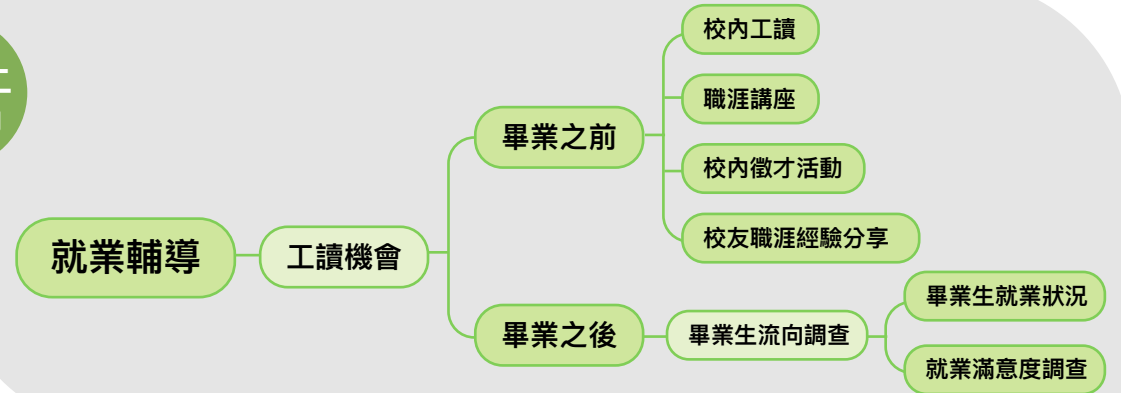
生活上 輔導機制



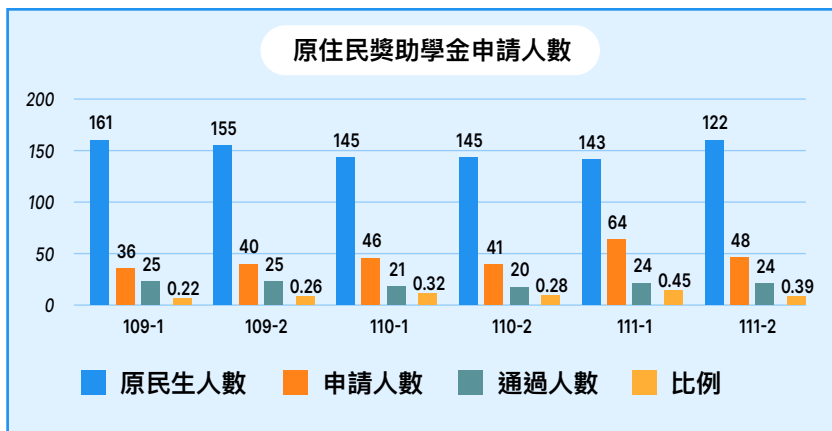
課業上 輔導機制



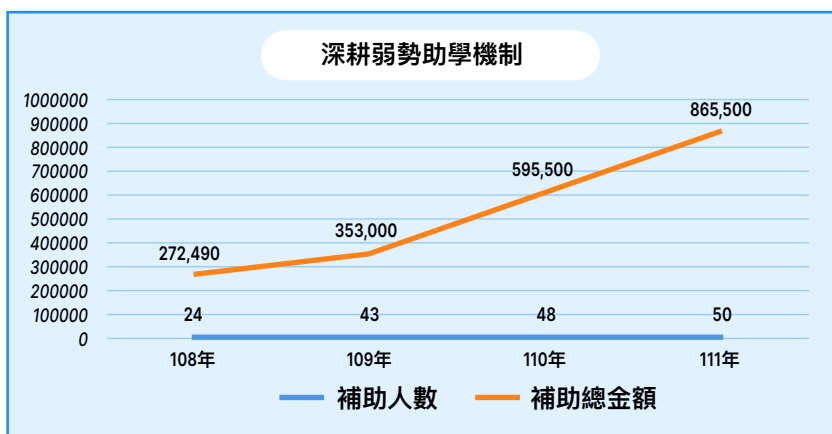
就業上 輔導機制



- 聘僱專責人員提供一站式服務，配合教育部及原民會推動原住民族教育，並協助原民會獎助學金申請審查及發放，申請比例如下：



- 111學年度透過完善就學計畫補助原民生為50人，本校規劃一系列學習到就業之輔導活動，包括課業自學、課後輔導、證照輔導、原民樂舞計畫，利用以學習取代工讀的輔導機制，使學生得以同時兼顧課業與生活所需，協助學生解決困難，提升學習成效，奠定專業能力基礎，人數逐漸上升中；受惠總金額為865,500元整。



● 原民文化傳承與服務

辦理原住民族文化活動及培養原住民志工返鄉服務，傳承原住民族文化並培養師生素養。

● 原民技藝系列課程

透過原民飲食、音樂、舞蹈、手作等傳統技藝，提升原住民及全校師生認識原民文化，傳授原民技藝能力。2023年辦理系列課程，如下表：



▲ 原住民族服日
 ▲ 捕夢網手作課程

日期	課程名稱	人次
2023/3/1	原民手作弓編手鍊 DIY 課程	30
2023/3/15	原民傳統手作竹筒飯 DIY 課程	30
2023/5/3	天愛花布手作耳環 DIY 課程	30
2023/5/10	原民布農族手鍊、捕夢網手作課程	30
2023/5/17	原民泰雅族項鍊手作 DIY 課程	30
2023/10/11	原民布農族歲時祭儀手作筆袋 DIY 課程	30
2023/10/18	原民賽德克族手作織布手機掛繩 DIY 課程	30
2023/10/25	原民排灣族古調傳唱研習課程	20
2023/11/1	原民排灣族手作小米粽 DIY 課程	30
2023/12/13	「原 young」-原住民族服日	50



● 原民多元文化活動

透過辦理講座、體驗活動，使本校師生認識原民文化，建立族群友善的校園環境。2023年辦理多元文化活動，如左下表：

● 原資名人講座

族群標竿人物往往是族群自信的展現，是以提升原民生的族群認同和自信心，特邀請知名或有成就的原住民人士，前來進行工作經驗分享，藉以激勵原民生的成就取向。2023年辦理名人講座，如右下表：

日期	活動名稱	人次
2023/3/1	原民生期初會議暨原住民瘋年社迎新會	70
2023/3/22-3/24	臺中市原住民傳統飲食文化與射箭研習營	127
2023/3/29	為你撐起勞動職涯講座	30
2023/5/24	探討如何認同自己的身份講座	30
2023/9/27	原民生部落期初交流會議	70
2023/11/29	從日常的隱微歧視認識當代原民青年的處境活動	30

日期	講座名稱	人次
2023/11/22	以烈~到底在忙什麼？ 藝人幕前與幕後經驗談	147

● 跨校交流活動

為增進學生認識彼此民族文化的交流機會，校際間的合作是最為顯著的成效，透過交流提供原民生互動學習，也進一步宣揚原民文化、營造友善校園，落實並實踐大學的社會責任。2023年合作辦理之跨校活動，如下表：

活動名稱	合作學校
台中科技大學原民週-美的出發	台中科技大學
亞洲大學原民週-太陽海與你	亞洲大學
弘光科技大學原民週-誤判了運動會	弘光科技大學
東海大學-地中海音樂會	東海大學

▲ 探討如何認同自己的身份講座
 ▲ 台中科技大學原民週-美的出發
 ▼ 弘光科技大學原民週-誤判了運動會





● 臺中市原住民委員會體育樂舞人才及文化展演團隊培育計畫

與台中市原舞曲文化藝術團攜手培育本校原民生樂舞計畫，推廣原民文化內涵，培育原民藝術人才，積極提供機會建構優質培訓環境，拓展藝術視野，進而提升原民樂舞素養，不論是跨校交流、社區服務、公益活動，共計38場，且增加本校原民生曝光度及招生率。參加本計畫原民生有17位、一般生有2位，共計19位。2023年演出表演，如下表：

日期	活動名稱
2023/2/4	三光社區服務-元宵晚會活動樂舞表演
2023/3/1	社團博覽會原瘋社樂舞表演
2023/3/12	台中市松鶴長春會112年度會員大會聚餐活動
2023/3/23	臺中市代表隊參加全國原住民族運動會授旗儀式活動
2023/3/28	台中市大墩國小2023年國際教育交流歡迎會
2023/4/1	大雅麥浪季·歡慶兒童節活動
2023/4/15	台中市第47屆萬人健行活動
2023/4/22	聯合國世界地球日53週年祭第三屆蓋婭日活動
2023/4/24	暨大附中產學合作簽約暨專業系所參訪
2023/5/26	正德高中社團成果展
2023/6/24	臺灣畫話協畫-畫作公益拍賣會
2023/7/15	天泰鋸材50週年廠慶活動
2023/7/15	第十五屆國際表達藝術治療協會研討會
2023/7/30	原聚臺中·影領狂潮暨草地音樂會
2023/8/5	臺中市原民就業服務據點揭牌暨就業博覽會聯合活動
2023/8/10	『原青創夢營隊』啟動記者會暨原青創業與青年交流論壇
2023/9/16	臺中原住民聯合文化節-原躍台中·舞力呈現
2023/9/22	心球覺旅-國際插畫文資藝術療癒展
2023/9/24	送愛到偏鄉中秋公益晚會暨節能宣導活動
2023/11/28	中臺科技大學國際週
2023/12/8	第57屆中臺科技大學運動會
2023/12/9	第57屆修平科技大學校慶活動

- ▲ 暨大附中產學合作簽約暨專業系所參訪
- 原聚臺中·影領狂潮暨草地音樂會
- ▼ 第57屆中臺科技大學運動會

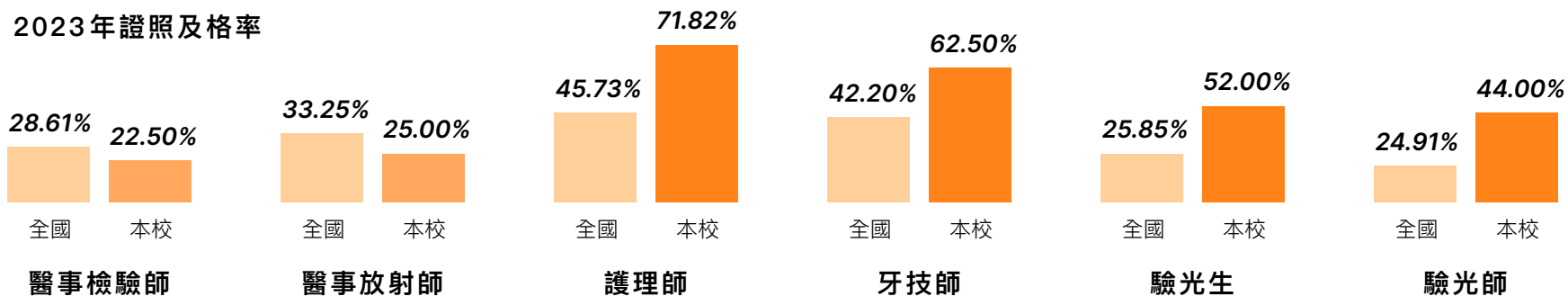
學生學習成效

專業證照表現

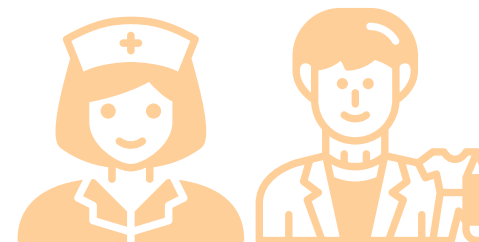
為協助學生完備就業競爭力，本校訂定「開設專業證照輔導課程補助辦法」，協助各系搭配專題課程與證照輔導班，讓學生於畢業前取得專業證照，同時，針對醫檢、醫放、護理、牙技及視光等須參加專門職業及技術人員高等考試學系，由相關系所規劃各項提升專技高考之考照率策略，專業證照輔導多管齊下，全面提升考照成效。此外，本校為提升學生資訊能力，特別訂定資訊證照畢業門檻，讓學生藉由通過具公信力之資訊證照檢定，有效強化個人升學及就業之競爭優勢。

本校醫檢、醫放、護理、牙技及視光等醫護相關學系畢業生，參加專門職業及技術人員考試證照表現亮眼，2019年畢業生參加全國專門職業及技術人員高等考試(國考)分別榮獲牙體技術師榜首及醫事檢驗師榜眼；2020年榮獲醫事放射師及護理師榜首；2021年榮獲醫事放射師榜首；2022年榮獲護理師榜首及醫事檢驗師榜眼；2023年榮獲驗光師探花，2023年護理系、牙技系及視光系之證照及格率高於全國平均。

2023年證照及格率



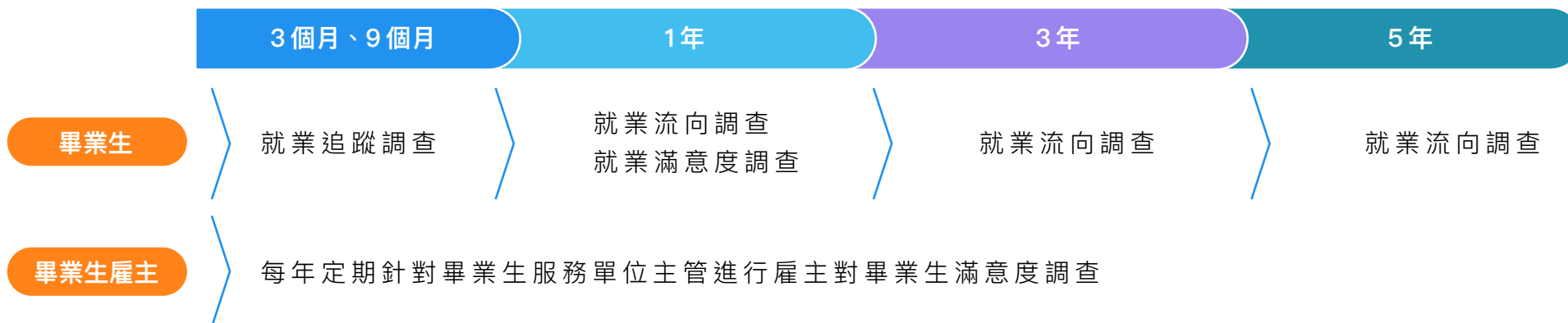
2023年 護理系、牙技系 及 視光系 之證照 及格率高於全國平均



畢業生就業表現

本校透過每年進行畢業生之畢業後 3、9 個月就業追蹤調查、畢業後 1、3、5 年就業流向追蹤調查、畢業生就業滿意度調查及雇主對畢業生滿意度調查，建構畢業生長期追蹤機制，有效掌握畢業生 就業表現。

畢業後各項追蹤調查



2023年畢業後就業率調查結果

畢業年度 畢業3個月 畢業9個月 畢業1年後 畢業3年後 畢業5年後

105	66%	83%	82%	92%	92%
106	59%	72%	80%	91%	N/A
107	68%	70%	79%	88%	N/A
108	37%	55%	81%	N/A	N/A
109	50%	55%	81%	N/A	N/A
110	71%	80%	N/A	N/A	N/A
111	67%	N/A	N/A	N/A	N/A

2023年畢業生就業滿意度平均值

4.4

雇主對畢業生滿意度平均值

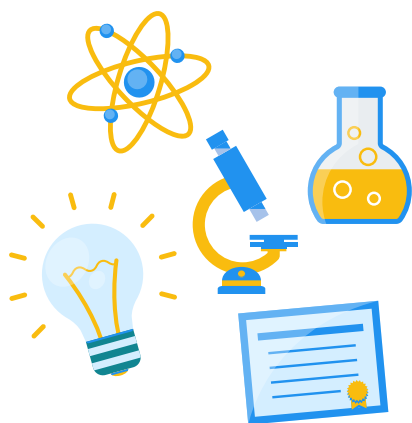
4.3

註：

- (1) 畢業3個月及畢業9個月流向統計資料來源為本校校友資料庫維護平臺；畢業1年後、3年後及5年後資料來源為教育部、勞動部及財政部聯合公開資訊。
- (2) 畢業1、3、5年後就業率分析資料下載日期為2023年9月。

學生畢業表現

本校重視學生學習成效，除四技最低畢業學分128；二技最低畢業學分72外，各系均訂有不同之畢業門檻，例如：資訊能力畢業資格、英文畢業門檻、急救技能證照、或其他專業證照等。針對學習較差之學生，也設立各種補救教學和輔導措施。111學年度畢業學生1,714人，占全體學生數85%。



學制	日間部			進修部			合計		
	學生數	畢業人數	畢業率	學生數	畢業人數	畢業率	學生數	畢業人數	畢業率
四技	1,061	842	79%	305	245	80%	1,366	1,087	80%
二技	278	271	97%	368	365	97%	646	627	97%
合計	1,399	1,113	83%	673	601	89%	2,012	1,714	85%

競賽表現

本校致力培養學生專業技術與實作能力，鼓勵學生積極參與國內外各類專業競賽，藉由競賽交流提升個人的專業技能及視野，學生參與競賽表現亮眼，111學年度學生參與競賽獲獎如下表：

111學年度學生參與競賽獲獎



111學年度國際競賽獲獎情形一覽表



TCAC台灣國際廚藝美食挑戰賽
(TCAC Taiwan Culinary Arts Challenge)

最高分榮譽獎 x1
銅牌 x2

比利時觀光美食節國際大賽
(Belgium Tourism and Gastronomy Festival International Competition, BTGFIC)

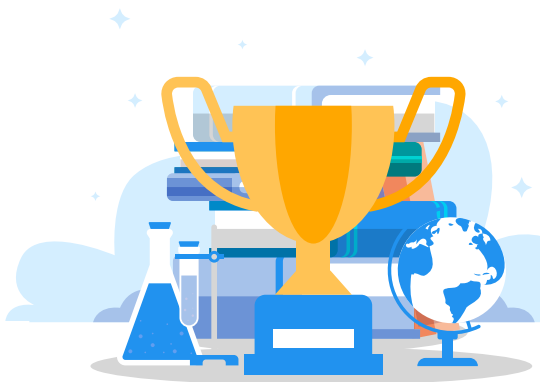
金牌 x8
銀牌 x2



FHA國際廚藝挑戰賽
(FHA Culinary Challenge)

銀牌 x3
銅牌 x1





第16屆醫學影像暨放射科學國際研討會

(The 16th Symposium of Medical Imaging and Radiological Sciences, SMIRS)

第三名



Canada International Gastronomy and Tourism Competition, CIGTC

金牌 x8
銀牌 x3
銅牌 x1

韓國KICC國際餐飲糕點糖菓料理大賽

(Republic of Korea International Culinary Competition, KICC)

金牌 x9
銀牌 x4
銅牌 x1



IAFBC國際亞洲餐飲挑戰賽

(IAFBC International Asian Food & Beverage Challenge)

金牌 x9
銀牌 x1

2-8 資訊安全管理

全校導入資訊安全管理系統(ISMS)

本校導入資訊安全管理系統 (ISMS) 於全校性之資訊系統與機房，每年定期進行資安內部稽核與外部稽核，通過 ISO 27001 管理系統驗證。目標擴展導入範圍至全校，優先從教務處與學務處推動，陸續導入至其他行政及教學單位。

資通安全長之配置

依據本校 ISMS 文件「資訊安全組織管理程序」及圖資處資訊法規「中臺科技大學資通安全推動小組設置辦法」，資訊安全管理資安長為校長。

資通安全推動組織

為執行及宣導資通安全，並落實相關措施，成立「中臺科技大學資通安全推動小組」，並訂定「中臺科技大學資通安全推動小組設置辦法」。資通安全推動小組由校長擔任召集人，副校長擔任副召集人，圖資長擔任執行秘書，小組成員包括校長、主任秘書、圖資長及資訊服務組組長、系統發展組組長暨相關單位代表。

內部資通安全稽核及委外稽核

本校資通安全推動小組每年定期召開管理審查會議，依據下列程序進行內、外部稽核：

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. 資訊安全手冊 | 12. 網路安全管理程序 |
| 2. 資訊安全文件與記錄管理程序 | 13. 存取控制管理程序 |
| 3. 資訊安全管理審查程序 | 14. 營運持續暨資安事件通報管理程序 |
| 4. 資訊安全稽核管理程序 | 15. 資料備份管理程序 |
| 5. 資訊安全矯正與預防措施處理程序 | 16. 系統開發與維護管理程序 |
| 6. 資訊安全風險評鑑管理程序 | 17. 電子傳輸管理程序 |
| 7. 適用性聲明管理程序 | 18. 帳號及密碼控制管理程序 |
| 8. 資訊資產管理程序 | 19. 委外作業管理程序 |
| 9. 資訊安全組織管理程序 | 20. 弱點作業管理程序 |
| 10. 人力資源管理程序 | 21. 法規評估管理程序 |
| 11. 實體與環境安全管理程序 | 22. 資訊安全議題鑑別管理程序 |

資通安全推動小組之職責



1. 規劃並推動有關全校的資通安全管理系統 (ISMS)
2. 審核並監督有關資通安全管理系統問題，輔助處理執行時狀況
3. 完成管理系統後需規劃並聘請稽核人員，執行稽核程序



稽核員資格	內部稽核	外部稽核
稽核員資格		√
認證資格		√
公正第三方		√
認證有效性		√
認證週期	每年至少1次	每3年認證1次，認證後每年追蹤審查1次
制度有效性	√	√
發現改善機會	√	√
稽核週期	每年至少1次，視需求增加場次	每年至少1次，視需求增加場次
稽核內容	內部審查、監督審核	認證審核、再次認證審核

委外稽核
 已取得 ISO 27001 標準認證
 認證證書效期 2021/10/13-2024/10/12

電腦系統安全管理作業

1. 定期購買更新授權之防毒軟體。
2. 定期宣導電腦病毒碼及病毒程式更新。

網路安全管理作業

設置網路安全設備：CISCO 6504區網中心對接主幹、CISCO 9407校園網路主幹、FLOWVIEWER頻寬管理器、FORTINET 1200D防火牆(含入侵偵測系統)、兩台DNS伺服器(提供全校網路名稱查詢與申請建置)。建置 IPMS IP管理系統：由圖資處專人專責管理。



系統存取控制

定期備份系統資料：校務系統資料庫、校務系統上傳附加檔案、校務系統入口網資料及電子郵件。

定期備份系統主機：校園入口虛擬主機、帳號認證伺服器主機備援設置備用資料庫：完成校務系統資料庫鏡像設定。

系統發展及維護安全管理

確保資料系統完整：視資料及系統之重要性及價值，控管系統原始碼版本，確保程式原始碼版本之可追溯性。

建構校園入口安全機制：校務系統及校園入口增加 SSL 加密傳輸協定，並新增驗證碼機制，降低帳密防猜風險。

識別及解決數據安全風險

清查相關資訊資產與個人資料，依據機密性、可用性、完整性、進行相關風險評估，制定可接受的風險程度與等級，並針對風險較高的數據著手進行改善措施。

收集、使用和保留學生資訊之政策和做法

收集學生資訊時，先告知收集目的與使用範圍，並依照中臺科技大學個人資料保護管制要點，對相關學生資訊進行人員、作業、物理環境、技術等各方面全面管制，已逾保留期限之學生資訊也於已銷毀或刪除。

2023 年資料之指標追蹤 ▶

- (1) 資料洩漏數量：0 (2) 涉及個人身份訊息 (PII) 之百分比：0 (3) 受影響之學生人數：0

3

環境永續與管理

3-1 學校環境組織與法規	69
3-2 校園環境與綠美化	70
3-3 氣候財務相關揭露	71
3-4 能資源管理	75
3-5 校園污染防治	83
3-6 職業與環境安全衛生	85

3-1 學校環境組織與法規

校園環境相關組織

本校設置總務處及環境與安全衛生處，負責校園規劃、環境保護與安全衛生各項業務，簽訂環境保護與安全衛生政策，建構環安衛保護機制，推動環境保護與安全衛生政策，以維護優質校園永續環境。

為有效統籌管理校園環境相關事務，本校亦依據業務需求籌組跨單位委員會，2023年學校環境相關委員會共計5個。



編號	委員會名稱	議事單位	任務
1	環境保護暨職業安全衛生委員會	環安處	防止職業災害發生，保障工作者及學員生之安全與健康。每3個月召開會議，2023年召開日期為1/12、4/27、7/18、10/26。
2	輻射防護委員會	環安處	加強校園輻射環境安全，落實行政院原子能委員會「游離輻射防護法」之規定。
3	實驗動物照護及使用委員會	基礎醫學教學中心	落實本校實驗動物照護及使用，維護研究水準及動物保護法規定。
4	生物安全會	環安處	加強生物實驗安全，落實科技部「基因重組實驗守則」及衛生福利部「感染性生物材料管理辦法」。
5	空間規劃暨管理委員會	總務處	配合校務發展，規劃及管理全校空間進行，合理分配俾利空間最有效應用。

校園環境相關法規

本校訂定校園環境相關法規，恪遵法令規範，維護校園環境安全與衛生。

1. 中臺科技大學環境保護與安全衛生政策
2. 中臺科技大學環境保護暨職業安全委員會設置辦法
3. 中臺科技大學輻射防護委員會設置辦法
4. 中臺科技大學生物安全會設置辦法
5. 中臺科技大學空間規劃暨管理委員會設置辦法
6. 中臺科技大學職業安全衛生管理規章
7. 中臺科技大學輻射防護計畫
8. 中臺科技大學危害通識計畫
9. 中臺科技大學節約能源措施
10. 中臺科技大學環安違規警示單實施要點
11. 中臺科技大學安全衛生工作守則
12. 中臺科技大學推動5S活動實施辦法
13. 中臺科技大學健康檢查實施辦法
14. 中臺科技大學呼吸防護計畫
15. 中臺科技大學犬貓管理要點
16. 中臺科技大學建築物公共安全檢查簽證及申報作業要點
17. 中臺科技大學建築物消防安全設備檢修及申報作業要點

3-2 校園環境與綠美化

本校校地總面積達97,888平方公尺，校區內包含12棟大樓，校舍樓地板面積為132,556.23平方公尺，以落實校園綠美化，保護環境生態資源，營造良好校園空間，提供師生優良學習環境，務求實踐環境永續為目標。

校園綠覆率

本校座落於得天獨厚之大坑風景區，除本校師生可就近親近風景區的郊山及步道外，校內亦經常配合活動設置護理站服務遊客及社區人士。本校校園種植各式各樣花草樹木，落實校園綠美化，校區綠地面積15,591.68平方公尺，覆蓋率達22.2%，不但是師生與民眾休閒賞景好去處，更是大坑地區動植物最佳棲所。

校園樹種

2023年本校再次進行校園樹種調查，目前校園中共有33種785棵樹木，以常綠喬木為最大宗。未來將持續建立校園樹木基礎資料，評估每年樹木能提供的碳吸存量，協助推動校園碳中和策略。



校園樹種調查合計

33 樹種 **785** 棵樹木



校園環境維護

本校校園環境主要由總務處事務營繕組及環安處負責管理維護，2023年編制外勤班成員6人，負責校園植物修枝、澆水、消毒等例行性養護及清潔工作，維護校園環境與生態平衡。學校每年定期委託具環保署許可執照之廠商對校內各區域進行環境消毒2次，並針對單位或地點蚊蟲易孳生之點不定期重點式消毒，消毒藥劑均使用環保署認可之環境用藥，並結合本校專業推動小黑蚊(缺蠓)、病媒蚊防治推廣計畫，開發有機防蚊藥劑，落實環境生態保育。

除此之外，配合校園週邊步道規劃，本校提供校地(地號228邊緣)供臺中市政府興建「中臺科大觀音山登山步道」，增加師生與社區民眾休憩空間，具體實踐環境生態保育。

樹種	樹名(種)	數量(棵)
常綠喬木	黑板樹、木麻黃、茄苳樹、福木、尤加利、火焰木、龍眼樹、芒果樹、西洋橄欖樹、榕樹、銀樺樹、大王椰子樹、樟樹、桃花心木、酪梨樹、肖楠、羅漢松、洋紅風鈴木	405
落葉喬木	鳳凰木、楓樹、細葉欖仁、九芎、阿勃勒、梅樹、羊蹄甲樹、木棉樹、櫻花樹、美人樹、黃花風鈴木	196
常綠灌木	黃槿、朱槿、六月雪、女貞	184

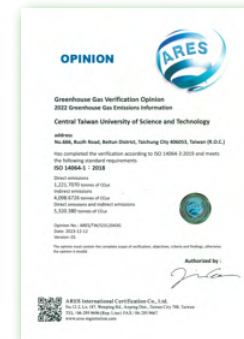
3-3 氣候財務相關揭露

本世紀以來全球均溫持續上升，氣候變遷現象也日益嚴重，現今無論是人類或是全球生態正面臨極端氣候的威脅，面對水、能源等資源缺乏之問題，將直接或間接影響到學校的營運。為此，中臺科大積極因應氣候變遷對學校帶來的風險與機會，以基準年 2022 年的基礎並提出淨零策略「節能減碳」，參考「氣候相關財務揭露(Task Force on Climate-Related Financial Disclosures, TCFD)」布局學校氣候治理措施，於2023年進行TCFD初步揭露，未來將規劃導入TCFD框架，以了解氣候變遷對中臺科大帶來的風險和機會及其財務影響。

中臺科大設置環境保護暨職業安全衛生委員會，由高階主管及各部門代表組成，負責環境永續與氣候變遷相關議題之研擬、因應與執行，制定環境與能資源管理政策與施行措施，調適、減緩氣候變遷所帶來的衝擊影響。



ISO 50001 能源管理系統證書 ◀
ISO 14064-1 溫室氣體盤查證書 ▶



氣候變遷治理與管理架構：

環境保護暨職業安全衛生委員會

委員會由校長擔任主任委員，成員包括環安長、學務長、人資長、學務處衛生保健組組長、總務處事務營繕組組長、圖資長、各學院院長、基礎醫學教學中心主任、具備相關管理專長人員代表、勞資會議代表、職業安全衛生及職業健康服務護理師代表等。每3個月至少開會1次，對擬定之環境保護政策提出建議、審議各項環境保護提案、以及審議作業環境監測計畫、結果與採行措施等等事項。

環境安全與衛生處

推動環境與職業安全衛生政策，以預防汙染與職業災害為目標，針對不可接受之風險以及具有環安衛考量相關的作業與活動，訂定監督與量測方式予以管制，並分別評估環境以及職業安全衛生管理系統實施成效，以做為績效評估之依據，以達持續改善目標。為使環境衝擊以及職業災害能被有效預防及控制，提供適當防護措施、設備，同時針對相關活動作業制訂作業標準書，以防範校園有害物質、廢棄物等引發對環境與人員安全衛生之危害衝擊。

永續發展及大學社會責任推動中心

整合校內各院系所、單位相關資源，規劃本校永續發展政策、行動及辨認學校重大性主題進行審議與回饋，定期召開會議(每學期開會至少1次)報告執行情形與進度，以提出本校永續發展運作年度成果，推動學校永續發展。此外，負責全校性SDGs、ESG等議題研議、整合和推動，並負責出版校園永續報告書。

本校為落實資源使用效率，2023年導入 ISO 14064-1 與 ISO 50001，透過兩個標準驗證，定期檢視氣候變遷調適管理與風險評估，透過單位業務風險評量，衡量氣候變遷對校園災害、能資源的衝擊影響，進而制定節能績效指標，並提出可執行之節能方案，藉由驗證節能方案績效，以持續有效降低能源損耗，推行節能減碳運動，並積極汰換能源效率差之設備。

氣候風險鑑別、評估與機會

中臺科大於2023年自行評估氣候相關主題方法，參照TCFD報告建議，進行風險情境分析，主要考量轉型風險(市場、政策和法規、名譽、技術)、實體風險(立即性、長期性)及利害關係人關切議題等進行風險/機會鑑別與評估，並規劃相關管理期程。

經評估為重大風險之事件，必須產出相關對應之管理方案及策略，減少風險帶來的損失，本校分析有可能之管理方案，並進行目標設定，決定最後之實行方案。這些方案均列入結合 ISO 14064-1 與 ISO 50001，以便於整合管理。本校將氣候相關風險議題、風險說明、潛在影響、衝擊期程及相關因應策略，依據轉型風險、實體風險及氣候機會等三面向分別列表說明。

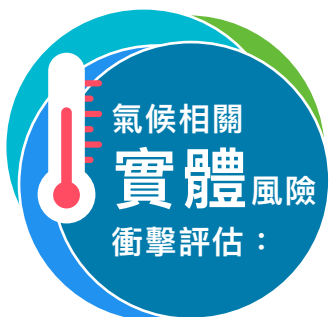


氣候風險與機會管理期程：

類型	短期(1-3年) 在校務持續擴增狀況下，強化減碳方案訂定與執行。	中期(3-10年) 校務發展計畫鏈結聯合國永續發展目標。	長期(10年以上) 因應聯合國2050年淨零排放目標，持續落實減碳方案。
轉型風險	能資源成本上漲 實施碳定價機制以降低溫室氣體排放 使用低碳來源的能源 採用高效率能源的解決方案	利害關係人關注與負面回饋增加 低碳校園轉型的成本	-
實體風險	極端氣候事件的頻率與嚴重度增加	-	平均氣溫上升 降雨模式變化
機會	回收再利用	減少用水量和耗水量 參與再生能源計畫並採用節能措施 善用公共部門獎勵辦法 培育具永續素養的教職員與新世代學生	使用低碳能資源 推廣低碳校園的服務 能源替代/多元化



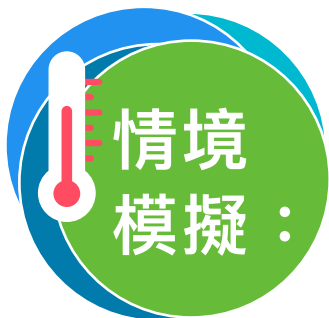
風險類型	氣候相關議題	風險說明	潛在影響	衝擊期程	應對策略
市場	能資源成本上漲	投入成本(如能源、水)和產出需求(如廢棄物處理)變化導致生產成本提高 綠色能源成本較一般用電高	財務成本增加	中期	提升能源使用效率 開發綠色能源 鼓勵提高用水效率措施 減少廢棄物產出
政策和法規	實施碳定價機制以降低溫室氣體排放 使用低碳來源的能源 採用高效率能源的解決方案	溫室氣體排放需減少 綠色能源成本較一般用電高 新購設備成本增加	財務成本增加 設定減碳目標	長期	提升能源使用效率 開發綠色能源
名譽	利害關係人關注與負面回饋增加	因未推行綠色校園或其他負面回饋以致學生就讀意願下降	學生數減少	長期	致力低碳校園轉型 開發綠色能源
技術	低碳校園轉型的成本	學校未能達成低碳校園轉型	低碳校園轉型成本增加	中期	持續推行綠色校園措施



風險類型	氣候相關議題	風險說明	潛在影響	衝擊期程	應對策略
極端氣候事件-立即性	極端氣候事件的頻率與嚴重度增加	颶風或洪水造成校園環境危險恐導致財務損失 交通中斷或風雨過大影響師生工作(交通)安全 乾旱導致缺水	師生工作(交通)安全 基礎建設成本升高(如設施毀損)	短期	落實校園預警與緊急應變機制 隨時關注水情變化
極端氣候事件-長期性	平均氣溫上升	氣候異常因素能源價格上升致影響學校財務成本	財務成本增加	長期	制定環境與能資源管理政策與措施，調適與減緩氣候變遷所帶來的衝擊影響
	降雨模式變化	氣候異常導致集中降雨或乾旱	氣候變遷調適與減緩措施失敗	中期	



風險類型	氣候相關議題	風險說明	潛在影響	衝擊期程	應對策略
資源效率	減少用水量和耗水量	持續減少用水量	降低財務成本 降低學校溫室氣體排放 提升學校形象	短期	推行節水措施、水管管路漏水檢測 設置智慧水表、智慧能管系統
	回收再利用	增加資源回收量	降低財務成本 提升學校形象	短期	確認垃圾分類形況 智慧能管系統設置
能源來源	使用低碳能資源	降低學校溫室氣體排放 提升能源使用效率	提升學校形象 降低財務成本	中期	全面使用節能 環保標章產品
產品和服務	推廣低碳校園的服務	形成綠色校園	提升學校形象	中期	推行綠色校園措施
市場	善用公共部門獎勵辦法	參與政府節能減碳計畫	獲得政府機關補助	短期	申請政府機關節能減碳補助
	培育具永續素養的教職員 與新世代學生	強化師生的氣候變遷素養	避免能資源浪費 提升學校形象 降低財務成本	短期	調整課程，增加氣候變遷或SDGs 相關課程 辦理氣候變遷相關研習活動，提升 教師相關教學能力
韌性	參與再生能源計畫並採用 節能措施能源替代/多元化	開發再生能源 積極推動節能減碳方案， 提升能源使用效率	提升學校形象 降低財務成本	長期	規劃2050淨零排放措施



	情境一	情境二
情境分析	情境假設的時間範圍為2020~2050年，本世紀末控制升溫在1.5°C，設定2050年達淨零排放目標，預計溫室氣體排放量於4,600公噸CO ₂ e呈現持平趨勢，如果中臺採用購買碳權實施碳補償(購買1公噸CO ₂ e碳權500元)，將增加新台幣230萬元/年。	情境假設的時間範圍為2021~2050年，預計到2050年用電量於600萬度呈現持平趨勢，如果中臺購買再生能源，預計電價單價將增加新台幣2元/度，電費增加總額約新台幣1,200萬元/年。
情境分析結果 因應準備	1. 導入 ISO 14064-1 查證提升可靠性。 2. 維持 ISO 14001、ISO 50001 以減少溫室氣體排放，提高能源使用效率。	1. 維持 ISO 14001、ISO 50001 以減少用電量，提高能源使用效率。 2. 推行綠色校園措施(全面使用節能環保標章產品、申請政府機關節能減碳補助)。

3-4 能資源管理

節能減碳

本校積極落實節能減碳，自2011年6月與台電簽訂下降契約容量為2,950kW後，逐年申請調降契約容量，2018年2月申請調降契約容量為2,500kW，2020年4月第二次申請調降為2,250kW，2023年3月再次申請調降為1,950kW。



2023年耗能指標EUI (Energy Use Intensity) 為46.08 kWh/m².yr，遠低於「政府機關及學校全面節能減碳措施」科技大學120.8 kWh/m².yr之標準，亦遠低於行政院「政府機關及學校用電效率管理計畫」科技大學第一類組90 kWh/m².yr及第二類組70 kWh/m².yr之要求。

2023 中臺科技大學
EUI (Energy Use Intensity)

48.82 kWh/m².yr



政府機關及學校全面節能減碳措施
科技大學標準

120.8 kWh/m².yr

政府機關及學校用電效率管理計畫
科技大學第一類組標準

90 kWh/m².yr

政府機關及學校用電效率管理計畫
科技大學第二類組標準

70 kWh/m².yr



2021-2023 能源消耗情形

能源總類	燃料類別	使用年度	消耗量(GJ)
非再生能源	電力	2021	23,288 GJ
		2022	23,197 GJ
		2023	21,990 GJ
	液態瓦斯	2021	79.741 GJ
		2022	10.77 GJ
		2023	39.94 GJ

註：1 kWh=3.6×10⁶ J，1 Kg 液化石油氣熱值=10,720 kcal，1cal=4.186 J

政府機關及學校 用電效率管理計畫

本校依行政院2020年訂頒「政府機關及學校用電效率管理計畫」，以2015年EUI為基期，持續推動節能減碳措施，以達目標節電量(2023年用電效率提升5.2%)。2023年本校EUI節約率已達25.89%，耗能指標(EUI)值已滿足規範目標(整體用電效率提升10%)，且持續減量中。



2015-2023 用電及碳排放情形

年度	總用電(kWh)	樓地板面積(m2)	EUI	
2015	8,237,600	132,483.56	62.18	62.18
2021	6,468,800	132,556.23	48.80	48.80
2022	6,443,600		48.61	48.61
2023	6,108,400		46.08	46.08

年度	碳排放量(噸)	總人數	人均碳排放量	碳排放係數	
2015	4,267.08	9,924	0.430	0.525	4,267.08
2021	3,247.34	7,959	0.408	0.502	3,247.34
2022	3,254.54	7,281	0.447	0.505	3,254.54
2023	3,077.96	6,667	0.462	0.504	3,077.96

註：總人數為當年度日間部學生數+專任教職員工人數

節能減碳行動方案說明一覽表

節能



汰換老舊空調系統

編列預算逐年汰換大樓中央空調系統，並將老舊窗型冷氣變更為高效能冷氣，普通教室及宿舍冷氣變更為插卡式取電。



照明燈具

全校水銀路燈已全面更換為LED燈、室內照明LED燈具比率達95%。
部份燈具加裝自動感應裝置。



空調設備管制措施

除授課教室，中央空調及冷氣機於上午10點後且室溫高於26°C方可開啟。
普通教室(含實驗教室)冷氣卡借用時間：自每年4月1日起，迄同年11月30日止。其餘時間由教室負責單位保管，不得隨同教室鑰匙借用；除非室溫高於28°C(含)以上時，才可借用。



設置中央電力監控系統

建置主建物數位電表，進行用電監控與調控。



增設智能遠端控制

增設室外球場及路燈之智能遠端控制。

減碳



推動電子公文

建置電子公文作業系統，全面推動無紙化公文。



鼓勵會議行政資訊化作業

鼓勵各單位，透過資訊化作業進行訊息通知、公告會議資料準備，公文處理採用電郵、電子公布欄、iPad平板、公文系統等媒介，減少紙張列印。



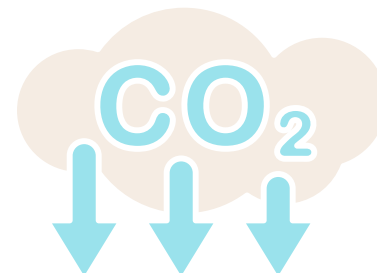
減少書面資料使用量

鼓勵各單位減少提供書面資料，並管制各單位紙張及影印經費。



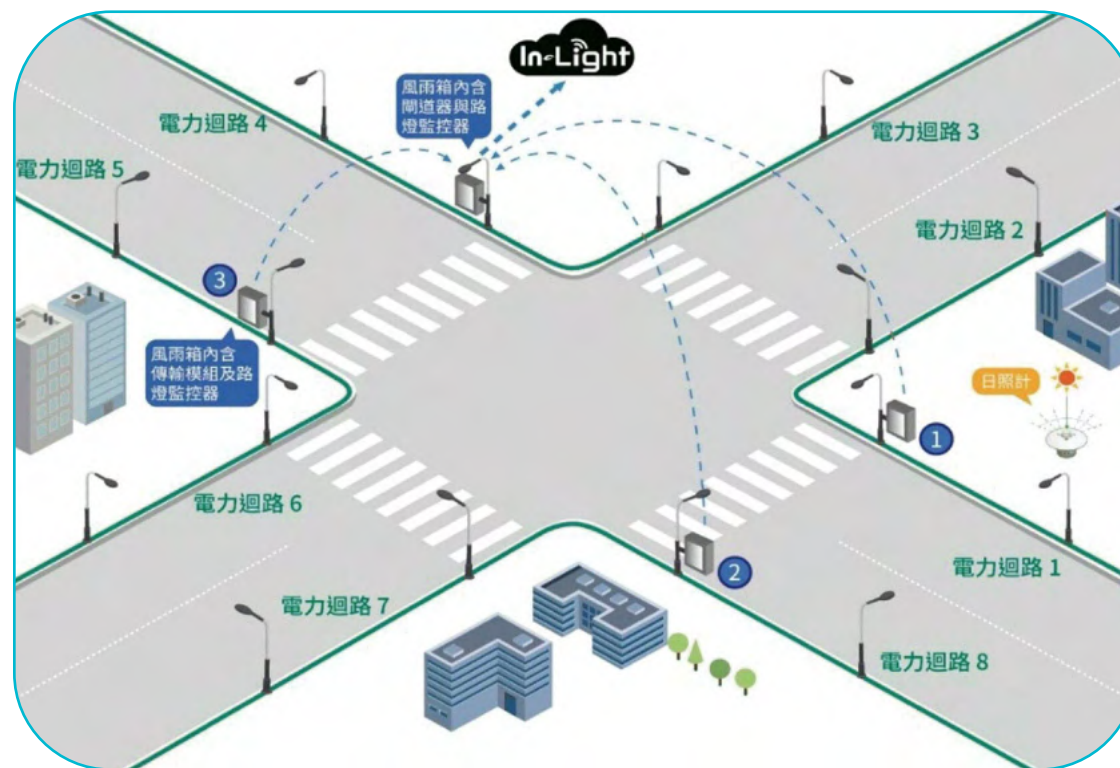
減少停車證印製

目前全校機車皆採車牌辨識進入校區，已無需印製停車證，並規劃汽車車牌辨識，期能達成減碳目標。



校園照明智能控制系統

本校建置全國第一套校園路燈、場燈智能控制系統，透過路燈監測模組定期傳送資訊，輔以雲端。系統平台，主動判斷路燈狀態，並在發生異常時，即時通報管理單位，藉此導入主動發現、快速維修之工作流程，有效改善被動處理狀況，提升校園照明滿意度。除此之外，配合本校行事曆、課程及活動需求，進行校園照明之排程及亮度控制，2022年將中台湖周邊原為定時器控制之46盞55w路燈納入智能控制系統，具體落實當用則用、當省則省之目的。



溫室氣體排放盤查

本校基於關心全球氣候變遷、有效運用資源及善盡企業之責任，根據國際標準組織(ISO)對溫室氣體管理之標準要求，進行系統化之溫室氣體排放盤查與排放清冊之建置，以供日後落實有效改善方案之參考，並加強溫室氣體風險管理之依據，朝低碳永續之目標努力。

本報告為環境與安全衛生處彙整，本校第一次進行組織型溫室氣體盤查，將2022年設定為歷史基準年，盤查期間為2022年1月1日至2022年12月31日止，依據ISO 14064-1:2018條文編寫報告書，符合ISO 14064-1:2018之要求，量化方法為排放係數法及質量平衡法，引用數據依據GWP IPCC AR6版本、環境部事業溫室氣體排放量資訊平台量化資訊版本、產品碳足跡資訊網、臺灣電力股份有限公司及臺灣高鐵，盤查數據已由ARES亞瑞仕國際驗證完成外部查證。

1 本校七大溫室氣體排放量統計：

總排放量共**5320.380**公噸CO₂e/年
其中CO₂為主要排放源
共占比**77.28%**

	CO ₂	CH ₄	N ₂ O	HFCs	PFCs	SF ₆	NF ₃	七種溫室氣體 年總排放當量	生質排放當量
排放當量(公噸CO ₂ /年)	4,111.3825	0.0754	422.7912	786.1305	0.0000	0.0000	0.0000	5,320.380	0.0000
氣體別占比(%)	77.28%	0.00%	7.95%	14.78%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	-

2 本校直接溫室氣體七大類溫室氣體排放統計：

總排放量共**1221.7070**公噸 CO₂e/年
其中CH₄為主要排放源
共占比**64.35%**

	CO ₂	CH ₄	N ₂ O	HFC _s	PFC _s	SF ₆	NF ₃	範疇十七種溫室氣體年總排放當量
排放當量(公噸CO ₂ e/年)	12.7099	0.0754	422.7912	786.1305	0.0000	0.0000	0.0000	1,221.7070
氣體別占比(%)	1.04%	0.01%	34.61%	64.35%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

3 本校全廠溫室氣體各類別及直接溫室氣體排放型式排放量統計：

類別二占比最高
共排放**3169.6157**公噸CO₂e/年
占整體溫室氣體比重為**67.46%**

	直接溫室氣體				間接溫室氣體					總排放當量
	固定排放	製程排放	移動排放	溢散排放	類別二(輸入能源)	類別三	類別四	類別五	類別六	
排放當量(公噸CO ₂ /年)	1,221.7070				3,169.4429	145.7678	783.2879	0.1740	0.0000	5,320.380
	2.1818	0.0000	10.8492	1,208.6760						
氣體別占比(%)	22.96%				59.57%	2.74%	14.72%	0.00%	0.00%	100.00%
	0.04%	0.00%	0.20%	22.72%						

水資源管理

本校用水來源分別為臺灣自來水公司提供之自來水及中台公園之地下水，兩者皆為淡水。依照本校新建工程地基調查報告，地質分佈情形主要以卓蘭層及錦水頁岩層為主，地下水位面約在地表面下3.3~4.5公尺以下深度，比照鑽探地層可知地下水位約在卵礫石層間，無因取水而受重大影響之水源，其中自來水主要用於校園內飲水及洗手台，地下水則運用於灌溉及環境清潔。為有效管理水資源，本校衛生設備均具備節水標章，同時逐年編列預算汰換全校男女廁所之小便器及馬桶，並將主建物各樓層水龍頭變更為省水型設備。

除此之外，本校建立水資源統計資料，除可觀察校區水源使用情形之外，更可透過發現用水異常情形時，立即檢修相關管路及設備，排除管路破裂滲漏問題。

飲用水管理

本校水塔及蓄水池分別計有16及8座，並設有防蟲網，每年定期委託廠商清洗一次。因應各單位需要，本校飲水機共計98台，以年度合約方式委請廠商定期保養維護，進行更換濾心等作業，以維持飲用水水質。同時，依「飲用水設備維護管理辦法」規定實施，委請環保署認證許可廠商每3個月檢驗水質一次(檢驗項目為大腸桿菌群)，每次檢驗數量為總台數八分之一，並依輪替方式依序檢驗，歷年來本校飲水機水質均合乎飲用水標準，並於每台飲水機旁明顯處公告水質檢測結果，以揭示教職員生，確保教職員工生飲水安全。2023年檢測結果均符合飲用水標準。

檢測項目	第一季	第二季	第三季	第四季	標準
大腸桿菌群CFU/100ml	< 1	< 1	< 1	< 1	< 6
總菌落數CFU/ml	< 1	< 1	< 1	< 1	無

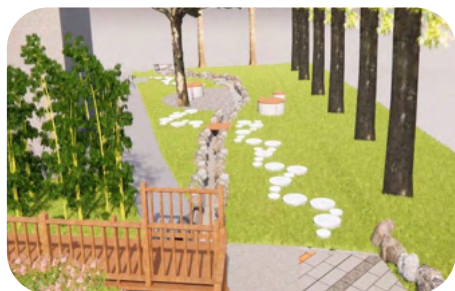
2021-2023 用水量

年度	總取水量 (百萬公升)		總排水量 (百萬公升)	耗水量(百萬公升) 總取水量-總排水量
2021	39.626	14.12	7.781	46.965
2022	60.271	18.641	10.693	68.219
2023	39.941	16.335	11.989	44.287
	自來水	地下水		

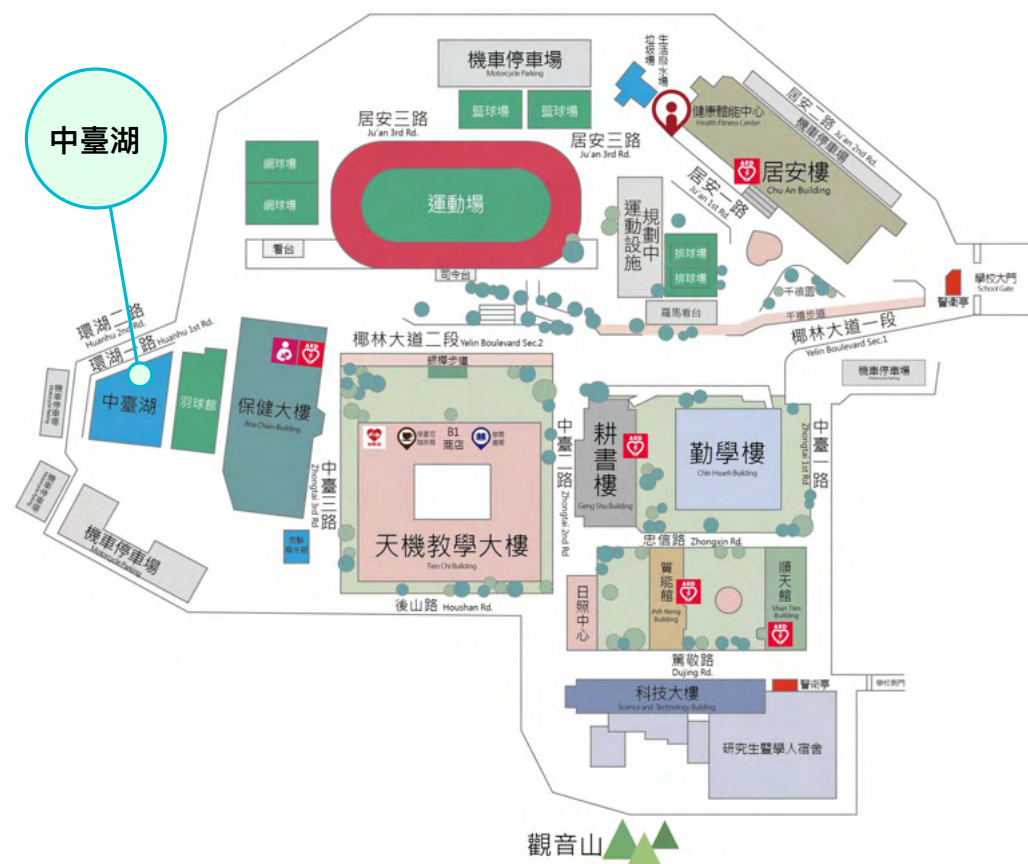


滯洪

本校中臺湖為一兼具防洪、生態、景觀及休閒功能之人工湖，是所有中臺人共同的回憶。近年來由於氣候變遷，導致區域性極端降雨，歷年颱風多有淹水狀況，幸有中臺湖發揮滯洪功用，避免發生重大災害，危害下方鄰房，目前滯洪池總容量約為2,100立方公尺。



▲ 中臺湖整治工程3D設計圖



3-5 校園污染防治

本校遵循法規，致力環保節能減廢、污染預防，2013年建置並通過ISO14001環境管理系統，透過系統P-D-C-A循環及每年定期內外部稽核，持續導入系統管理，落實執行污染預防、設備監測，空氣品質管理、廢棄物資源回收、毒化物管理、廢(污水)減量、飲用水等防治措施。

空氣品質管理

本校遵循環保相關法規規定，於保健大樓頂樓設置空氣污染防治水洗塔，有效捕捉實驗場所抽排氣設備所排放之空氣污染物，並每年定期清洗，維護水洗塔之功能。並於保健大樓四樓設置空氣盒子，隨時監測空氣中細懸浮微粒(PM2.5)，讓教職員生可瞭解校園環境空氣品質情形。

1



設置室內空氣品質維護管理專責人員

2



訂定「室內空氣品質維護管理計畫」

3



設置室內空氣品質自動連續監測系統

4



定期委託環境檢測公司進行環境檢測

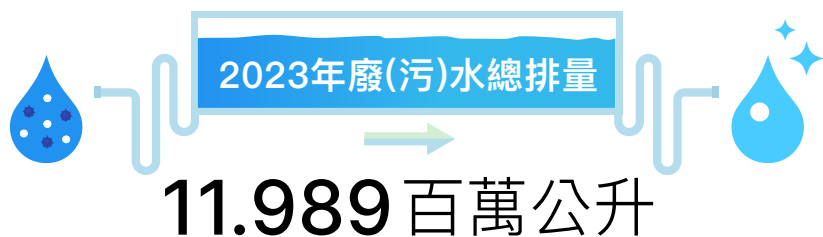


本校積極推動各項室內空氣品質管理維護措施，自主性半年進行巡檢，其中圖書館為室內空氣品質管理法公告場所，2021年定檢結果除符合法令標準外，並通過行政院環境保護署室內空氣品質自主管理「優良級」標章認可，提供教職員生舒適良好之空氣品質的閱讀環境。

測定項目	法規標準	測量結果
二氧化碳 (CO ₂)	1000 ppm	528 ppm
甲醛 (HCHO)	0.08 ppm	ND<0.005 ppm
細菌 (Bacteria)	1500 CFU/m ³	160 CFU/m ³
懸浮微粒 (PM ₁₀)	75 µg/m ³	17 µg/m ³
測定日期 2021 / 3 / 24 均符合法令標準		

廢(污)水管理

本校廢(污)水來源包含實驗室洗滌廢水(液)及校區內餐廳、宿舍浴廁及各大樓廁所產生之生活污水，收集後經由校區污水處理系統處理至放流或納管標準後，排放至旱溪流域。本校設有三座生活污水處理場，除配置專人專責處理教室、辦公室、宿舍及餐廳等之排水之外，生活污水廠污泥均定期委託合格廠商清運；一座實驗室廢水處理場，設有專人專責處理實驗室之洗滌廢水，其污泥亦定期委託合格廠商清運，清運前委外進行毒性特性溶出試驗；實驗室廢液則依據「教育部學校實驗室廢液暫行分類標準」進行分類儲存，並定期委託合格廠商清運至成功大學環境資源研究管理中心進行處理。2023年廢(污)水總排量為11.989百萬公升，檢驗結果符合放流水水質標準。



1



取得臺中市政府環境保護局廢(污)水排放許可證，證號為中市府環水字第11091-08號

2



污水處理設施委託操作管理、紀錄放流量及用電量

3



原污水水質檢測、放流水水質檢測、放流水錶校正

4



每年1及7月份上網申報所需之水質檢測報告、申報污水處理設施操作情形

項目	BOD (mg/L)	COD (mg/L)	SS (mg/L)	大腸桿菌 (CFU/100mL)	水溫 (°C)	PH
標準	50	150	50	3000,000	35	6-9
2023	4.4	<10.0	<2.5	<10	25.4	7.0

廢棄物管理

本校除遵循行政院環保署廢棄物管理現行法規外，並通過 ISO 14001:2015 環境管理系統驗證，訂定規範落實執行校園環境及資源回收，一般事業廢棄物經分類後，由外包廠商至校內定時定點清運；實驗室感染性廢棄物，包括沾血棉花、動物屍體、針頭及針筒等，均先以專用袋收集，再向環安處填報遞送單，由環安處派員將其運送至感染性廢棄物集中儲存區(冷凍櫃)存放，定期委請合格廠商進行清運處理。本校有害事業廢棄物之產出、儲存、清除及處理等均依規定上網填報相關資料。

本校為減少垃圾處理量及資源回收，積極推動垃圾減量運動，並全力配合環保署垃圾分類政策，校園共設置 78 處垃圾分類點，提供瓶罐類、塑膠類、紙類、廚餘及一般垃圾等類別之垃圾分類，其中瓶罐類、塑膠類、紙類及廚餘等資源回收及一般廢棄物，委託合格廠商代為清運。

3-4 職業與環境安全衛生

1.

設置管理組織

本校於 2004 年 10 月訂定環境與安全衛生政策並成立環境與安全衛生中心，為校內一級單位，2021 年 8 月更名為環境與安全衛生處，負責推動校園環境保護、教職員生安全衛生、生物安全、輻射防護等相關事宜，定期執行實驗室所安全衛生暨校園檢查，並定期配合當地主管機關稽核、各項申報，保障所有教職員工安全以降低災害發生。同時，本校成立環境與安全衛生委員會(2023 年 3 月行政會議通過更名為環境保護暨職業安全衛生委員會)，負責環保與安全衛生推動提案事項之審核與執行成效之考核，以營造安全與健康之工作環境。

職業安全衛生管理系統

為確實執行校內環境保護與安全衛生等相關工作，建置校園安全管理制度，本校提出「環境保護與安全衛生政策」並由校長宣示簽訂，據以落實相關制度之推動與執行。

112 年一般廢棄物與有害廢棄物清除量

一般廢棄物 (生活垃圾、資源回收垃圾)	焚化	180
	回收	19.961
有害廢棄物 (感染性廢棄物、廢液、藥品)	焚化	1.764
	化學處理	0.27

註：一般廢棄物總重為推估量、有害廢棄物為過磅單及申報量
(單位/公噸)



▲ 2023/2 通過 ISO 45001 職業安全衛生管理系統

2. 管理制度與系統

依據職業安全衛生法訂定本校「職業安全衛生管理計畫」並落實執行，包含機械設備或器具之管理、危害性化學品管理、有害作業環境之採樣策略規劃與測定、安全衛生教育訓練等項目，並訂定環境與安全衛生政策公告全校教職員工生及所有承攬商周知。同時，依據職業安全衛生法訂定本校「安全衛生工作守則」，2019年8月29日行政會議修訂通過，並報請勞動檢查機構登錄備查。2021年通過教育部「校園職業安全衛生管理制度」審查，2023年2月通過ISO 45001職業安全衛生管理系統；職業安全衛生管理制度涵蓋範圍除受雇勞工816人(本校申報勞動檢查機構之職安管理組織系統核備學校人數)外，另包含其他工作者7人(外包廠商)，學生6,921人。



▲ 教育部「校園職業安全衛生管理制度」審查通過證書

1

本校職業災害統計均由環安處定期每月上網填報職業災害統計月報表，並留存記錄供主管機關備查。2023年無重大意外災害發生。

2

定期及不定期進行實驗場所環境安全查核作業，針對不合格項目協助實驗室缺失改善及複查改善進度情形。

3

每年定期針對本校實(習)驗場所危險性機械設備進行確認及檢查。

4

採購符合法規之機械、設備或器具，並在機械設備明顯易見處張貼標準操作程序，施行操作人員安全衛生教育訓練，落實自動檢查。

5

承攬工程所使用之機械設備、器具，均以合約明訂要求承攬商需符合法令標準及規定，否則不予入場施作，並由承攬商列管使用情形。

3.

落實環境與安全衛生工作管理

- 1 **教育訓練**：本校針對新進人員(含教職員、學生、工讀生、研究助理等)實施一般暨實驗場所安全衛生教育訓練3小時，接觸危害性化學品增列3小時教育訓練、生物安全訓練8小時.....等依據工作特性不同增列相關教育訓練，以期教職員生能夠具備基本的職業安全衛生知識與學校管理制度，避免職業災害的發生。
- 2 **實驗室管理**：本校實驗室之化學品依照「危害性化學品標示及通識規則」進行分類及標示，建立危害性化學品清單及安全資料表，供實驗室人員取用參閱，並以輔導實驗室依照化學品屬性分類管理，不定期環安查核時，確認是否有依法規定期更新紀錄備查。
- 3 **毒性及關注性化學物質管理**：本校毒性及關注化學物質運作量低於大量運作基準，並取得環保局之毒化物運作核可共43種，2023年實際操作僅33種，並鼓勵實驗室以其他化學品取代使用毒化物，逐年減少毒化物之運作。為落實毒性及關注性化學物質管理，購買非本校運作核可之毒性及關注化學物質，需以書面向環境保護暨職業安全衛生委員會提出申請，經該委員會同意後，由環安處向環保局提出申請取得核可操作，才可購買、運作。同時，各種毒性及關注化學物質之運作均需填寫『毒性化學物質運作記錄表』，依規定每季定期申報。另，使用毒性化學物質均依規定儲存於上鎖之藥品櫃，並於運作場所張貼「毒性及關注化學物質運作場所」字樣標示。
- 4 **輻射安全維護**：為確保本校輻射作業人員與所有師生之健康與安全，防止游離輻射之危害，本校針對輻射性工作場所，特制定「中臺科技大學輻射防護計畫書」，依據政府公布之「游離輻射防護法」及其相關子法規定，完成輻射防護管理組織及權責、人員防護、醫務監護、地區管制、輻射源管制、放射性物質廢棄、意外事故處理、合理抑低措施、紀錄保存及其他主管機關指定事項等輻射防護管制作業。
- 5 **有害作業安全衛生管理**：
 - A 依據各實驗室性質進行危害鑑別及風險評估，再由環安處人員依據所評估協助完成填寫，填寫後再評估是否需要工程改善或是人為改善，改善部分由保管單位與環安處協助完成。
 - B 制訂各項環境安全衛生業務之標準作業程序，並公告於環境安全衛生處網頁供全校教職員工生查詢及依循。
 - C 執行實驗室作業環境監測，依各實驗室特性危害性化學品種類、用量及頻率，評估實驗室危害暴露，進行危害性危害品分級管理與作業環境監測；作業環境測定結果若為不合法規時，立即改善缺失，以符合有害物容許濃度標準。

4. 職業災害預防措施

1

定期辦理作業環境輻射檢測

每五年依放射性物質與可發生游離輻射設備及其輻射作業管理辦法，定期針對本校實驗室放射性物質或可發生游離輻射設備實施輻射安全測試。

2

消防安全管理

本校依消防法訂定消防防護計畫並確實執行，消防設施定期實施檢點、維護及監督，發現故障情形立即維修，以維持正常功能，並依規定每年進行消防安全設備檢修申報。

3

防護具之設置、標示及管理

本校備有防護物品及應變器材，計有化學吸液棉、防護衣、緊急用氧氣供應裝置及防毒面具等設備，依規定放置明顯標示。實驗室均備有適當數量之個人防護具、急救藥箱及滅火器，並明確規定進入實驗室時需配備適當防護用具，實驗室外設置緊急沖淋洗眼設備，由保管單位進行定期檢點及查修，若有故障情形立即委請專業廠商進行維修。

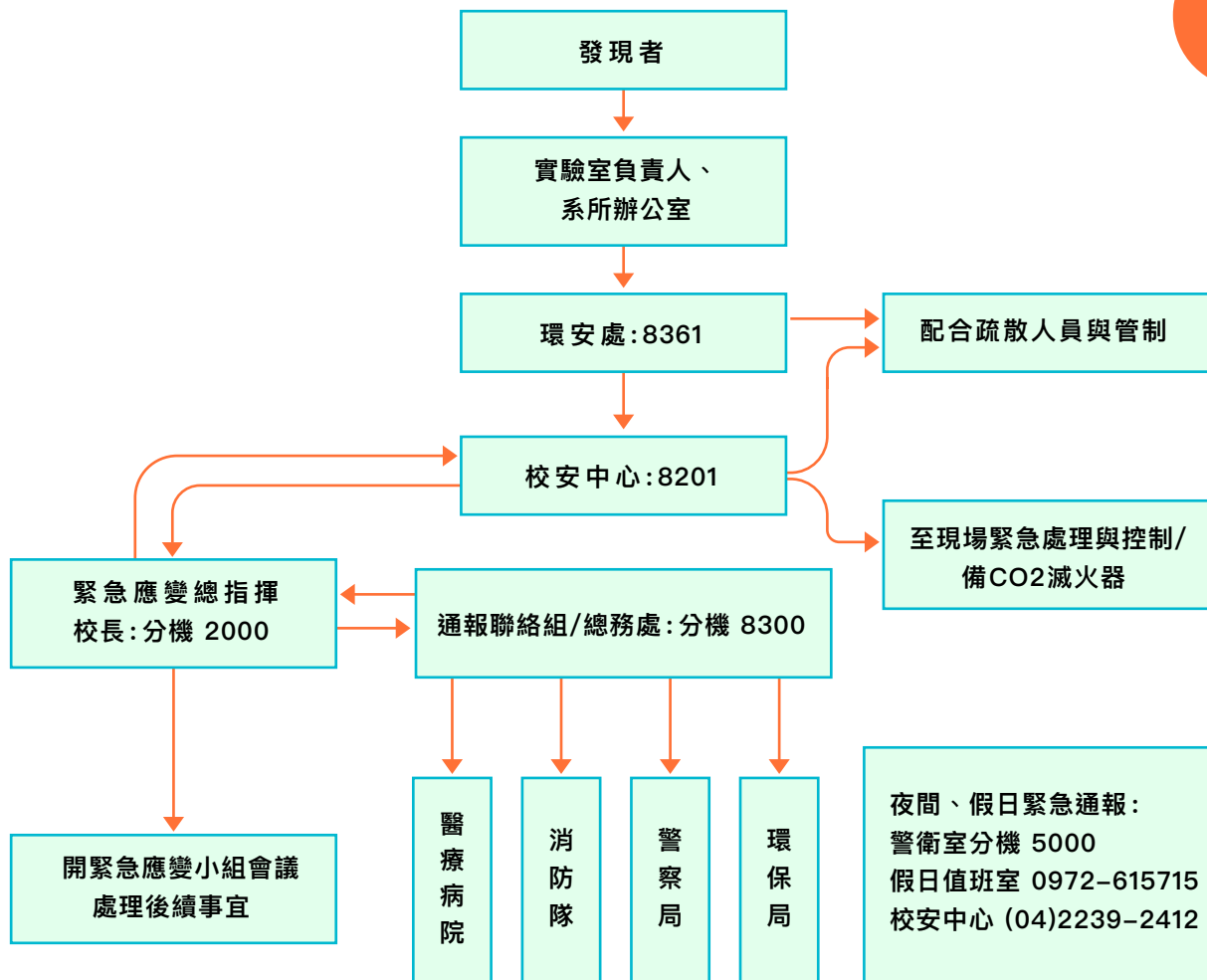
4

緊急應變

本校針對實驗室訂定實驗室災害處理通報流程，發生事故災害時，依流程完成通報及處置，確保實驗室安全，並與校安中心每學年度辦理防災教育訓練。



實驗室災害處理通報流程



緊急通報程序、內容及方式

1. 發生感染性物質洩漏溢出之事故時，應立即通知實驗室負責人，準備清理前應評估該感染性物質之特性及污染程度再做處理；如污染程度過大、過於危險以致於無法自行清理，依狀況通知相關之救援單位(如上流程圖所示)。

2. 進行通報時，通報人務必採用最短、最有效的告知方式，告知：



- (1) 通報人單位
- (2) 職稱及姓名
- (3) 通報事故發生時間
- (4) 事故發生地點
- (5) 事故狀況描述
- (6) 傷亡狀況報告
- (7) 已實施或將實施之處置
- (8) 可能需要之協助

範例： 如校安中心嗎？：我是XXX系所XXX，大約XX點XX分左右，在勤學樓XX樓XXX實驗室發生了XXX洩漏意外，已經進行XXX處理，目前無人傷亡，請求XXX支援！

2023年重大職業災害執行情形：

本校除依規定每月定期於勞動部職業安全衛生署「職業災害統計網路填報系統」填寫申報，彙整傷害事故案例並進行不定期宣導，2023年無發生重大職業災害。

以下數據統計期間：2023/1/1~12/31

	 受僱勞工 (教職員工)	 其他工作者 (保全/外包清潔)
總工時	1,521,024	13,384
職業傷害所造成死亡人數/比率 ¹	0	0
嚴重的職業傷害件數/比率 ² (排除死亡人數)	0	0
可記錄之職業傷害的件數/比率 ³	0	0

1. 職業傷害所造成死亡比率=職業傷害所造成死亡人數/工作小時×1,000,000。
2. 嚴重的職業傷害比率(排除死亡人數)=嚴重的職業傷害數(排除死亡人數)/工作小時×1,000,000。
3. 可記錄之職業傷害比率=可記錄之職業傷害數/工作小時×1,000,000。
4. 職業傷害之主要類型：排除交通事故，包含骨折、裂傷、燙傷、化學灼傷等。



職業健康服務

本校依勞動部職業安全衛生法及勞工健康保護規則，訂定「中臺科技大學教職員工健康服務計畫」，組織教職員工健康服務團隊，除辦理健康檢查，進行健康檢查紀錄之分析評估、健康管理，及健康檢查異常追蹤管理外，並辦理健康教育、健康促進與衛生指導之策劃與實施，據以增進教職員工健康、安全與福祉，營造健康職場環境。同時，為保障全體教職員工免於遭受身體或精神不法侵害而導致身心心理疾病，本校由校長代表簽訂「中臺科技大學禁止工作場所職場不法侵害之書面聲明」，據以落實相關制度之推動與執行。

1.

定期辦理健康檢查

每學年度開學辦理一般性健康檢查，另外針對符合法令規定之從事特別危害健康作業人員，規劃各該項目之特殊健康檢查，並依檢查結果進行四級健康管理，接受特殊健康檢查人員之健康判定均為與職業危害無關之第一級與第二級管理。

2.

推動健康服務

針對教職員工推廣健康服務，辦理健康促進活動，建立健康舒適的工作環境，2021年、2022年、2023年各獲得勞動部「推動工作與生活平衡計畫」4萬元、6萬元、6萬元之補助；取得健康職場認證之健康啟動標章(標章效期2019-2021年)與健康促進標章(標章效期2023-2025年)；2023-2027年執行高教深耕計畫分項計畫B之子計畫B-1-4樂活健康杖計畫；獲頒2023年度臺中市幸福職場「幸福創意獎」。

同時，因應本校教職員工健康需求，規劃並推動健康四大保護計畫，分別為「中臺科技大學人因危害防止計畫」、「中臺科技大學異常工作負荷促發疾病預防」、「中臺科技大學執行職務遭受不法侵害預防計畫」及「中臺科技大學母性健康保護計畫」。



一般健康檢查

299

 人

定期辦理員工健康檢查及特別危害健康作業檢查。2023年10月3日至31日由臺安醫院雙十分院到校辦理健康檢查，並於發放健康檢查報告時提供衛教指導。

特別危害健康作業檢查

11

 人

主要針對身處健康危害因子環境作業人員，實施健康危害管理。本校特別危害健康作業至衛生福利部臺中醫院辦理檢查。

流感疫苗施打

全校教職員工生

實施教職員工生公費流感疫苗施打宣導服務。

醫師臨場服務

72

 人次

辦理職醫臨場服務4次(含專題演講談勞工健康保護-如何預防職場不法侵害)，執行教職員工健康醫療諮詢、衛教、實驗室特殊危害環境檢視，並提出相關建議及因應措施。

母性健康保護

7

 人

育齡期女性勞工(具生理週期且具生育能力者)共195人、妊娠中之女性勞工3人、分娩後未滿1年之女性勞工6人、哺乳中之女性勞工1人。醫師面談健康諮詢7人次。

Icare自主健康管理

40

 人

本校教職員工2023年健檢166人BMI異常，透過健康促進服務I-care系統，推動自主健康管理，加入有87人。辦理I-care腹仇者聯盟5場次，參與前後測人次計40人。

職業促發腦心血管與心臟疾病預防

65

 人

教職員工一般健康檢查共299人，高血脂：膽固醇異常135人、高密度脂蛋白異常82人，血壓高(BP>140/90)46人。10年內心血管疾病發病風險：高度風險(20-30%)8人、中度風險(10-20%)57人，醫師臨場服務提供衛教指導及列入追蹤管理65人。

人因性危害預防

338 人

針對出現肌肉骨骼不適症狀的教職員工，進行人因性危害的評估及防治宣導等相關措施，北歐肌肉骨骼傷害問卷共計140人填寫。辦理預防及舒緩肌肉骨骼不適活動21場，包含：哈達瑜珈、療癒伸展、展棍瑜珈、杖上添花、舒活塑身、常見痠痛的照護與預防、嬋柔按摩、環保健姿站、健康跟著走等，共計198人參與。

異常工作負荷促發疾病預防

478 人

為避免本校工作者因輪班、夜間工作、長時間工作等異常工作負荷而促發疾病，進行問卷調查及防治宣導等相關措施，過負荷問卷調查表共計119人填寫。為預防過負荷，申請勞動部推動工作與生活平衡紓壓活動補助，辦理紓壓活動16場，共計359人參與。

執行職務遭受不法侵害預防

181 人

為避免本校工作者執行職務因他人行為遭受身體或精神不法侵害，進行危害辨識及風險評估計。職場不法侵害行為自主檢核表共計71人填寫、教職員工執行職務遭受不法侵害之危害辨識及風險評估共計110人填寫，合計181人參與。

CPR+AED教育訓練

52 人次

本校AED計有5台。為加強本校教職員工緊急傷病處理能力，透過訓練課程將相關急救教育推廣於校園，進而達到自救救人的目的，辦理教職員工CPR+AED教育訓練1場，共計52人次參與。

推動工作與生活平衡紓壓活動

359 人

辦理工作與生活平衡紓壓活動16場，包含：中臺GO健康·杖行增肌效、療癒伸展、舒活塑身、當芳療遇見嬋柔、嬋柔按摩舒展身心的愉悅、紓心療癒·手沖咖啡工作坊、乾燥花小花罐與束創意DIY、動手玩烘焙餅乾DIY、手編掛繩植物盆栽、園藝療心·環保盆器DIY等，共計359人次參與，97.2%參與活動者表示滿意並希望能持續辦理。

樂活健康杖

572 人次

成立「樂活志工團」招集志工，辦理系列工作坊活動20場，包含：杖行中臺嶺·負重增肌效、I CARE ABOUT YOU 我在乎你-跟著專家這樣做、爺奶動起來-健康聚樂步·躍動躍健康、環保健姿站·健康跟著走、鐵道綠廊·健走唱行等系列活動，共計572人次參與；98.78%參與活動者表示滿意，並回饋希望健康杖可配合香氛、植物、瑜珈、舞蹈等紓壓及接觸大自然的活動，2024年擬依照回饋意見辦理「紓壓聚樂步·健康動起來」系列活動。

食在安心顧健康

83 人次

為提供食在安心顧健康觀念，辦理均衡飲食活動4場，包含：幸福食物銀行、健康吃早餐、肌不可失-談優質蛋白、動手玩-烘焙餅乾DIY等，共計83人次參與。

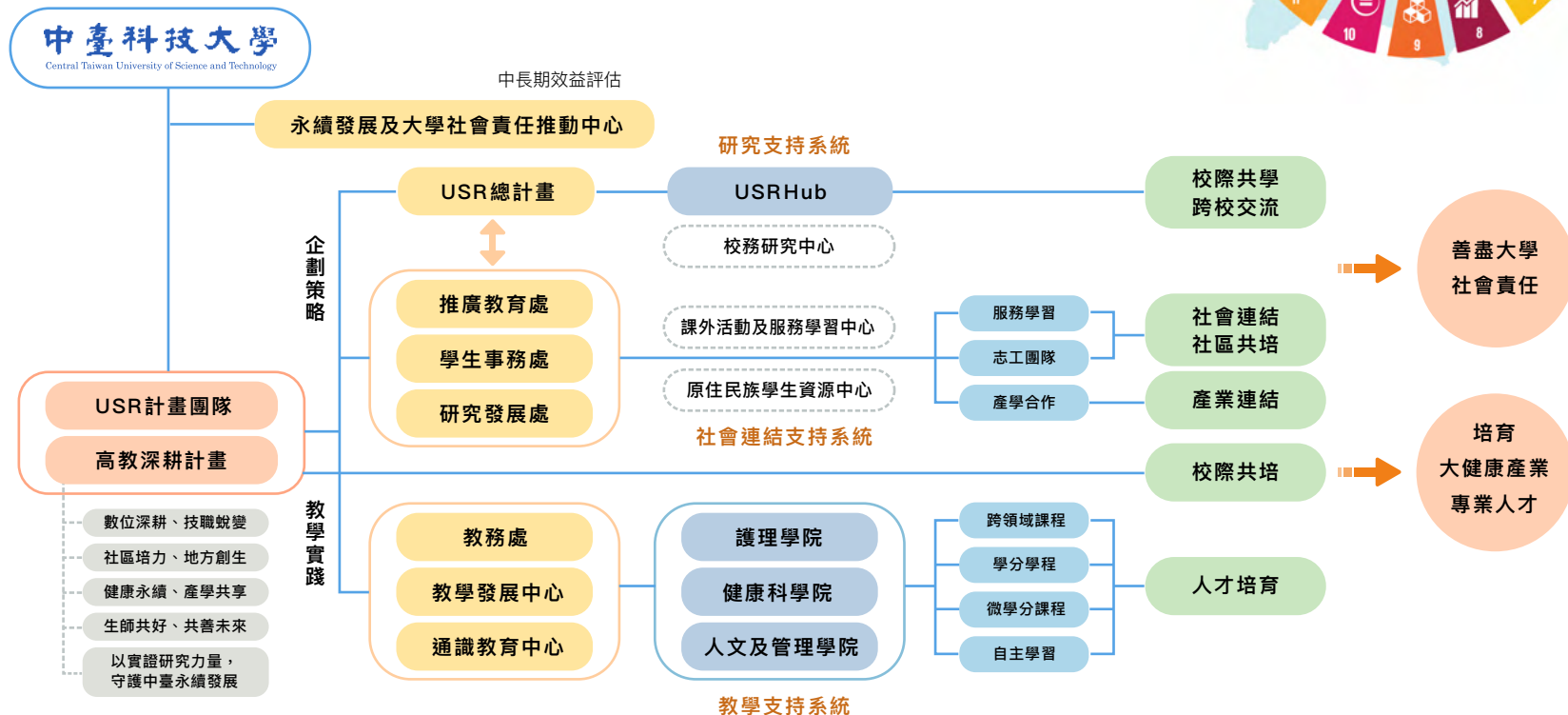
4

社會共融與連結

4-1 落實大學社會責任	95
4-2 社會多元服務學習	105
4-3 拓展社會連結關係	110
4-4 學術研究與產學合作	112

4-1 落實大學社會責任

基於知識創造與傳播之職責，紮根在地連結永續，與教職員工、學生、校友、社區及其他利害關係團體共同合作，提供實踐永續發展目標(SDGs)的機會，本校於2022年整併USR總計畫辦公室及永續發展推動小組，正式設立「永續發展及大學社會責任推動中心」，並於112-116學年度校務發展計畫「策略六 協助社區發展、善盡社會責任」中，聚焦「在地X永續」USR發展藍圖，透過推動中心有效且持續運作之整合協調機制，以中部地區在地發展需求及現況問題為出發點，盤點並導入學校資源及專業，以問題導引方式發展連結SDGs項目之行動計畫，使每個人都有機會獲得為永續未來做出貢獻的知識、技能、價值觀和態度，並且在推動永續發展的方案、計畫及活動過程中強化教育與學習，具體實踐永續發展目標。本校社會責任推動架構如下：



為開啟校園對話與跨域參與機制，深化師生認同社會實踐認同價值，提升師生對SDGs議題共識及敏感度，本校透過維護「中臺科大永續網」與「中臺SDGs網」、定期發行「中臺ISSUE報」與「大學社會責任年報」，報導本校USR、USR Hub計畫相關活動紀錄、執行成果，另針對不同SDGs議題進行專題分享，以凝聚校內教職員工生對SDGs議題共識。

SDGs



▲ 中臺科大2023年大學社會責任年報



中臺科大永續網
<https://esdg.ctust.edu.tw>



中臺SDGs網
<https://ctsdgs.ctust.edu.tw>



中臺科大大學社會責任年報
<https://ctsdgs.ctust.edu.tw/usr-ar>

2023年中臺ISSUE報一覽表



期數 Vol.11 | 發行時間 2023/2 | SDGs專題 淨零2050 永續前行



期數 Vol.12 | 發行時間 2023/4 | SDGs專題 DEI多元共融



期數 Vol.13 | 發行時間 2023/6 | SDGs專題 AI Talks!



期數 Vol.14 | 發行時間 2023/8 | SDGs專題 17核心目標 169具體目標



期數 Vol.15 | 發行時間 2023/10 | SDGs專題 SDGs+SEL=?



期數 Vol.16 | 發行時間 2023/12 | SDGs專題 零廢棄慶典



2023年共辦理4場「SDGs增能工作坊」及辦理1場「跨校共培工作坊」，深化校內教職員工SDGs相關知能，強化本校與鄰近學校、跨校團隊連結合作。



日期/ 2023/8/9

主題/ 中臺永續力—課程實踐聯合國永續發展目標 (SDGs)講座

說明/ 邀請高科大葉冠宏副理蒞校解說SDGs內涵及操作方式，並分享實務經驗。

參與人次/ 66

對應SDGs/



日期/ 2023/8/23

主題/ 設計x思考培力工作坊

說明/ 透過專業師資團隊蒞校規劃設計思考活動，結合USR計畫帶領團隊以設計思考模式進行創新思維訓練，有效提升實踐USR相關知能。

參與人次/ 28

對應SDGs/



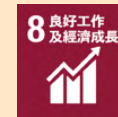
日期/ 2023/9/6

主題/ 教學實踐研究實作工作坊—USR大學社會責任

說明/ 邀請暨南國際大學楊智其助理教授進行「USR大學社會責任」講座分享，鼓勵教師規劃SDGs融入社會參與式課程、發展USR教學實踐及學術研究計畫。

參與人次/ 29

對應SDGs/





日期/ 2023/9/22

主題/ 社會影響力評估講座

說明/ 邀請逢甲大學汪浩院長與愛蔓延社會企業張純菁經理蒞校解說社會影響力評估概念與方法，並分享運用社會影響力評估工具檢視實務案例成效所產生的影響力與社會價值，提升本校教師有效評估教學與學術研究對社會產生的變化。

參與人次/ 33

對應SDGs/



日期/ 2023/12/2

主題/ 永續創意·文資蘊生-USR跨校共學工作坊

說明/ 邀請雲林科技大學謝瑞隆副教授與勤益科技大學李國義教授蒞校分享在地創生與民俗信仰、文化創意與產業發展相關經驗，透過實作經驗交流，使參與者汲取寶貴經驗，並增加各校間友善互動與學習，營造跨界、互動及協作的共好圈。

參與人次/ 40

對應SDGs/



USR大學特色類萌芽型計畫



更多詳情請見官網

<https://www.ctust.btusr.tw>

「文資蘊生－永續文化資源與創新人才培育」



計畫主持人 | 文教所 張桓忠 助理教授

共同主持人 | 行銷系 張馨云 助理教授、資管系 陳昌助 副教授

協同主持人 | 中興大學歷史系 宋德熹 教授

計畫目標：

本計畫之執行重點在連結地方文化與人才培育，以「精進課程」、「場域實踐」、「永續發展」為計畫定位，鏈結文資組織、參與文化資產發展活動、爭取公私各計畫資源，並將執行成果製成文創商品，多元行銷場域文化資產，實踐文化永續。



國立臺灣交響樂團合作



賴氏宗祠五美堂導入虛擬實境

厚植在地
優化學程基礎

厚植「文化·臺中學」基礎，舉行文化臺中講座、推動文化永續工作坊；精進「文化創生學分學程」，透過PDCA程序，解構、再構學程架構與內容，配合學校學生之特色，培育在地文化人才。

媒合產學計畫

與松竹寺、臺灣媽祖文化協會、舊社社區發展協會等組織簽訂合作，共同促成永續正面循環發展，推進文化事務及跨業合作。

爭取
公部門資源

跨域與國立臺灣交響樂團簽訂合作，將臺灣傳統民謠以大提琴、小提琴等方式演繹，取得「探訪臺灣媽祖與音樂文化之旅」企劃書，以樂音奏響文化古蹟。

五大場域實踐

樂音奏響古蹟 ▶

透過國臺交管絃四重奏介紹「舊社詔安堂」，重現閩南和客家建築風格，其右外護龍的菸樓文化資產建築。

文化虛擬實境 ▶

臺中北屯賴家自賴雲從至北屯發展以來，賴家與北屯發展密切關聯的歷史帶來許多文化面貌，本計畫協助「賴氏宗祠五美堂」導入虛擬實境介紹文化歷史。

保存文化資產 ▶

出版「水流觀音－護土佑民顯聖傳奇」書籍詳細記錄「松竹寺」內水流觀音神像修復以及其與松竹寺緣起關係。

復甦臺中舊市區文化 ▶

以「萬春宮」為核心結合臺中市中區公所，以漢人一條街命名延伸周遭商家達成聯通中區文化。

文化領域學術發展 ▶

透過「文化浩天·默潮兩岸」學術研討會，探討寺廟與地方的文化資產的價值，重塑「浩天宮」歷史。



更多詳情請見官網

<https://www.ctust.btusr.tw>

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | |

1. 松竹寺水流觀音書籍
2. 浩天宮2023學術研討會
3. 萬春宮漢人一條街

USR Hub 計畫

「銀享樂活、銀向幸福」

計畫主持人 | 老照系 蔡英美 教授
共同主持人 | 老照系 彭田 助理教授

計畫目標：本計畫聚焦實踐社會責任議題為「全民健康教育」，目標設定為「太平區健康生活圈」，透過居家環境安全檢測、全方位健康促進、長期照護三面向，促進在地民眾現在與未來健康的生活，以銀髮健身俱樂部、社區關懷C據點，共同推動社區青銀共好健康營造，具體落實永續發展。

樂齡銀髮族 ▶

從需求評估導入健康促進相關課程，發展健康促進相關活動與方案。

青壯少年族 ▶

加強健康議題的教育，藉由規劃長者健康課程培育健康促進專業人員、培訓學校與社區志工。

1.	2.	3.
4.	5.	
6.	7.	

1. 銀髮友善環境評估
2. 太鼓運動訓練平衡感
3. 自立支援安全移位課程
4. 肉質軟化實作課程
5. 大坑步道場域學習
6. 高齡活動設計與實務演練
7. 同學為長輩評估身體功能



更多詳情請見官網

<https://ctsds.ctust.edu.tw/2023-2159>

USR Hub 計畫

「翻轉四季－生果惜食的永續循環經濟」

計畫主持人 | 食科系 郭炯村 助理教授

共同主持人 | 食科系 劉伯康 副教授、食科系 游隆宏 助理教授

協同主持人 | 山線社區大學 陳國峰 主任

計畫目標：本計畫以「永續飲食」為主題，依據實踐場域「東勢上城社區」水果盛產的季節及水果特性，讓浪費的水果轉化為有價值的資源，並進行產品研發與創作，藉此開展四季的永續循環及建構產地惜食模式，並結合主題式課群帶領學生參與社區實作，擔任惜食永續循環之推動者，促進學生參與社會實踐行動及未來生涯發展、就業之連結。

水果封存：封存四季之減量實踐者 ▶

進入實踐場域傳達惜食永續之概念與精神，蒐集實踐場域四季水果之剩果，轉化製作成可保存、可再製、可利用的資源（如果糖、果泥），解決產地過剩的水果剩食問題、減少食物浪費，增加場域惜食觀念提升社區永續形象。

惜食創新：永續惜食之價值創造者 ▶

開設「創意與實作培訓班」，教導社區青銀志工利用水果剩食轉化成果糖與果泥等資源，加工製成創意糕點及伴手禮，翻轉創造四季水果永續保存之效益與價值，並透過志工推動及教導更多社區居民與志工，凝聚與建立社區居民永續惜食共識，推動社區永續循環及發展，達到社區共學之人才培力效果。



更多詳情請見官網

<https://ctsds.ctust.edu.tw/2023-2159>



永續循環：社區共學之循環催生者 ▶

開設「食品循環經濟之永續飲食」主題式課群，以永續惜食為主題，透過PBL課程帶領學生協辦學校與社區活動、製作特色糕餅，提供學生參與社會實踐的機會，藉由將理論轉化實務行動的寶貴經驗，實踐學生於校內社群所學，成為社區共學之循環催生者。

1.	2.	3.
4.	5.	

1. 實踐場域共識說明
2. 東勢高工宣導永續惜食理念
3. 創意與實作培訓班培訓
4. 製作特色糕點
5. 協辦僑外生中秋迎新聯歡活動

USR Hub 計畫



更多詳情請見官網

<https://ctsds.ctust.edu.tw/2023-2159>

「崑山生活圈—在地生活永續發展」

計畫主持人 | 通識中心 邱仕冠 助理教授

共同主持人 | 食科系 賴素媛 教授

協同主持人 | 老照系 林青蓉 助理教授、老照系 王麗芬 助理教授



計畫目標：本計畫旨在建構「崑山生活圈」，整合在地資源，利用各項增能培力課程，協助社區建構六級產業，發展綠色餐飲、土地永續，規劃特色遊程，藉由體驗活動認識在地農業特色，並協助社區研發各項農產品加工生產與食安技術，提升產業價值。

崑山國小資訊、食農教育 ▶

利用課後照顧班時間推動資訊素養教育，教導學童使用平板APP製作繪本及成果發表；本校學生帶領食農教育活動，啟發學童對食物和農業的興趣，培養環境意識觀念，學習食物生產和烹飪知識，促進健康飲食和永續農業的認識與理解。



社區六級產業 ▶

建立崑南社區品牌形象及包裝設計，協助蜂蜜禮盒包裝行銷、製作中秋禮盒等農產品加工研發包裝行銷、規劃農遊體驗遊程，並協助製作秋節禮盒。

銀髮族健康促進 ▶

協助社區精進銀髮族健康促進活動，帶領學生進入社區進行高齡膳食食品評，並訪視社區獨居長者，了解需求，提供解決方案。

跨領域課群成長共培課程 ▶

帶領學生在地社區參訪與體驗，培育學生關懷在地發展，思考如何將所學與在地或社區需求結合，並透過認識在地職人與文化，協助相關產業提升社區農遊、生態體驗之遊程品質。

1.	2.	3.
4.	5.	6.
		7.

1. 帶領學童學習平板APP製作繪本
2. 平板APP製作繪本成果發表
3. 同學帶領食農教育活動
4. 帶領學童進行老年體驗活動
5. 協助製作蜂蜜禮盒包裝行銷
6. 建立崑南社區形象企劃識別
7. 崑南社區包裝設計



4-2 社會多元服務學習

深耕多元服務學習

本校透過服務學習課程與活動規劃，推動結合醫護人文理念之服務學習教育，並結合校園週邊在地社區發展協會，辦理社區鏈結相關服務，鼓勵師生積極參與校外公益活動，藉此強化鄰近社區互動，促進學生對社區關懷，形塑人文關懷素養，落實全人教育理念。

推動服務學習在地關懷

本校深耕在地公共議題與課程的結合及發展，在專業課程上與服務學習鏈結，開辦專業式融入服務學習課程，深入探究週邊社區或聚落，了解在地居民需求；並將「生活與服務」列計畢業門檻，規劃參與學生完成社區服務認證，有效鏈結外部資源，提供具體落實之實務經驗，實踐在地關懷，協助中部地區永續發展。

2023年專業式融入服務學習課程數量32門、修課學生人數1,482人、生活與服務之社區服務活動參與1,707人次。



專業式融入服務學習課程數量

32 門



修課學生人數

1,482 人



生活與服務之社區服務活動參與

1,707 人次



多元主題服務活動

為落實在地關懷、協助社區發展，盤點及整合校內師生教學資源，由老師親自帶領學生依不同服務學習主題設計服務活動，加強與鄰近社區互動，促進學生提升對社區的關懷，推廣醫護專業進行社會服務工作，在老師與同學的用心設計下，培養學生為具有倫理、關懷生命的典範健康產業人員，訓練每位學生皆能秉持「以愛以恆」的精神進入所屬領域之職場。

2023年老師帶領主題服務活動計30場次，參與學生人數690人，服務對象883人。2023年辦理社區服務社團10個，社區服務活動24場次，參與人數1,137人。2023年學務處主導社區服務活動計15場次，參與師生794人，服務對象3,391人。



辦理偏鄉健檢活動

利用不同健康服務活動，推動結合醫護人文理念之服務學習教育，提供部落或偏鄉民眾的健康及生活需求，如：衛生教育傳授正確的保健方法，達到「預防重於治療」之目的；帶領民眾健康促進活動，營造社區樂活環境與氛圍，讓愛深植每一個角落；提供醫護服務，讓民眾獲得基本的身體現況，並針對各人進行衛生教育及預防保健宣導等健康促進系列活動。

2023年偏鄉聯合健檢服務參與師生141人、辦理場次3場、服務人次252人、服務地點雲林縣北港鎮、台中市和平區松鶴部落。



偏鄉聯合健檢服務參與師生

141 人

辦理場次

3 場次

服務人次

252 人



服務地點：

雲林縣北港鎮
台中市和平區松鶴部落



推動義診在地深耕

健康醫護為本校辦學特色之一，邀集系所師生組成「社區健康服務團隊」，有效整合及運用資源，為在地居民提供健康服務，結合醫師群，分為三個服務團隊：

醫師診療團隊—由醫師校友主導，校友醫師支持母校辦理義診，完全無酬義診為地方實踐而努力。

健康檢查團隊—由辦理視覺健康篩檢與配鏡服務(視光系)、假牙清潔與照護教育(牙體技術暨材料系)、血壓血糖及尿液檢測衛教(醫學檢驗生物技術系)、甲狀腺超音波體驗(醫學影像暨放射科學系)、ioi 身體機能分析(護理系)等組成。

健康促進團隊—由活力飲品(食品科技系)、幸福長照在中臺(謙和賀社區長照機構、謙和賀居家長照機構)、健康秘笈/血氧/體脂肪檢測(醫療暨健康產業管理系)、拼出健康人生行銷自我(行銷管理系)、居家防火安全宣導(環安系)、及玩手遊幫您健腦益智(資訊管理系)等衛生教育及預防保健宣導等健康促進系列活動，前進社區與高中端，藉此增加學生實務經驗，善盡大學社會責任。

2023年義診醫護活動4場，參與師生228人，服務對象310人。



義診醫護活動

4 場

參與師生

228 人

服務對象

310 人

提倡終身學習教育

本校積極提倡終身學習教育，回應各年齡層民眾如高齡、經濟、教育與健康等需求，積極將大學資源與社會接軌，協助社區發展，善盡社會責任，為建立學習性城市而努力，開放學校圖書資源，提供校外民眾入館使用館舍資源及借閱視聽館藏資料。

本校藝文中心亦開放民眾及藝文單位借用，定期舉辦藝文活動，推廣教育處則結合校內外專業師資及資源，辦理樂齡大學、社區大學、長青學苑、學分班、職業訓練課程及技能檢定服務等，滿足社區民眾回流教育及在職進修需求，落實終身學習教育，並培養人民現代公民素養及公共事務參與能力，協助公民社會、地方與社區永續發展，落實在地文化治理與終身學習，善盡在地關懷之社會實踐，以提升本校之社會影響力。



博樂學堂 | 49 班次 580 人次

樂齡大學 | 1 班次 23 人次

臺中市後驛社區大學 | 246 班次 3,256 人次

臺中市山線社區大學 | 136 班次 1,994 人次

臺中市東區長青學苑 | 17 班次 423 人次

二技及研究所學分班 | 16 班次 264 人次

非學分班 | 9 班次 112 人次

專業訓練班
兒少主管班 | 2 班次 68 人次

專業訓練班
托育人員班 | 7 班次 286 人次

專業訓練班
產業人才投資訓練班 | 1 班次 22 人次

2023 年推廣教育訓練課程一覽表

技能檢定服務 | 208 班次 5,111 人次

落實在地服務精神

因應高齡化社會趨勢及政府推動長照2.0政策，本校整合醫護專業特色及系所師生資源，2021年(110/1/26)成立全國首間設置於大學校園內的日間照顧中心「謙和賀社區長照機構」，2022年(111/1/20)成立「謙和賀居家長照機構」，秉持著「牽好，也要顧好」的服務理念，協助社區家庭照顧者減輕家中失能(智)長者的照顧壓力，提供以個案需求為中心的整合式照顧服務，具體落實大學社會責任。

「謙和賀社區長照機構」及「謙和賀居家長照機構」分別於2022年(111/8/8)及2023年(112/7/25)接受臺中市政府長期照顧服務機構評鑑，評鑑結果皆合格並雙雙榮獲「優等」佳績。「謙和賀社區長照機構」參加「2023臺中市金照獎表揚活動」，入圍卓越B單位獎項並榮獲「第二名」佳績。

本校整合兒教系專業師資及資源，領導最優質的幼教團隊，分別於2017、2020及2023年承辦「臺中市潭秀非營利幼兒園」、「臺中市廊子非營利幼兒園」及「臺中市益民非營利幼兒園」，提供平價、優質、普及、近便的多元教保服務及擴大幼兒就學機會的目標，連年獲得臺中市政府績效考評優等佳績。



「謙和賀社區長照機構」參加「2023臺中市金照獎表揚活動」，入圍卓越B單位獎項並榮獲「第二名」佳績



- | | | | |
|----|----|----|----|
| 4. | 1. | 2. | 3. |
| | 5. | | |

1. 臺中市潭秀非營利幼兒園
2. 臺中市廊子非營利幼兒園
3. 臺中市益民非營利幼兒園
4. 謙和賀社區長照機構
5. 謙和賀居家長照機構

4-3 拓展社會連結關係

參與公協會

因應未來國際社會快速變遷，除加強整合校內各領域學門，更積極參與校際、校外聯盟或公協會，整合資源拓展社會連結關係，以具體行動實踐社會共融。



中華民國私立科技大學校院協進會

「中華民國私立科技大學校院協進會」為私立科技大學校院溝通重要平台，本校申請加入，與全國私立科技大學共同研商國家教育、科學、文化等政策建議，共同促進產學合作、維護私校發展、落實技職特色。



大專校院校園學習與職業安全衛生管理自主互助聯盟

教育部為推動校園職業安全衛生管理工作，提升校園職業安全衛生專業知能及管理績效，成立大專校院校園學習與職業安全衛生管理自主互助聯盟。本校依所在地理位置申請加入中區自主互助聯盟，透過合作機制導入勞動檢查機構資源參與診斷輔導，提升學校安全衛生自主管理能力，營造安全的校園環境，有效預防災害事故發生。



中華圖書資訊館際合作協會

以促進相互間資訊交流與服務為宗旨，策劃圖書館館際合作業務及學術研討等活動，促進圖書館及資料單位館際合作。本校申請參與協會，秉持資源共享的服務理念，共同分享館藏資源。



全國學術電子資訊資源共享聯盟

因應網路環境之變化及需求，國科會科學技術資料中心邀集相關單位，共同組成「全國學術電子資訊資源共享聯盟」，以協助國內各學術研究機構順利引進國外最新資訊，共享數位圖書館資源，並獲得更佳之產品及服務。本校申請加入聯盟，遵循合作採購原則並提供相關資料，落實資源共享精神。



社團法人社區大學全國促進會

為落實終身學習教育，提供成人認識自己、認識他人與認識現代社會的成長管道，本校設立臺中市後驛社區大學與山線社區大學，並申請加入社團法人社區大學全國促進會，透過交流與分享，與全國各地社區大學共同化解困難，建立提昇公民素養、創造臺灣新文化的「公民社會」。

締結策略聯盟

連結社會資源，促進教育合作，本校與各大企業/機構、醫院及學術單位攜手聯盟，共同運用所屬資源，培育社會所需人才。2023年簽訂跨領域策略聯盟夥伴，企業有10家，醫院有11家，總計21家。



企業

合作單位名稱	簽署文件	簽署日期
台灣諾貝爾醫療集團	產業合作備忘錄	2023年4月14日
炳碩生醫股份有限公司	產業合作備忘錄	2023年6月19日
台中日光溫泉會館股份有限公司	產業合作備忘錄	2023年6月26日
佳瑪環能科技股份有限公司	合作意向書	2023年7月1日
中永實業股份有限公司	合作意向書	2023年8月1日
日本社會福祉法人州會	產業合作備忘錄	2023年9月15日
財團法人資訊工業策進會	產業合作備忘錄	2023年9月26日
京越國際股份有限公司	產業合作備忘錄	2023年10月2日
新生牙體技術所簽約	產業合作備忘錄	2023年11月17日
騰立門控股份有限公司	產業合作備忘錄	2023年11月22日



醫院

合作單位名稱	簽署文件	簽署日期
澄清綜合醫院中港分院	產業合作備忘錄	2023年1月1日
員榮醫療社團法人員榮醫院	產業合作備忘錄	2023年1月1日
衛生福利部臺中醫院	產業合作備忘錄	2023年1月1日
童綜合醫療社團法人童綜合醫院	產業合作備忘錄	2023年1月1日
衛生福利部苗栗醫院	產業合作備忘錄	2023年1月1日
埔基醫療財團法人埔里基督教醫院	產業合作備忘錄	2023年4月27日
怡仁綜合醫院	產業合作備忘錄	2023年6月1日
大千綜合醫院	產業合作備忘錄	2023年6月12日
彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院	產業合作備忘錄	2023年8月1日
臺中榮民總醫院埔里分院	產業合作備忘錄	2023年10月16日
臺中慈濟醫院	產業合作備忘錄	2023年10月25日

4-4 學術研究與產學合作

本校為一所「兼重人才培育與產學合作之專業型科技大學」，秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」辦學理念與產業鏈結，培育在醫護專業(Medical care)、智慧管理(Intelligent management)、民生科技(Technology for livelihood)等領域之大健康產業專業人才，據以達成人才培育及產學合作之發展願景。2018年起，本校聚焦大健康產業人才培育特色、強化自我競爭力、落實務實致用、連結產業需求及提升學生學習成果，推動教育部高等教育深耕計畫，獲教育部獎助總金額達2億9千萬元。此外，本校依據校務發展計畫訂定研究發展重點，包括長期照護與軟食研發、智慧照護與輔具開發、VR與手機應用開發、食品安全與衛生管理、及環境安全與淨零碳排等方面，對應國家發展計畫的重點項目包含推動長期照顧、推動精準健康、強化食品安全、及推動資訊數位發展等，與本校致力於醫護專業、智慧管理、民生科技等領域人才培育之發展方向相互符合。

中臺科技大學研發策略



教師學術研究

為提升教師學術研究成效，本校訂定多項獎勵補助辦法，鼓勵教師進行學術研究、推動研究計畫、發表研究成果，以期深化教師學術研究。

2023 年 教師執行國科會、政府單位(委外)及校內專題研究計畫共 78 件

國科會 10 件

政府單位(委外) 57 件

校內專題研究計畫 11 件

期刊論文 74 篇

研討會論文 220 篇

論文發表篇數共 294 篇

學術研討會 120 人次

研習 41 人次

參與學術專業活動共 161 人次

產學合作及專利技轉

本校與地區知名醫院、學研機構及政府單位均有長期而緊密的合作關係，協助解決產業界的問題，極力擴增產學合作量能，除與原有機構持續而穩定發展合作關係外，近年來亦積極擴展合作關係至產業界相關公司行號，以期與產業界能有更全面性的連結。

2023 年 本校與醫院、產業界簽訂產學合作案共 68 件

醫院 15 件

產業界 53 件

發明專利 2 件

新型專利 7 件

已核准之專利數共 9 件

技術移轉授權 2 件

進駐企業 8 家

各項計畫案SDGs 議題對應情形

本校2023年度SDGs議題相關計畫共計95件，95件計畫對應永續發展目標SDGs類型前三名分別為「3.良好健康與福祉」、「4.優質教育」、「8.良好工作及經濟成長」，各項計畫案對應SDGs類型件數統計如下：



5

附錄

5-1 GRI內容與自訂主題索引表	117
5-2 TCFD氣候相關財務揭露對照表	124
5-3 SASB永續會計準則對照表	125
5-4 人力資源基本資料分析表	127
5-5 獨立保證意見聲明書	129

5-1 GRI 內容與自訂主題索引表

使用說明：中臺科技大學已依循 GRI 準則報導 2023年度 (2023年1月1日至2023年12月31日)與 111學年度 (由於學校營運主要為學年制，故有關教師、學生之資訊以111學年度為範疇，時間為2022年8月1日至2023年7月31日) 期間內，GRI 內容索引表中引述的資訊。

使用 GRI 1：GRI 1：基礎 2021

適用的 GRI 行業準則：於本報告書報導期間尚無適用之 GRI 行業準則發布

GRI 2：一般揭露

GRI 準則	揭露項目	章節	頁碼	省略/註解	
GRI 2 一般揭露 2021	組織及報導實務				
	2-1	組織詳細資訊	關於報告書	P.2-3	
	2-2	組織永續報導中包含的實體	關於報告書	P.2-3	
	2-3	報導期間、頻率及聯絡人	關於報告書	P.2-3	
	2-4	資訊重編	本報告書無資訊重編		
	2-5	外部保證/確信	關於報告書 5-5 獨立保證意見聲明書	P.2-3 P.129	
	活動與工作者				
	2-6	活動、價值鏈和其他商業關係	1-1 校史沿革與校務概況 1-7 業務往來廠商管理	P.9 P.30	
	2-7	員工	2-4 人力資源管理	P.40-42	
	2-8	非員工的工作者	2-4 人力資源管理	P.44	
	治理				
	2-9	治理結構及組成	2-1 校務治理概況	P.33-34	
	2-10	最高治理單位的提名與遴選	2-1 校務治理概況	P.33-34	
	2-11	最高治理單位的主席	2-1 校務治理概況	P.33-34	
	2-12	最高治理單位於監督衝擊管理的角色	1-6 利害關係人溝通 2-1 校務治理概況	P.28-29 P.33-34	

GRI 2：一般揭露 (續)

GRI 準則	揭露項目	章節	頁碼	省略/註解	
GRI 2 一般揭露 2021	治理				
	2-13	衝擊管理的負責人	2-1 校務治理概況 3-1 學校環境組織與法規	P.33-34 P.69	
	2-14	最高治理單位於永續報導的角色	1-4 永續發展政策 2-1 校務治理概況	P.14-16 P.33-34	
	2-16	溝通關鍵重大事件	1-6 利害關係人溝通 2-1 校務治理概況	P.28-29 P.33-34	
	2-19	薪酬政策	2-4 人力資源管理	P.40-44	
	2-20	薪酬決定流程	2-4 人力資源管理	P.40-44	
	2-21	年度總薪酬比率	2-4 人力資源管理	P.43	
	策略、政策與實務				
	2-22	永續發展策略的聲明	經營者的話、校長的話 1-4 永續發展政策	P.4-5 P.14-16	
	2-23	政策承諾	1-4 永續發展政策 1-5 重大性主題揭露 1-6 利害關係人溝通	P.14-16 P.26-27 P.28-29	
	2-24	納入政策承諾	1-4 永續發展政策 1-5 重大性主題揭露 1-6 利害關係人溝通	P.14-16 P.26-27 P.28-29	
	2-25	補救負面衝擊的程序	2-3 風險分析與內控制度 2-4 人力資源管理	P.37-39 P.40-44	
	2-26	尋求建議和提出疑慮的機制	2-4 人力資源管理	P.44	
	2-27	法規遵循	2-3 風險分析與內控制度	P.37-39	

GRI 2：一般揭露 (續)

GRI 準則	揭露項目	章節	頁碼	省略/註解
GRI 2 一般揭露 2021	策略、政策與實務			
	2-28	公協會的會員資格	4-3 拓展社會連結關係	P.110-111
	利害關係人議合			
	2-29	利害關係人議合方針	1-6 利害關係人溝通	P.28-29
	2-30	團體協約	中臺科大未與教職員工簽署團體協約	-

重大主題揭露

GRI 準則	揭露項目	章節	頁碼	省略/註解
GRI 3 一般揭露 2021	3-1	決定重大主題的流程	1-5 重大性主題揭露	P.17-23
	3-2	重大主題列表	1-5 重大性主題揭露	P.24-25
	校務治理			
	3-3	重大主題管理	1-4 永續發展政策 2-1 校務治理概況	P.14-16 P.33-34
	經營績效			
	3-3	重大主題管理	中臺永續大代誌 2-2 財務管理與運用概況	P.6-7 P.35-36
	風險管理			
	3-3	重大主題管理	2-3 風險分析與內控制度	P.37-38
	教職員工福利與訓練			
	3-3	重大主題管理	2-4 人力資源管理	P.40-44
	教學品質			
3-3	重大主題管理	2-6 教學品質與創新教學	P.50-52	

重大主題揭露 (續)

GRI 準則	揭露項目	章節	頁碼	省略/註解
GRI 3 一般揭露 2021	性別平等及人權			
	3-3	重大主題管理	2-5 性別平等與人權	P.45-49
	資訊安全			
	3-3	重大主題管理	2-8 資訊安全管理	P.66-67
	職業安全衛生			
	3-3	重大主題管理	3-6 職業與環境安全衛生	P.85-93
	能源管理(含能源、溫室氣體、水資源)			
	3-3	重大主題管理	3-4 能資源管理	P.75-82
	廢棄物與化學物管理			
	3-3	重大主題管理	3-5 校園污染防治	P.83-85
	大學社會責任(USR)計畫推動			
	3-3	重大主題管理	4-1 落實大學社會責任	P.95-104
	社區參與及社會公益			
3-3	重大主題管理	4-2 社會多元服務學習	P.105-109	
社會連結				
3-3	重大主題管理	4-3 拓展社會連結關係	P.110-111	

★重大性議題

特定主題揭露

GRI 準則	揭露項目		章節	頁碼	省略/註解
★GRI 201 經濟績效 2016	201-1	組織所產生及分配的直接經濟價值	2-2 財務管理與運用概況	P.35-36	
GRI 203 間接經濟衝擊 2016	203-1	基礎設施的投資與支援服務的發展及衝擊	4-2 社會多元服務學習	P.105-109	
★GRI 302 能源 2016	302-1	組織內部的能源消耗量	3-4 能資源管理	P.75-76	
	302-3	能源密集度	3-4 能資源管理	P.75-76	
	302-4	減少能源消耗	3-4 能資源管理	P.75-78	
★GRI 303 水與放流水 2018	303-2	與排水相關衝擊的管理	3-4 能資源管理 3-5 校園污染防治	P.81-82 P.84	
	303-3	取水量	3-4 能資源管理	P.81	
	303-5	耗水量	3-4 能資源管理	P.81	
GRI 304 生物多樣性 2016	304-2	活動、產品及服務，對生物多樣性方面的顯著衝擊	3-2 校園環境與綠美化	P.70	
★GRI 305 排放 2016	305-1	直接(範疇一)溫室氣體排放	3-4 能資源管理	P.79-80	
	305-2	能源間接(範疇二)溫室氣體排放	3-4 能資源管理	P.79-80	
	305-4	溫室氣體排放強度	3-4 能資源管理	P.79-80	
	305-5	溫室氣體排放減量	3-4 能資源管理	P.79-80	
★GRI 306 廢棄物 2020	306-1	廢棄物的產生與廢棄物相關顯著衝擊	3-5 校園污染防治	P.84-85	
	306-2	廢棄物相關顯著衝擊之管理	3-5 校園污染防治	P.84-85	
	306-3	廢棄物的產生	3-5 校園污染防治	P.84-85	
	306-4	廢棄物的處置移轉	3-5 校園污染防治	P.84-85	
	306-5	廢棄物的直接處置	3-5 校園污染防治	P.84-85	

★重大性議題

特定主題揭露 (續)

GRI 準則	揭露項目		章節	頁碼	省略/註解
GRI 401 勞雇關係 2016	401-1	新進員工和離職員工	2-4 人力資源管理	P.41	
	401-2	提供給全職員工(不包含臨時或兼職員工)的福利	2-4 人力資源管理	P.44	
	401-3	育嬰假	2-4 人力資源管理	P.43	
★GRI 403 職業安全衛生 2018	403-1	職業安全衛生管理系統	3-6 職業與環境安全衛生	P.85-87	
	403-2	危害辨識、風險評估及事故調查	3-6 職業與環境安全衛生	P.85-90	
	403-3	職業健康服務	3-6 職業與環境安全衛生	P.91-93	
	403-4	有關職業安全衛生之工作者參與、諮詢與溝通	3-1 學校環境組織與法規 3-6 職業與環境安全衛生	P.69 P.85-87	
	403-5	有關職業安全衛生之工作者訓練	3-6 職業與環境安全衛生	P.85-90	
	403-6	工作者健康促進	3-6 職業與環境安全衛生	P.91-93	
	403-7	預防和減緩與業務關係直接相關聯之職業安全衛生的衝擊	3-6 職業與環境安全衛生	P.85-93	
★GRI 404 訓練與教育 2016	404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	2-4 人力資源管理	P.42	
	404-3	定期接受績效及職業發展檢核的員工百分比	2-4 人力資源管理	P.42	
★GRI 405 員工多元化與平等機會 2016	405-1	治理單位與員工的多元化	2-4 人力資源管理 2-5 性別平等及人權	P.40-41 P.45	
★GRI 406 不歧視 2016	406-1	歧視事件以及組織採取的改善行動	2-5 性別平等及人權	P.45-49	2023 年無此類事件發生

★重大性議題

特定主題揭露 (續)

GRI 準則	揭露項目		章節	頁碼	省略/註解
★GRI 411 原住民權利 2016	411-1	涉及侵害原住民權利的事件	2-4 人力資源管理	P.41	2023年無此類事件發生
GRI 414 供應商社會評估 2016	414-1	使用社會標準篩選新供應商	1-7 業務往來廠商管理	P.30-31	
★GRI 418 客戶隱私 2016	418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料的投訴	2-8 資訊安全管理	P.66-67	
中臺自訂主題	CT-01	校務治理與發展	1-4 永續發展政策 2-1 校務治理概況	P.14-16 P.33-34	
	CT-02	內控內稽制度	2-3 風險分析與內控制度	P.37-39	
	CT-03	教學品質與成效	2-6 教學品質與創新教學 2-7 多元輔導與學習成效	P.50-52 P.53-65	
	CT-04	善盡大學社會責任	4-1 落實大學社會責任	P.95-104	
	CT-05	社會鏈結與參與	4-2 社會多元服務學習 4-3 拓展社會連結關係 4-4 學術研究與產學合作	P.105-109 P.110-111 P.112-115	

★重大性議題

5-2 TCFD 氣候相關財務揭露對照表

TCFD 代碼	TCFD 建議揭露事項	章節	頁碼
治理			
TCFD 1 (a)	描述董事會對氣候相關風險與機會的監督情況	3-3 氣候財務相關揭露	P.71
TCFD 1 (b)	描述管理階層在評估和管理氣候相關風險與機會的角色	3-3 氣候財務相關揭露	P.71
策略			
TCFD 2 (a)	描述組織所鑑別的短、中、長期氣候相關風險與機會	3-3 氣候財務相關揭露	P.72
TCFD 2 (b)	描述組織在業務、策略和財務規劃上與氣候相關風險與機會的衝擊	3-3 氣候財務相關揭露	P.72-74
風險管理			
TCFD 3 (a)	描述組織在氣候相關風險的鑑別和評估流程	3-3 氣候財務相關揭露	P.72-74
TCFD 3 (b)	描述組織在氣候相關風險的管理流程	3-3 氣候財務相關揭露	P.72-74
TCFD 3 (c)	描述氣候相關風險的鑑別、評估和管理流程如何整合在組織的整體風險管理制度	3-3 氣候財務相關揭露	P.72-74
指標和目標			
TCFD 4 (a)	揭露組織依循策略和風險管理流程進行評估氣候相關風險與機會所使用的指標	3-3 氣候財務相關揭露	P.79
TCFD 4 (b)	揭露範疇 1、範疇 2 和範疇 3 (如適用)溫室氣體排放和相關風險	3-3 氣候財務相關揭露 3-4 能資源管理	P.72-74 P.79-80
TCFD 4 (c)	描述組織在管理氣候相關風險與機會所使用的目標，以及落實該目標的表現	3-3 氣候財務相關揭露 3-4 能資源管理	P.72-74 P.75-82

5-3 SASB 永續會計準則對照表

Table 1.

主題	會計指標代碼	會計指標	性質	章節	頁碼	備註
數據安全	SV-ED-230a.1	描述識別及解決數據安全風險之方法	質性	2-8 資訊安全管理	P.66-67	
	SV-ED-230a.2	描述收集、使用和保留學生資訊有關之政策和做法	質性	2-8 資訊安全管理	P.66-67	
	SV-ED-230a.3	(1) 資料洩露數量 (2) 涉及個人身份訊息(PII)之百分比 (3) 受影響之學生人數	質性	2-8 資訊安全管理	P.67	
教育品質與就業	SV-ED-260a.1	畢業率	量化	2-7 多元輔導與學習成效	P.63	
	SV-ED-260a.2	應屆畢業率	量化	2-7 多元輔導與學習成效	P.63	
	SV-ED-260a.3	就業率	量化	2-7 多元輔導與學習成效	P.63	
	SV-ED-260a.4	(1) 負債與年度收益比率 (2) 負債與可自由支配收入比率	量化	2-2 財務管理與運用概況	P.35-36	
	SV-ED-260a.5	Program cohort default rate 計畫同期群預設費率(群組違約率)	量化	-		不適用
行銷與聘任	SV-ED-270a.1	政策說明，確保在收取任何費用前向未來學生揭露關鍵績效統計數據並討論結果	質性	2-2 財務管理與運用概況	P.35-36	
	SV-ED-270a.2	因廣告、行銷及強制揭露相關之法律訴訟所造成的金錢損失總額	量化	-		不適用
	SV-ED-270a.3	(1) 教學與學生服務費用 (2) 行銷與招聘費用	量化	2-2 財務管理與運用概況	P.35-36	
	SV-ED-270a.4	收入來自：(1) 第四章資助 (2) 退伍軍人法案資助 (3) 學生就學貸款	量化	-		不適用

Table 2.

活動指標代碼	活動指標	性質	對應章節	頁碼	備註
SV-ED-000.A	註冊學生人數 (學生總人數)	量化	1-2 組織架構	P.11	
SV-ED-000.B	收到的入學申請量	量化	-	-	不適用
SV-ED-000.C	學生平均註冊學分數與線上課程比例	量化	-	-	不適用
SV-ED-000.D	(1) 教師人數 (2) 所有其他 (職員) 人數	量化	5-4 人力資源基本資料分析表	P.127	



5-4 人力資源基本資料分析表

年齡別(歲)	教職 員工 合計	教師				職員工				新進教師				新進職員工				離職教師				離職職員工				身障礙員工				原住民員工			
		編制內		編制外		編制內		編制外		編制內		編制外		編制內		編制外		編制內		編制外		編制內		編制外		編制內		編制外					
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女				
20-未滿 25	5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
25-未滿 30	13	0	0	0	0	1	0	4	8	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	0
30-未滿 35	12	0	3	0	0	0	1	3	5	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0
35-未滿 40	16	1	0	1	0	1	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40-未滿 45	30	7	4	1	2	2	8	1	5	1	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
45-未滿 50	40	1	10	3	5	3	13	0	5	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50-未滿 55	61	20	23	2	0	4	8	2	2	2	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
55-未滿 60	98	39	44	0	0	4	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
60-未滿 65	50	26	14	0	1	3	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65 以上	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	326	94	99	7	8	18	53	12	35	3	2	1	2	2	1	3	9	13	7	0	1	1	10	0	7	3	3	1	0	0	1	4	1

註 1：編制內教師係指學校員額編制內教師(專任教師)，且有辦理退休撫卹者；編制外教師係指教師屬員額編制外且依相關規定聘任者(專案教師)。

註 2：編制內職員工為列入學校組織章程編制表者(秘書、組長、組員/技士、辦事員/技佐、書記及普通工友)；編制外職員工為未列入學校組織章程編制表者(約聘人員、約僱人員及約僱工友)。

註 3：統計時間為 2023年10月

111 學年度辦理教師評鑑案 (112年7月校教評會審定)

111 學年度第 2 學期	人數	男	女
教師總人數	209	101	108
免評人數	58	35	23
受評人數	151	66	85
及格人數	151	66	85
不及格人數	0	0	0
及格率	100%		
不及格率	0%		

111 學年度職員工考核 (112年7月校教評會審定)

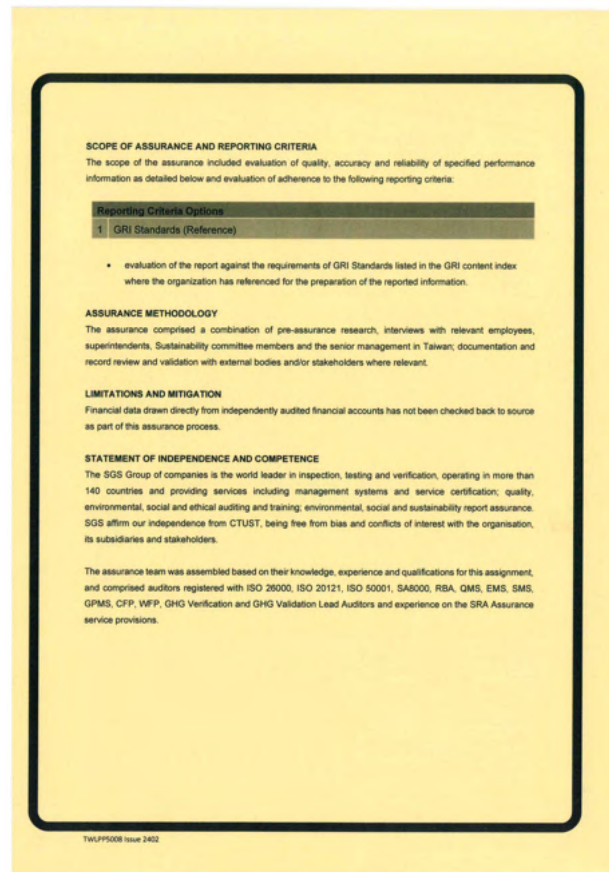
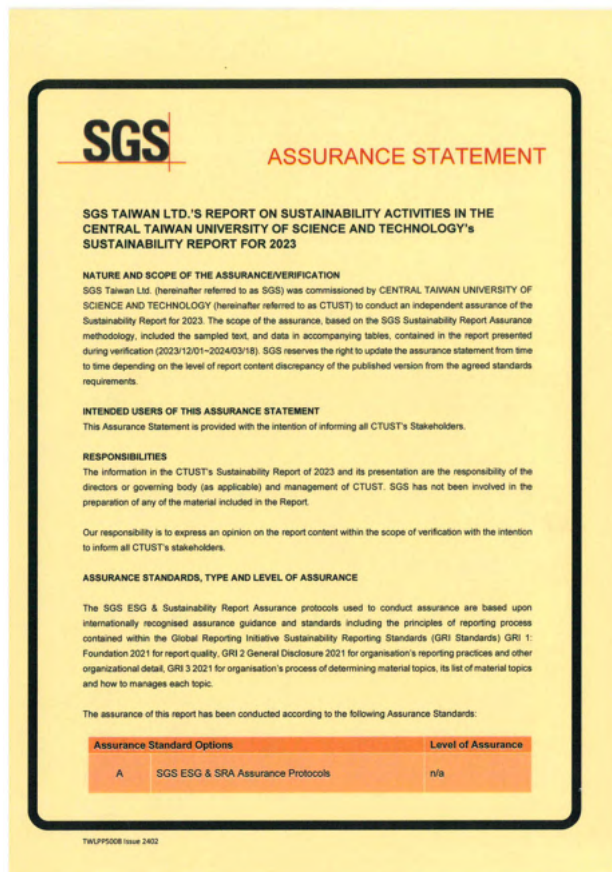
職員工總人數	編制內		編制外	
	男	女	男	女
111	17	55	22	17
	72		39	
111 人考核優良(乙等以上)晉薪壹級				

2022~2023 年育嬰留職停薪

	2022		2023	
	男	女	男	女
符合育嬰留停申請資格人數	0	11	0	10
實際申請育嬰留停人數	0	3	0	1
應復職人數	0	3	0	2
實際復職人數	0	3	0	1
待復職人數	0	2	0	1
實際復職且任職滿 12 個月人數	0	0	0	3
復職率(%)：當年度實際復職人數/當年度應復職人數	-	100	-	50
留任率(%)：實際復職且任職滿12個月人數/前一年度應復且復職人數	-	0	-	100



5-5 獨立保證意見聲明書





中臺科技大學 2023 年永續報告書