

中臺ISSUE

未來教育 永續學習

「SDG4 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習」

EDUCATION

隨著科技的迅速發展和全球化進程的加速，教育正在經歷前所未有的變革，不僅僅是教學技術的變化，更是教育理念和教學模式的轉變，在這個過程中，師生將面臨新的挑戰和機會，究竟未來教育的趨勢是如何？學習者該如何自我覺察和應對？

未來教育的趨勢

一、數位化學習

數位化學習是未來教育的核心趨勢之一，隨著網路和數位技術的普及，電子書、線上課程、虛擬實境（VR）和擴增實境（AR）等技術正在改變傳統的教學方式，數位化學習打破了時間和空間的限制，學生可以隨時隨地獲取學習資源，進行自主學習。

二、個人化教育

個人化教育強調根據學生的個體需求、興趣和學習節奏，量身定制教學內容和方法，透過人工智慧和大數據技術，教育者可以分析學生的學習數據，提供更精準的教學支持，幫助學生達到最佳的學習效果。

三、終身學習

隨著知識更新速度的加快，終身學習已成為現代社會的必然要求，未來的職業生涯不再是一次性的學習和工作，而是需要不斷學習和提升，高等教育機構需要提供靈活的學習機會和資源，支持學生在不同人生階段的學習需求。

四、跨學科學習

未來的問題往往是複雜且多面向的，單一學科的知識難以解決現實中的挑戰，因此，透過跨學科學習整合不同學科的知識和方法，培養學生解決問題的能力，並從不同角度思考和創新。

五、社會情感學習（SEL）

未來教育應更加重視學生的社會情感學習，幫助學生發展自我認知、自我管理、人際關係和決策能力，這些能力對於個人成長和社會適應非常重要，教育者需要將SEL融入課程設計和教學實踐中，全面培養學生的綜合素養。



未來教育面臨的問題

儘管未來教育帶來了許多新的機會，在這個變革過程中也面臨著諸多挑戰。

一、資訊過載

數位化學習資源的豐富同時也帶來了資訊過載的問題，學生可能會感到無所適從，太多的資源和管道不知道該選擇哪些資源和課程，也容易分散注意力、囫圇吞棗，影響學習效果。

二、自律性不足

個人化和自主學習要求學生具備較高的自律性和時間管理能力，然而，許多學生在這方面可能存在不足，尤其是在缺乏外部監督的情況下，容易出現拖延和低效學習的情況。

三、數位落差

雖然數位技術為教育帶來了便利，但也存在數位落差的問題，一些學生可能因為經濟、地區或技術原因，無法獲得高品質的數位學習資源和設備，從而導致教育不平等。

X - y 四、心理健康問題

現代社會的壓力和競爭使得學生面臨更大的心理壓力，線上學習或缺少面對面的社交互動，可能會對心理健康產生負面影響，需要特別關注這個問題。

五、就業壓力

高等教育的目標之一是為社會培養高素質的人才，然而，就業市場的日益複雜，外界誘惑只多不少，學生面對有形、無形的就業壓力，如何在學習過程中提升自己的就業力，成為每個大學生需要思考的重要問題。

如何自我覺察與應對

在面對未來教育的趨勢和挑戰時，大學生需要具備自我覺察的能力，主動調整自己的學習方法和心態，才能夠適應多元社會。

一、有效管理資訊

面對資訊過載的挑戰，學生需要學會篩選和管理資訊，這包括制定合理的學習計劃，選擇適合自己的學習資源，以及培養批判性思維，例如多閱讀不同意見、避免同溫層視角等，學習辨別資訊的真偽和價值。

二、提升自律性

自主學習要求較高的自律性，學生需要學會管理自己的時間和學習進度，可以使用各種工具和方法，如計劃表、時間管理應用程式，以及尋求同伴的支持和監督，例如社群、讀書小組等，來提高自律性。

三、縮小數位落差

面對數位落差的問題，學生可以主動尋求學校和社會的支持，許多教育機構和政府部門提供各種資源和專案，幫助學生獲得必要的學習設備和技術支持，此外，學生還可以利用圖書館和社區中心的設施，獲取更多的學習資源。

四、關注心理健康

學生應重視自己的心理健康，學會調節壓力和情緒，包括定期進行運動、參加社交活動、尋求心理諮詢和支持等，依照個人程度培養正向心態，學會面對和接受學習和生活中的挑戰。

五、提升職業競爭力

學生在學習過程中可以透過實習課、參與研究項目、競賽等培養職業技能和擴展人脈等方式來實現，學生還可以參加各種職業規劃和就業指導活動，了解市場需求和職業發展趨勢。

六、培養跨學科能力

在跨學科學習的趨勢下，學生應主動拓展自己的知識領域，培養綜合解決問題的能力，可以透過選修跨學科的課程、參加跨學科的研究和項目，以及與不同學科背景的同學合作學習來實現。

延伸閱讀

獨立評論@天下 <https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/354/article/13571>

Insight out:

學習 始於人性





永續教育與終身學習

永續教育 (Education for Sustainable Development, ESD) 與終身學習 (Lifelong Learning) 看似獨立，實則密不可分：永續教育旨在培養人們的永續發展意識和技能，能在生活和工作中做出有利於環境、經濟和社會的決策，這樣的思維不僅只對學生，而是面向所有年齡層的學習者，強調跨學科知識、批判性思維和解決問題的能力；而終身學習則是指個體在人生中不斷學習和成長的過程，不限於正式的教育體系，而是涵蓋所有形式的學習經歷，包括職業培訓、自學、家庭教育和社會學習，兩者相輔相承，共同推動個人和社會的永續發展。

永續教育如何促進終身學習？

一、培養持續學習的動力

永續教育通過強調全球挑戰和個人責任，使學習者認識到持續學習的重要性，當人們了解環境問題、社會不公平和經濟不穩定性時，將會更有動力去學習和掌握新知識，以便應對這些挑戰。

二、提供跨學科的學習機會

永續教育通常涉及環境科學、經濟學、社會學等多個學科，這種跨學科的學習方式鼓勵學習者拓展知識面，培養多元化的思維方式，這與終身學習的理念完全契合，因為在現代社會中，多學科的知識和技能是應對複雜問題的關鍵。

三、強調實踐和參與

永續教育不僅僅是理論學習，還強調實踐和社會參與，學習者能夠在實踐中應用所學知識，這種實踐經驗對終身學習非常重要，因為它能夠加深理解，並促進技能的實際運用。

四、創造支持性的學習環境

永續教育倡導創造支持性的學習環境，包括靈活的學習空間、先進的科技支持和健康的學習環境，這些元素不僅提升了學習效果，還促進了學習者的長期學習興趣，這對於終身學習來說相當重要。

實際應用案例

以下舉例說明永續教育和終身學習如何在現實中相互作用：

1. 公益團體的社區教育

一些公益團體經常舉辦社區教育活動，如淨灘、公益講座和永續生活工作坊，這些活動不僅向社區成員傳遞永續發展的知識，還鼓勵他們在日常生活中實踐行動，參與者通過這些活動，不斷學習和更新自己的知識和技能，也是終身學習的體現。

2. 職場中的綠色培訓

許多企業非常重視永續發展目標，並為員工提供相關的培訓課程。例如，科技公司舉辦節能技術培訓，幫助員工掌握最新的環保技術和管理方法，不僅提升員工的專業能力，也促進企業的永續發展，同時這些培訓課程也是終身學習的一部分，為員工在職場中不斷學習和成長。

3. 大專院校中的永續教育課程

許多大學開設了永續發展相關的課程，如環境科學、綠色經濟和社會創新等，這些課程幫助學生了解全球永續發展的挑戰和機會，並培養學生的批判思維和創新能力，幫助學生在未來的職業生涯中應對各種挑戰。

結語

未來教育正在經歷深刻的變革，數位化、個人化、終身學習和跨學科學習等趨勢正在塑造新的教育模式，然而，這些變革也帶來了挑戰，學生需要自我覺察，主動調整學習方法和心態，才能夠適應時代，在生涯中找到自己的定位，實現個人和職業的全面發展。

中臺大事紀

f^x

▼ 中臺科大學士後專班暨產業結盟大合影。



▼ 學士後護理系揭牌儀式。



中臺科大與產業結盟前行 學士後專班跨域人才培育新模式

中臺科技大學長期深耕大健康產業，以培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之產業專業人才為教育目標。為實現此目標，學校在113學年度開辦學士後護理系，並持續招收資訊管理系、環境與安全衛生工程系以及學士後學位學程教保員專班，各學士後專班透過與企業和機構結盟合作，結合學術教育與實踐培訓，共同打造跨域專業人才培育的新模式。

中臺科技大學於4月26日舉行一場盛大的揭牌儀式，宣告新設立的「學士後護理系」正式成立，此舉彰顯著中臺科大對醫護教育的重視，並引領著未來護理專業人才的培育。學士後護理系除擁有優秀的教學團隊和學術資源之外，還與全國各大醫療機構如佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、苗栗大千綜合醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院等建立緊密的合作關係，提供高額的獎助學金，為學生提供豐富的實習和就業機會，致力於培養具有專業實力和創新思維的人才，為醫護事業的未來發展做出貢獻。

中臺科大陳錦杏校長表示，新開設的「學士後護理系」將提供最尖端的教學設施和臨床實作機會，讓學生能夠在一個優化的環境中學習護理的各項專業知識與技能，包括最新智慧化醫療與病患的照護、健康管理與醫療倫理等方面，藉由此舉體現出學校對「SDG 4優質教育」的堅定承諾。

護理學院蔡麗雲院長指出，護理師短缺已成為台灣醫療體系的一大隱憂，並對執業健康、病患醫療品質與醫療機構經營具深遠的影響，透過政府與社會各界的共同努力，針對護理低薪、高工時等問題提出加薪、夜班獎勵金及調降護病比等政策，期許能鼓勵更多社會青年投入護理行業。

同日，中臺科大也迎來一場與產業界密切鏈結的盛會，邀請彰化基督教醫院、佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院、德昌營造股份有限公司、惠民實業股份有限公司、山林水環境工程股份有限公司、采威國際資訊股份有限公司、騏璣資訊科技股份有限公司、敦謙國際智能科技股份有限公司、台中市幼兒教育暨福利協會、芝麻街幼教機構、中華孕嬰教保聯合總會、中華國際幼兒文教聯合總會、臺中市優質幼教聯合會等機構代表齊聚一堂，共同見證教育機構與產業的結盟合作。

此次學界與產業的溝通結盟，結合學術教育與實踐培訓的新模式，不僅是一場學術盛事，更是中臺科大在培育專業人才、推動產學合作上的一次重要探索，相信透過這樣的合作，將為產業帶來更多的創新力量，同時也提供學生寶貴的機會，藉由專業課程精實培訓，在履歷上增添第二專長的亮點，為未來職涯發展打開更加寬廣的道路。

