

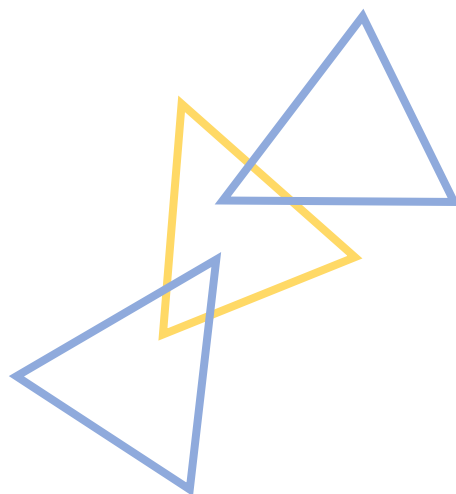
2023

中臺科技大學

Central Taiwan University of Science and Technology

大學社會責任年報

University Social Responsibility Annual Report



Central Taiwan University of Science and Technology

2023

中臺科技大學
大學社會責任年報

USR

University Social Responsibility Annual Report

目錄

一

序言

中臺科大社會責任	3
社會責任推動架構	7
六大議題與SDGs對照	9

二

行政單位

課程永續 教學創新	11
行動服務 關懷社會	15
環境友善 在地實踐	19
勇敢逐夢 創業家體驗	21
夥伴溝通 敦親睦鄰	25
樂活健康 全員動起來	27
身心療癒牽合好	32

三

學術單位

充實專業 增加職場優勢	33
長照培力 照護增能	39
拓展新創事業	45

四

CTUST USR

凝聚校園SDGs議題共識	47
SDGs關鍵字	50
知能學習 跨校共培	51
責任映像 USR成果展	61

五

USR大學特色類

文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育	63
--------------------------	----

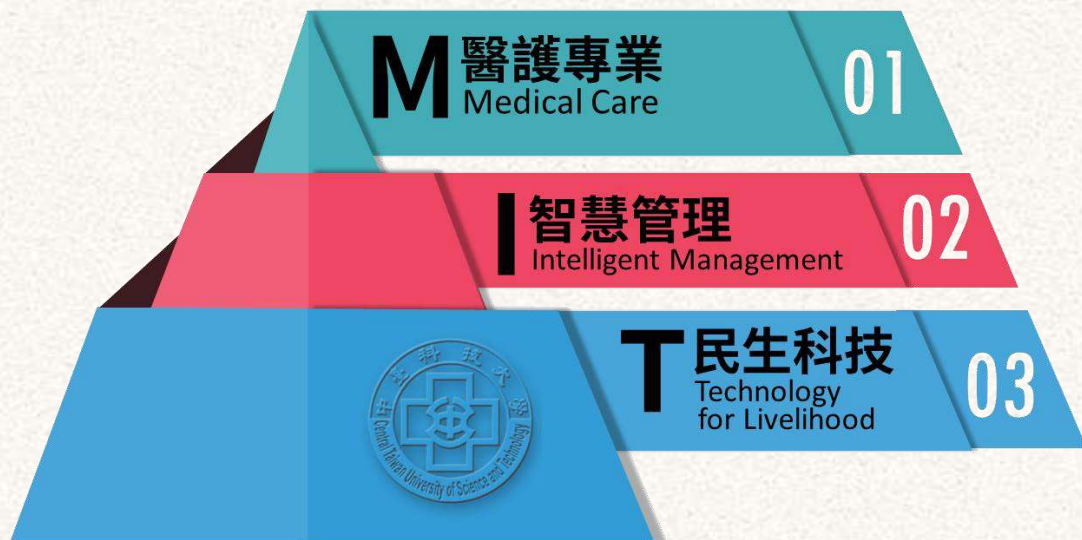
六

USR Hub

銀享樂活、銀向幸福	73
翻轉四季-生果惜食的永續循環經濟	79
崑山生活圈-在地生活永續發展	83

中臺科大社會責任

本校自民國55年創校至今已邁入第58年，在師生共同努力及發展下學校擁有厚實的醫護健康背景，是中部地區醫護類系所最完整的科技大學。同時順應產業的脈動與時代的潮流，透過秉持「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」辦學理念與產業鏈結，培育在醫護專業(Medical care)、智慧管理(Intelligent management)、民生科技(Technology for livelihood)等領域之大健康產業專業人才。



▲ 中臺科大發展MIT之企業識別

本校負有社會責任：

密切與大健康產業和在地社區互動，在教學與研究中均考量與大健康產業和在地社區互濟共榮，同時培養學生重視永續議題並具利他服務精神。

自我期許

中臺灣培育大健康產業專業人才領頭羊

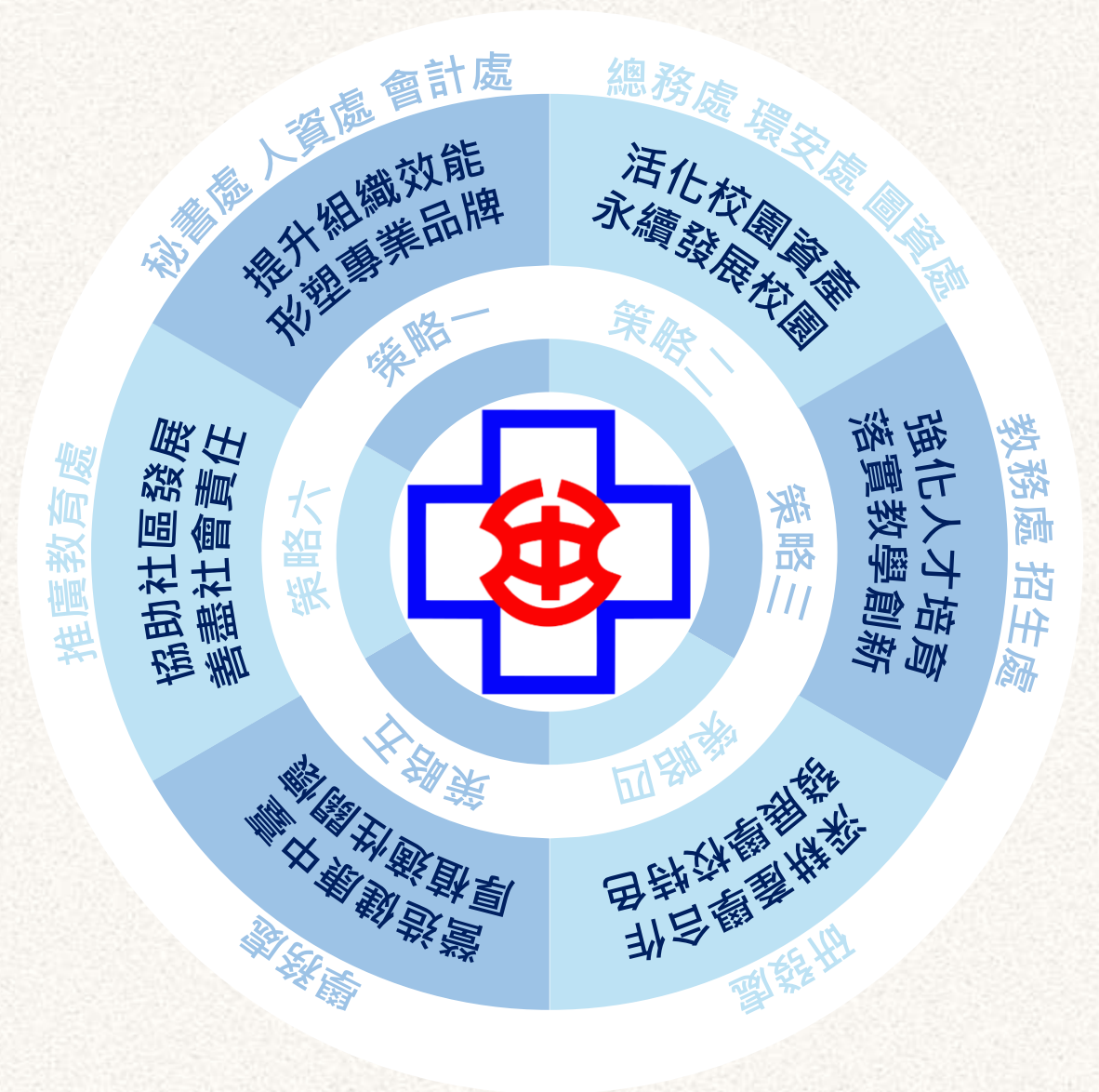
透過全面性專業教育賦予學生專業知識與技能，培育學生具有人文素養、社會責任感及永續創新精神，並與大健康產業、在地社區密切結合，進而成為我國大健康產業類最知名的科技大學。

校務發展規劃 實踐社會責任

本校自106學年度起，將「協助社區發展、善盡社會責任」納入校務發展重點策略，初期以社區大學為基礎，推動結合在地公共議題相關課程，引導教職員生、社區學員參與在地議題探勘與解構，後續配合教育部大學社會責任計畫滾動修正計畫書策略內容及重點工作，逐步深化大學社會責任校務治理之精神。

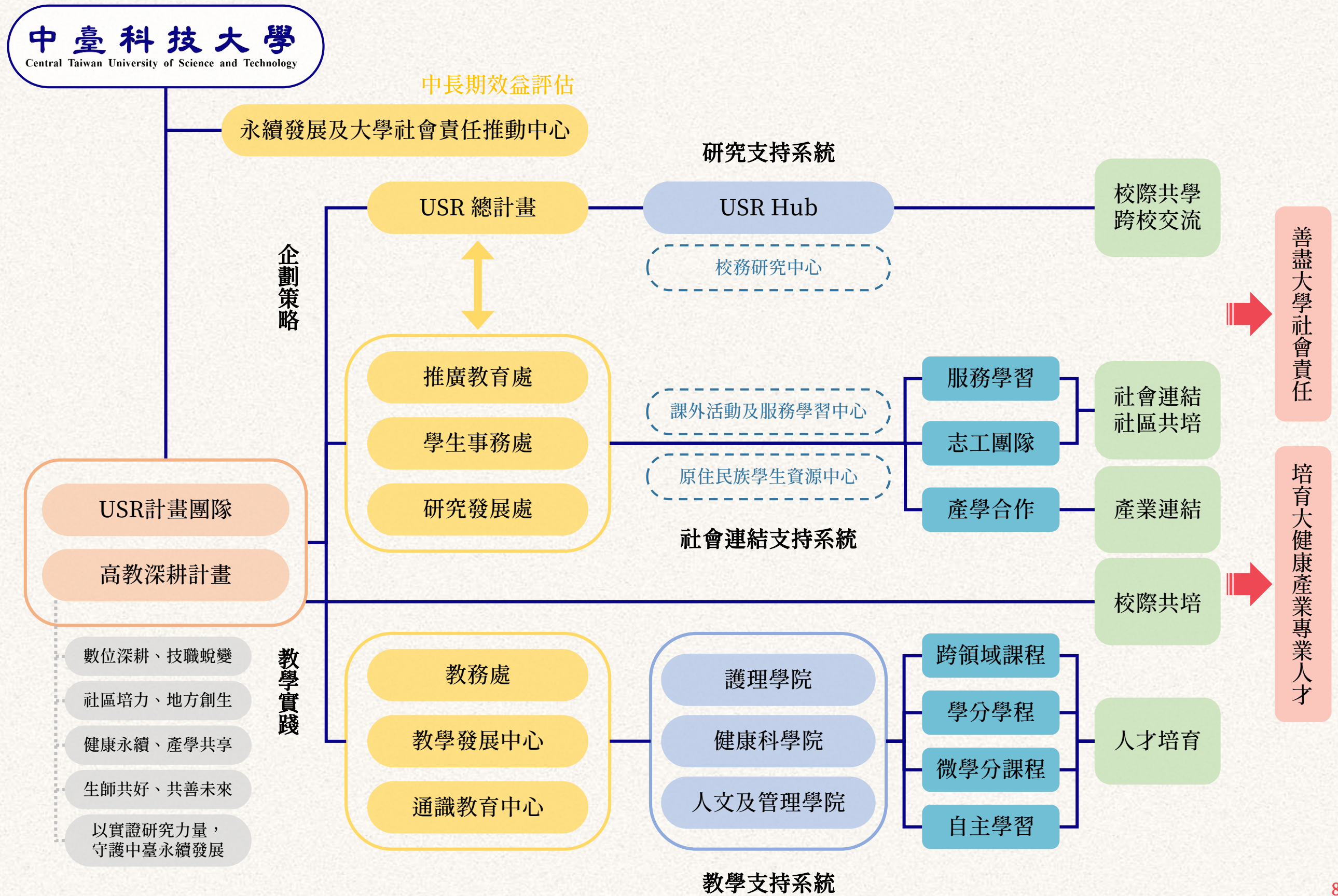
本校112-116學年度校務發展計畫「策略六 協助社區發展、善盡社會責任」，聚焦「在地X永續」USR發展藍圖，以中部地區在地發展需求及現況問題為出發點，盤點並導入學校資源及專業，透過問題導引方式發展連結SDGs項目之行動計畫，並依循永續發展教育五大優先行動領域，規劃落實大學社會責任，實踐永續發展相關重點工作，據以落實大學社會責任。

同時，本校盤點及整合校內外資源，聚焦聯合國永續發展目標、臺灣永續發展核心目標，於第二期高教深耕計畫分項計畫B「社區培力、地方創生」，提出「打造樂活基地」及「淨零排放ESG」做為本校善盡大學社會責任之實踐基礎。



▲ 中臺科大112-116學年度校務發展計畫

社會責任推動架構



六大議題與SDGs對照

計畫 / 主題	在地關懷	永續環境	產業鏈結與經濟永續	健康促進與食品安全	文化永續	其他社會實踐
行政單位	課程永續 教學創新	4 優質教育		8 良好工作及經濟成長		
	行動服務 關懷社會	4 優質教育, 10 減少不平等			3 良好健康與福祉	11 永續城市與社區, 17 促進目標的夥伴關係
	環境友善 在地實踐	4 優質教育	6 清潔水及衛生, 15 陸地生態			11 永續城市與社區
	勇敢逐夢 創業家體驗	4 優質教育		8 良好工作及經濟成長, 9 工業、創新及基礎建設		
	夥伴溝通 敦親睦鄰			2 零廢棄, 12 負責任消費與生產	3 良好健康與福祉	17 促進目標的夥伴關係
	樂活健康 全員動起來	4 優質教育			3 良好健康與福祉	11 永續城市與社區
	身心療癒牽合好	4 優質教育			3 良好健康與福祉	
學術單位	充實專業 增加職場優勢	4 優質教育		8 良好工作及經濟成長, 12 負責任消費與生產		11 永續城市與社區, 17 促進目標的夥伴關係
	長照培力 照護增能	4 優質教育, 10 減少不平等		8 良好工作及經濟成長, 12 負責任消費與生產	3 良好健康與福祉	11 永續城市與社區, 17 促進目標的夥伴關係
	拓展新創事業	4 優質教育		8 良好工作及經濟成長		17 促進目標的夥伴關係
CTUST USR	凝聚校園SDGs議題共識	4 優質教育				
	SDGs關鍵字	4 優質教育				
	知能學習 跨校共培	4 優質教育		8 良好工作及經濟成長		11 永續城市與社區, 17 促進目標的夥伴關係
	責任映像 USR成果展					17 促進目標的夥伴關係
USR 大學特色	文資蘊生 永續文化資源與創新人才培育	4 優質教育			11 永續城市與社區	
USR Hub	銀享樂活、銀向幸福	4 優質教育			3 良好健康與福祉	11 永續城市與社區, 17 促進目標的夥伴關係
	翻轉四季 生果惜食的永續循環經濟	4 優質教育		2 零廢棄, 12 負責任消費與生產		17 促進目標的夥伴關係
	崑山生活圈 在地生活永續發展	4 優質教育		12 負責任消費與生產	3 良好健康與福祉	11 永續城市與社區

課程永續 教學創新

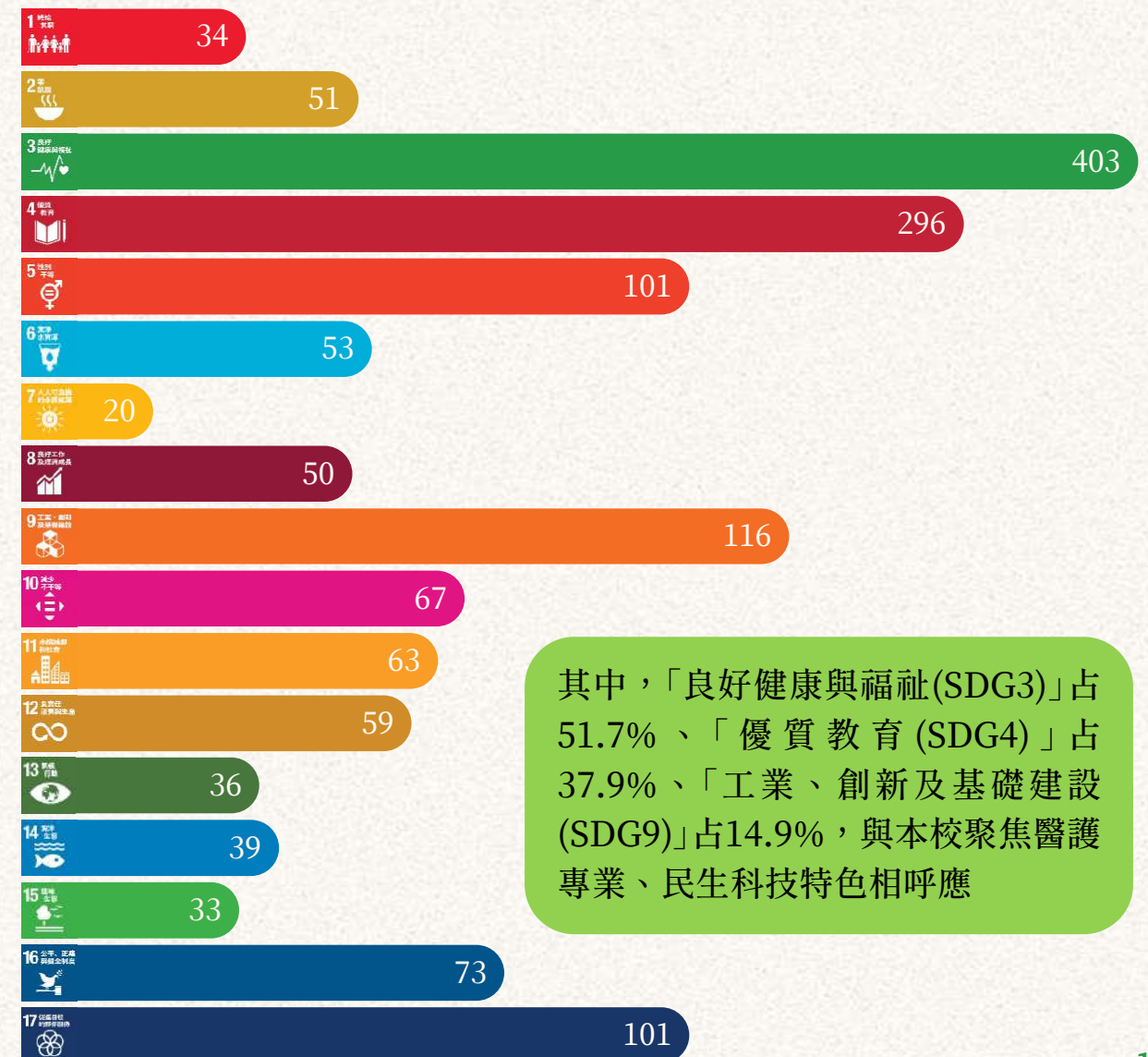
本校秉持培育社會所需具「技術專業、人文關懷、永續創新、社會服務」之大健康產業專業人才的教育目標，延伸6項基本素養能力與SDGs契合。



本校通識教育在秉持前述理念下，規劃包含藝文涵養、外語能力、社會科學、文化視野、自然數理、資訊能力等基本素養課程以及博學涵養、體育軍事等通識課程。

推動課程鏈結SDGs 培育永續發展人才

為推動學校ESG永續發展精神，本校112學年度起推動課程鏈結SDGs目標，結合系所專業知能教學，培養術德兼備、具公民素養與能力及身心靈平衡的專業人才。112-1共開設1,407門課程(含學分班)，其中，與SDGs關連之課程合計有780門，課程鏈結SDGs盤點如下：



其中，「良好健康與福祉(SDG3)」占51.7%、「優質教育(SDG4)」占37.9%、「工業、創新及基礎建設(SDG9)」占14.9%，與本校聚焦醫護專業、民生科技特色相呼應

推動課程永續再造 提升學生多元學習機會

技職教育除了學生基礎能力的培養外，跨領域多元學習也是重要的一環。

本校依據一學院一特色項目，推動跨領域及主題式課群，活化技職教育課程，進行跨域人才培育課程設計與輔導，以3-6門課程(包含系所專業與跨域、數位能力)，利用PBL與設計思考等教學模式，深化適性學習及學習輔導，落實實務增能以精進職涯接軌。

112-1學期課群一覽表

類型	學院	系所	主題
跨領域課群	護理學院	老人照顧系	高齡照護服務人才培育
	人文及管理學院	通識教育中心	行動導向跨域專業與社會實踐
主題式課群	健康科學院	食品科技系	食品循環經濟之永續飲食
	人文及管理學院	文教事業經營研究所	SDGs議題實踐
	人文及管理學院	兒童教育暨事業經營系	Podcast二重奏-兒教系故事說演培力計畫

其中，兒教系申請「Podcast二重奏-兒教系故事說演培力計畫」課群，利用新型的數位媒體工具Podcast編輯實作SDGs永續議題故事，藉由實作過程學生將學習到音訊錄製、剪輯軟體、網路串流平台等數位科技能力。

博雅人才深耕厚植 跨域學習廣度多元實踐

本校107-1學期起推動通識教育微學分課程，每學期開設微學分課程，並根據課程內容劃分多元課程模組。111-2學期開設共12門微學分課程，計104人次修課；112-1學期開設共18門微學分課程，計263人次修課。

111-2微學分課程一覽表

模組	課程名稱	修課人次
生活日常與在地實踐	體驗經濟	6
	在地食農	0 (關課)
生活日常與美學體驗	茶食與文化	15
	茶道與生活	8
	文創與設計	7
生活日常與科學實作	動手做膏藥	4
	酒精的魔法	7
	藍染	13
生活日常與創意自造	數控雕刻創意實作	5
	創意金屬鑄造	15
生活日常與樂活健康	園藝心靈	8
	芳療與經絡按摩	7
	銀髮防跌運動指導	9
總計		104

112-1微學分課程一覽表

模組	課程名稱	修課人次
生活日常與在地實踐	大坑生態與休閒	7
	酒精的魔法	26
	體驗經濟(2門)	17、10
	在地食農	30
生活日常與美學體驗	茶道與茶藝	17
	生活攝影美學	8
	咖啡與生活	17
	茶食與文化(2門)	19、21
生活日常與創意自造	生活繪畫，繪畫生活	16
	擴香石製作	9
	3D列印實作	9
生活日常與樂活健康	動手做染布(2門)	13、13
	園藝心靈	7
	芳療與經絡按摩	13
	銀髮防跌運動指導	11
總計		263



▲ 生活繪畫，繪畫生活



◀ 茶道與生活



▶ 茶食與文化



▲ 咖啡與生活



◀ 動手做染布



▲ 3D列印實作



◀ 動手做藥膏

行動服務 關懷社會

透過強化地方社區的經濟、社會、文化等多方面的發展，來實現SDGs的精神，藉由社區參與和合作是核心，鼓勵居民參與社區事務，形成共同體精神，結合社區合作組織和公民運動，實踐在地發掘自主的人文地產景，如水岸流域、公民故事等文化保護與推廣的運動。

原民文化傳承 落實多元族群教育

透過原住民學生人數增加，本校積極策展原民相關活動，並與台中市原舞曲文化藝術團攜手培育原民生樂舞計畫，讓族群融合、尊重原民及跨文化理解的精神在校內扎根，進而推展原民文化。

▶ 原民族服日



▶ 年祭第三屆盞燈日活動
聯合國世界地球日53週



▶ 台中市大墩國小2023年國際教育交流歡迎會



▶ 原資名人講座



111-2原資中心活動

活動名稱	人次
原民生期初會議暨原住民瘋年社迎新會	50
原民泰雅族手作弓編手鍊DIY課程	30
原民排灣族傳統手作竹筒飯課程	30
臺中市原民傳統飲食文化與射箭研習營	150
「職場原宇宙」-為你撐起勞動職涯講座	15
天愛花布多元文化手作耳環DIY課程	25
原民特色射箭運動文化競賽	50
原民布農族手鍊、捕夢網手作課程	20
原民泰雅族項鍊手作DIY課程	20
全民原教-探討如何認同自己的身份	22
總計	412

112-1原資中心活動

活動名稱	人次
原民生部落期初交流暨原瘋社餐會	76
「今天星期幾」-原民布農族歲時祭儀手作筆袋課程	30
「你織、我織」-原民賽德克族手作織布手機掛繩課程	30
「來自森林的呼喚」-排灣族古調傳唱研習課程(一)	20
「綜合你與我」-原民排灣族手作小米粽課程	30
「原資名人講座」-以烈~到底在忙什麼?藝人幕前與幕後經驗談	147
「原教講座」-從日常的隱微歧視認識當代原民青年的處境活動	20
「原young」-原住民族服日	50
原民聖誕晚會-與「禮」有約	50
「染後飯」-原民阿美族手作植物染抱枕課程	50
總計	503

原民志工專業服務 遠赴印尼送暖

本校積極培訓專業志工隊，112-1辦理「健康原動力—泰雅有愛，中臺有心」活動，原民志工隊以活力帶動氣氛，邀集民衆健康互動。另透過「印入尼心—中臺科大國際志工隊遠赴印尼送溫暖」活動，志工隊赴印尼與社區銀髮居民團康互動。

▶ 健康原動力活動



▶ 印入尼心國際志工活動



厝邊走透透 在地最認真的接觸

本校除積極培育大健康產業專業優質人才，更整合校內各系所醫護專業資源，積極與各單位合作辦理關懷活動與健檢服務，以專業服務關懷鄰里居民的健康，期能建構一個共榮、共好的生活圈。

112年健康服務活動一覽表

日期	活動名稱	地點	師生人數	受服務人數
2/4	三光慶元宵燈你逗陣來社區服務	三光國民中學外操場	30	100
2/6	北農敏惠加中臺 照顧健康門陣來	北港農工圖書館	76	112
3/3-4	風鈴響起、健康想起社區服務	廊子公園	63	395
3/26	醫療保健厝邊走透透-三月義診社區服務	大里新仁里活動中心	51	104
4/15	萬人健行-社區服務行動柑仔店	本校操場	159	1,724
5/6	潭仔墘樂活健行活動	新興國小舊校區	25	279
5/27	愛您健康服務	軍福宮廣場	56	80
6/3	六月太平樂后健康服務義診	太平樂后宮廣場	52	51
6/18	粽香端午九龍宮社區服務	三光九龍宮廣場	23	136
7/12	健康原動力-泰雅有愛·中臺有心	谷關松鶴部落文健站	30	85
8/6	三校加一會、守護健康北港義診	北港農工活動中心	49	95
9/17	水滴中秋健康ioi	水滴活動中心	25	60
9/24	九月烏日明道健康服務義診	明道中學	75	60
11/4	陽光足球節社區服務	北屯區多功能草皮	40	75
11/11	廊子幼兒園運動會社區服務	廊子公園	70	125
12/12	聖誕月品紅茶與團康活動	謙和賀日照中心	33	21
12/23	臘月新民健康服務義診	新民高中烈堂樓1F	67	83
總計			924	3,585



▲ 臘月新民健康服務義診



▲ 廊子幼兒園運動會社區服務



▲ 三校加一會、守護健康北港義診



▲ 九月烏日明道健康服務義診

匯聚校內師生組成專業健康服務團隊，並力邀請校友共同參與醫療服務盛會，服務內容包括醫師問診、血壓、血糖、視力檢測、腹甲一方超音波體驗、ioi身體組成分析、骨質密度檢測等多項健康項目，同時還提供口腔保健、幸福長照資訊、居家防火宣導等內容，更設有健康行銷、健康秘笈、智慧遊戲等有趣的互動小活動，為參與的民眾帶來滿滿的健康與樂趣。



▲ 粽香端午九龍宮 社區服務



▲ 六月太平樂后 健康服務義診



▲ 照顧健康門陣來 北農敏惠加中臺



▲ 三月義診社區服務

環境友善 在地實踐

本校總務處規劃認養中台公園之植栽養護，於112年6月經臺中市政府「112年度第3次公園園道綠地行道樹道路附屬設施認養審查會」會議審查通過。

總務處定期派校工及各系志工進行公園之植栽養護，為社區民衆提供整潔之休閒運動環境，「深耕在地，敦親睦鄰」。



▲ 中台公園九月環境維護

▼ 中台公園十月環境維護



▼ 中台公園十二月環境維護



▲ 中台公園十一月環境維護

淨山淨溪服務 提升環境保護意識

於112年10月16日至19日辦理觀音山步道淨山活動，透過千人登山淨山活動結合定向探索、樂趣尋寶活動，提升活動樂趣，讓學生實際體驗在地服務，在淨山過程中提高對環境友善的意識，實踐在地永續及發展，總計教職員生738人參加。

辦理四場(112/9/27、11/3、12/1、12/5)校門前大里溪(廊子路前段)淨溪活動，其中，有7位老師、202位學生一同參與，共計有209位師生參加。



這是一個非常有意義的活動，當天在河堤斜坡路旁休息的阿伯也一起參與我們淨溪，提高我們對環境的愛護之心。



◀ 淨山活動誓師大會



▶ 淨溪活動



淨溪活動合影 ▲

勇敢逐夢 創業家體驗

為鼓勵學生們勇敢逐夢，本校積極開設創業相關課程，並辦理「一日創業家x學生職人」創新創業提案競賽，以競賽公益市集活動進行，讓學生們可以藉由市集展現個人成果，將想法轉化為實際產品，走出教室實際接觸潛在客群，一圓創業夢想，共計14組攤商及師生團隊參與。

活動捐出當日設攤營收20%回饋校內安定就學基金，透過小小善行傳遞大大溫暖，具體實踐社會責任。



◀ 冰火波羅油團隊



▲ 經管系微創DIY

▼ 人氣甜點提拉米蘇攤位



激發學生創新創意能力與創業精神

為激發學生創新創意能力與創業精神，本校研發處於112年11月29日舉辦「2023第二屆校園創業競賽—少年頭家創業好點子提案競賽」，以學校強調理論與實務並重的人才培育理念，期望競賽能夠在校園中成為啟蒙的舞台，鼓勵學生積極發想創意，創造更多優秀的創意作品。

入圍決賽作品計有醫放系、食科系、護理系、經管系、行銷系、資管系及兒教系等7系10件作品，並透過浩太創客行銷有限公司總監、萊斯特教育機構執行長及本校兒教系教授以產業界及學界的綜合觀點與實務上的建議，評選出具有潛力的團隊進行校園創業培育及輔導，為校園注入活力與創意，開創更大可能性。



▶ 參賽學生解說提案構想



▶ 得獎學生與老師及評審合影

校園創業是本校重點輔導及培育的項目，期能透過競賽舉辦，發掘更多優秀團隊，賽後將輔導並協助參賽團隊繼續參加校外創業競賽，鼓勵有志於創業的學生團隊體驗虛擬的群眾募資歷程，深化創新創業教育的意義與價值。

職涯探索 培養學生就業職能

透過辦理一對一職涯諮詢、職涯講座及就業座談會，協助學生進行職涯探索，並確立具體之職涯目標，討論職涯發展所需的技能和知識，訂定學習計畫；提供履歷健診及提升面試技巧相關建議，協助學生在履歷中呈現亮點與成就；教授面試技巧與準備方法，提高求職成功率。112年共辦理一對一職涯諮詢11場、職涯講座23場及就業座談會3場，總計37場次、1,716人次參與。

為使學生認識業界實務模式、核心價值及企業人才需求情形，舉辦企業參訪，透過企業簡介、服務流程及空間設施等實地參觀，以及觀摩與實作，使學生了解職場環境及產業趨勢，以提高學生學習之興趣，培養未來就業職能。112年共辦理9場企業參訪，總計344人次參與。



▲ 職涯講座活動



▼ 企業參訪活動



▲ 校園徵才博覽會

為協助學生就業，提高學生就業率及媒合廠商招聘優秀人才，112年辦理校園徵才博覽會1場，設攤單位共計72家，提供至少1,295個就業機會，包含11個政府單位及61家醫療院所，總計323位應屆畢業生參與。

計畫對應SDGs議題

本校聚焦大健康產業人才培育特色，推動研究計畫鏈結SDGs目標，致力於醫護專業、智慧管理、民生科技等領域人才培育之發展方向相呼應。本校112年SDGs議題相關計畫共計95件，其中，計畫對應聯合國永續發展目標SDGs類型共計116次，各項計畫案對應SDGs統計如下：

SDGs類型	政府機關	醫院	企業機構	校內補助案	小計
2 零飢餓	1	0	0	0	1
3 良好健康與福祉	23	8	15	0	46
4 優質教育	21	1	16	0	38
5 性別平等	3	0	1	0	4
8 良好工作及經濟成長	9	0	2	1	12
10 減少不平等	4	0	0	0	4
11 永續城市與社會	4	0	3	0	7
15 陸域生態	0	0	2	0	2
16 公平、正義與健全制度	1	1	0	0	2
總計	66	10	39	1	116

其中，「良好健康與福祉(SDG3)」占39.7%、「優質教育(SDG4)」占32.8%，與本校聚焦醫護專業、培育大健康產業專業人才之特色及目標相呼應

夥伴溝通 敦親睦鄰

山海聚中臺 千里共嬋娟

每年中秋節前夕，秘書處統籌由本校食品科技系冠軍烘培師生團隊研發並製作具中部地區特色的中秋月餅，致贈董事會、教師、僑外生及社區鄰里等利害關係人，透過月餅傳遞本校對利害關係人的關愛。



▶ 中秋節月餅禮盒

▼ 中秋關懷鄰里社區



▶ 烘培師生團隊製作月餅



◀ 食科系團隊研發中秋特色月餅

新聞鏈結SDGs 具體促進夥伴關係

為推動學校永續發展並促進夥伴關係，本校積極鏈結在地媒體及產業公關業務，提升學校能見度，有效實踐夥伴關係之溝通，落實SDGs，提升高教公共性及善盡社會責任。112年共發布71篇新聞，其中，新聞對應聯合國永續發展目標SDGs類型共計181次，鏈結SDGs統計盤點如下：



其中，「優質教育(SDG4)」占34.3%、「促進目標的夥伴關係(SDG17)」占28.2%、「良好健康與福祉(SDG3)」占16.6%，與本校聚焦醫護專業、民生科技特色相呼應

樂活健康 全員動起來

本校112年3月成立樂活志工團，至今召集來自各領域專家共68位志工，包括醫師、護理師、物理治療師、健身與瑜珈教練、各領域教師(護理、醫技、醫放、牙技及體育等)、社工師、照服員及學生等組成的多元團隊，共同推動樂活健康杖，期能帶領教職員工生及社區民衆邁向身心健康，永續樂活。

樂活健康系列活動 邀集社區一起動起來

本校致力推展健走杖，邀請鄰近社區居民一起動起來。透過專業團隊帶領教職員及社區民衆，學習並了解健康杖的多元運用方式(含健走、肌耐力訓練、展棍瑜珈、輔具等)，搭配經絡按摩伸展舒壓、解除痠痛、配合深呼吸使身心舒暢、維持健康。

健走杖活動

杖行中臺嶺·負重增肌效

I CARE ABOUT YOU我在乎你：
跟著專家這樣做

爺奶動起來-健康聚樂步 躍動躍健康

系列一 | 杖行中臺嶺·負重增肌效

舉辦「不倒翁健走杖帶動」、「健身中臺嶺·負重增肌效」、「生活瑜珈」三場活動。由學校教職員及鄰近社區居民齊聚中臺校園，由中臺科大專業教師及樂活志工利用健康杖帶領暖身操活動，藉此讓參與活動的民衆活躍健康，並增進健康杖相關知能。

接著帶領參與民衆前往中臺科大健康體能中心，由體育室主任進行健身知識講解及各項健身設備操作與示範，最後在體育室老師的生活瑜珈活動中，引導活動民衆舒緩身心靈，回復身體最佳狀態，畫下完美的句點。



▲「中臺GO健康·杖行增肌效」活動

系列二 | ICARE ABOUT YOU我在乎你：
跟著專家這樣做

透過專家從專業角度切入，針對健康相關議題(如痠痛照護、肌力訓練、談優質蛋白、中醫大補帖、穴位按摩、烘焙餅乾DIY、拉筋版DIY)進行深入介紹、預防解說及實作體驗，增加學校教職員及社區居民健康知識與技能，並透過ICARE健康促進服務系統，隨時監測自主健康管理。



▲ ICARE健康促進服務系統操作



▲ 避免肌少這樣做-穴位按摩



▲ 動手玩-烘焙餅乾DIY

▼ 肌力訓練



▼ 肌力檢測



▼ 拉筋板DIY活動



系列三 | 爺奶動起來-健康聚樂步 躍動躍健康

樂活志工團透過健康杖帶動，帶領高齡長者使用樂活健康杖，高齡長者能夠透過與志工的互動感受運動過程中的活力，達到青銀共學之成效。

其中，樂活志工團多人帶動銀髮居民進行「鐵道綠廊·健走唱行」健走活動，健走路線為臺中市鐵道綠廊，從松竹車站向南行，途經太原車站、精武車站、帝國製糖廠/湧泉公園、臺中車站(各站皆設有AED)、綠空鐵道1908，再返回臺中車站搭乘區間車返回松竹車站，全員31人(包含4位帕友及高齡95歲長者)皆完成3個小時8公里健走行程，路程中配合歌唱帶動活動趣味、互相支持及鼓勵，完成全程紓壓健走活動。



▲ 鐵道綠廊·健走唱行-臺中火車站合影



◀ 謙和賀長者校園走透透



◀ 樂齡大學長者健走杖互動 ▲ 健康杖帶動及運用

此外，更透過與謙和賀日照中心、樂齡大學等單位合作，利用不倒翁健走杖與銀髮長輩互動，樂活志工團亦利用健康杖帶動爺奶進行校園健走。

身心療癒牽合好

112年樂活健康杖活動一覽表

日期	主題	參與人數		
		男	女	合計
3/18	中臺GO健康·杖行增肌效-不倒翁健走杖運動	0	17	17
4/15	中臺GO健康·杖行增肌效-展棍瑜珈	1	19	20
4/29	中臺GO健康·杖行增肌效-杖上添花	2	18	20
5/17	謙和賀日照中心爺奶動起來—健康聚樂步·躍動躍健康	24	52	76
5/24	常見痠痛的照護與預防	8	22	30
6/20	杖行中臺嶺·負重增肌效-不倒翁健走杖帶動與運用、健身中臺嶺、生活瑜珈	19	52	71
6/28	ICARE自主健康管理	6	16	22
6/29	肌不可失-談優質蛋白	3	9	12
7/6	健康杖-展棍瑜珈	0	8	8
7/10	解鎖身體-舒活塑身	4	15	19
7/11	避免肌少這樣做	1	16	17
7/13	中臺樂齡大學GO健康杖行增肌效-杖上添花	4	14	18
7/24	健康吃：動手玩 烘焙餅乾DIY	6	34	40
7/26	健康杖-展棍瑜珈/療癒伸展	0	12	12
8/2	健康杖--舒活塑身	2	10	12
8/27	樂活健康杖 苗栗健康行 健走杖運用、舒活塑身、展棍瑜珈	15	24	39
10/11	環保健姿站/健康跟著走	33	48	81
11/22	健康杖-展棍瑜珈	0	14	14
11/29	健康杖-展棍瑜珈	0	13	13
12/3	鐵道綠廊 健走唱行	12	19	31
	總計	140	432	572



樂活健康杖活動成果
<https://reurl.cc/E1EgzA>

本校附屬機構謙和賀長照機構結合中華亞太香氛精油樂活協會辦理「亞健康營」活動，針對社區亞健康人群為主要服務對象，辦理健康講座及紓壓體驗課程，並招募謙和賀志工總計6人，引導在地志工隊及社區據點長者在閒暇之餘更好地關注身心健康，同時也讓在地志工透過課程增能與賦能，建立交流網絡，推展健康社群，倡導健康生活，提升民衆健康。

112年共辦理4場「亞健康營」系列活動，總計社區民衆207人次參與。



▲ 新城社區發展協會亞健康營大合照

經絡穴位按摩活動▼



112年亞健康營活動一覽表

日期	主題	地點	參與人數
10/26	疫情後的預防及保健講座	大里區農會6樓大禮堂	71
11/27	芳療紓壓	大里仁化社區關懷據點	50
12/11	經絡穴位按摩	太平新坪社區關懷據點	59
12/21	經絡穴位按摩	新城社區發展協會	27
	總計		207

充實專業 增加職場優勢

完善學院設備 培養專業級學生

數位牙技培育中心提供數位設備與技能，將數位學程導入學校牙體基礎訓練課程，讓學生提前學習數位課程，熟練數位製作的流程，提升學生職場技能，增加職場優勢。建立產學合作人才培育的深度合作、研發創新牙體技術、縮小學用落差及增加市場的就業機會等多元面向合作。



▲ 2023校際培育成果交流會

112年5月20日於崧達企業股份有限公司辦理2023校際培育成果交流會，同時舉辦應屆畢業生基礎能力演示與結訓典禮，並邀請牙體技術所負責人蒞臨，透過此活動提供工作機會的媒合，讓同學們在畢業後能夠順利就業。

職業衛生實驗室 全國第二家通過認證



環安衛分析實驗室已通過全國認證基金會認證(TAF 3208)，並結合和友檢驗科技有限公司獲得勞動部認可(TOSHA-MA14) 從事作業環境監測服務。

於112年5月15日獲得全國認證基金會煤焦油分析方法認證(全國第二家職業衛生實驗室通過本項認證)，並新增氯氣、溴氣分析方法通過認證。培訓本系研究生執行研究用鋰電池回收金屬分析、切削液回收成分分析以及結晶型游離二氧化矽分析。

和友檢驗科技為具備二十餘年實際勞動檢查經驗之專業工礦衛生技師，與本系優秀校友之專業技師所共同成立之公司，與本系師資結合將可為全國各事業單位、機關學校提供品質保證的作業環境監測、化學分析服務。

中臺科技大學環安系也是臺中市職場安全衛生資源共享平台成員之一，本系現已整合現有的教學與研究資源，可提供事業單位職業安全衛生教育訓練課程規劃、師資安排、作業環境控制工程改善、危害性化學品測試、閃火點測試、作業環境中有害物濃度推估與量化評估，以及職業安全衛生管理相關諮詢服務。

設備多功能 就業創業一把抓

隨著產業型態轉移、樂活休閒風盛行及注重個人化及多樣化的消費型態等的潮流影響，提供多元化西式輕食及烘焙的複合式餐廳成爲近年來的餐飲發展趨勢。

全國首間「烘焙餐飲多功能教室」，設置兼具西式輕食餐飲及烘焙的多功能設備，搭配新進的視聽設備，提供食品科技系學生進行西式輕食餐點、烘焙製作及創意餐飲等實務教學，培育符合目前餐飲多元發展潮流趨勢的優質人才，具備西式輕食及烘焙製作的就業及創業能力，畢業後不僅快速接軌餐飲相關產業，更有能力能自行創業。



▲ 烘焙餐飲多功能教室



▶ 影音及廣播設備



▲ 小小廚神體驗營

112年烘焙餐飲多功能教室活動一覽表

日期	活動名稱	學生數	獲獎紀錄
1/1-3/25	培訓選手參加第53屆全國技能競賽中區分賽	5	西點製作第一名；麵包製作第一名、第二名、第四名、佳作
1/7	推廣餅乾禮盒之課程	13	
2/17	僑泰高中進修部參訪DIY巧克力之課程	40	
3/20	明台高級中學參訪BON BON巧克力之課程	46	
4/1-5/21	培訓選手參加韓國餐飲大賽	8	6金牌、2銀牌
4/7	同德高級中等學校參訪分子料理之課程	42	
4/7	協辦維他露萬人健行活動、製作手工餅乾，萬人健行藉由吃餅乾認識食安的方式和民衆互動	60	
4/8	優遊台中學之雪Q餅之課程	13	
5/1-5/4	培訓選手參加2023中華奧林匹克美業交流技藝美饌藝術美學	1	2金牌、1銀牌、奧林匹克創作獎
5/1-6/13	培訓選手參加2023參加加拿大餐飲競賽	10	7金牌、3銀牌、1銅牌
5/23	苗栗農工參訪刀工之課程	40	
5/30	成果發表餐會以仿照業界舉辦餐點宴會	60	
6/1	「想家的滋味」僑生活動	30	
6/6	學生參加ABF 2023亞洲美學美職能創意大賞暨SPC國手選拔賽	5	2銀牌、3銅牌
6/8	果香山城-苗圃幸福心-友善人文暨城鄉共好計畫橘香冰粽之課程	50	
6/9	情定中台活動	30	
6/16-7/4	烘焙食品技術士技能檢定術科測試12天	240	
7/5-7/26	烘焙食品丙級西點蛋糕技術士技能檢定訓練班	40	
7/13	學生參加第53屆全國技能競賽全國賽	5	第3名、第4名、佳作
7/24	I CARE ABOUT YOU – 健康吃：動手玩烘焙餅乾DIY	50	
7/28	僑泰中學烘焙課程訓練	24	
7/29-9/4	朝陽科大-中臺科帶合辦USR計畫-果香山城-苗圃幸福心-友善人文暨城鄉共好計畫：伴手禮教學6場次	250	
8/2-8/11	中臺科大-台中市志工協會合辦，青銀共融-志工培訓4場次	80	
8/13	學生參加2023國際亞洲餐飲挑戰賽(IAFBC)	6	3金牌、1銀牌
8/14	學生參加2023高雄易牙美食節「第二十六屆全國美食文化大展」	5	1特金獎、3金牌
總計		1,153	

提升師生專業智能 拓展產學合作契機

為掌握當前元宇宙產業趨勢，超前部署培育產業專業人才，本校視光系與佐臻股份有限公司及諾貝爾眼科產學合作，成立國內首創「視光X元宇宙中心」，將視覺檢測與擴增實境(Augmented Reality, AR)結合應用，其中AR體驗包含眼鏡門市商店、視力表、追視與躍視檢測，學生可以透過戴上眼鏡，選取陳列的眼鏡，宛如隔空取物，並了解鏡框的特性。



▲ 元宇宙中心結合AR應用

元宇宙中心引進蔡司眼科及視光儀器設備，包括先進的波前驗光儀、眼軸長量測儀和3D定位設備，並於中心設置眼鏡門市示範商店，學生們於在學期間即可學習使用高端儀器設備，實際學習門市服務及熟悉驗光流程，結合課程教學、社團及全校性服務，打造多元跨域學習場域，有利於進入職場後快速接軌產業。

靈活運用 無限耕耘社會所需人才培育

藉由學校相關課程與產學合作，提供學生跨裝置設備、跨領域等多元的實作、經驗及學習環境，打造創新的實踐場域，期能為跨界應用提出創新想法，共同擘畫臺灣產業新未來。



▲ 視覺檢測與擴增實境(AR)體驗空間



▲ 眼鏡門市示範商店

視光系同學參加112年驗光師高考，透過在校習得的專業知識與技術，並透過元宇宙中心實作機會，讓自己能夠在高考中靈活運用基本觀念，並榮獲高考第三名成績，表現優異！



▲ 視光系同學參加112年驗光師高考第三名

長照培力 照護增能

護理學院辦理長照服務培力課程，主題涵蓋長照政策、資源及福利、自閉症及失智症照顧、另類輔療、吞嚥困難飲食及輔具介紹、消防及緊急意外事件處理等。

透過不同領域專家學者分享長照服務新知及實務操作，提升校內師生及附屬機構工作人員長照專業知能及長照服務量能。同時，讓師生將課程所學運用於社區服務學習及實務實習，以善盡大學社會責任，並配合機構工作人員精進長照服務，提升照顧服務品質。112年共辦理20場長照服務培力課程，總計885人次參與。



▲長期照顧實務分享-護理系進四技



▲長照2.0支付及給付方式-老照系四技



▲長期照顧資源及福利-護理系日二技



▲長照2.0 善用長照四包錢-護理系進二技

112年長照服務培力課程一覽表

日期	課程主題	參與人次	日期	課程主題	參與人次
1/13	輔具介紹與操作	11	4/18	認識吞嚥困難飲食及試吃介護食	78
2/13	緊急意外事件處理	10	4/24	性侵害、性騷擾防治	11
2/14	長期照顧資源及福利	52	5/2	經絡按摩與芳香療法	80
2/18	長期照顧政策宣導	20	5/16	自閉症及暴力之預防	12
2/21	長照2.0-善用長照四包錢	25	6/13	下肢肌力強化與吞嚥能力訓練	16
3/16	業主補償責任保險暨專業責任險	10	9/16	長照四合一課程	102
3/21	長照2.0支付及給付方式	60	10/23	肌少症及吞嚥困難飲食	96
3/21	失智症照顧經驗分享	26	11/6	失智症家庭照顧者經驗分享	66
3/23	長期照顧實務分享	35	11/27	芳療及按摩紓壓	49
3/28	失智症家庭照顧者壓力	53	12/1	情緒芳療	73
		總計			885

深入在地社區辦理「長照服務在厝邊」講座，推廣長照專業知識及長照2.0資源，提升社區民衆對長照的認識，師生透過專業服務社會，促進在地長照關懷。112年共辦理3場社區長照講座，總計學生76人次參與，長輩219人次接受服務。



◀三和社區長照講座



◀大里東昇家政班

112年社區長照講座一覽表

日期	講座主題	地點	學生人數	長輩人數
6/21	長照服務資源	三光里三和社區C據點	5	54
10/7	長照四包錢-居家服務業務	大里區東昇家政班	1	40
11/11	社區長照宣導	廊子公園	70	125
總計			76	219

校園長照服務學習 推動優質專業長照服務

結合系所專業及學生社團，辦理校園長照服務學習活動，鼓勵學生化專業知識為具體行動，透過「做中學」進行謙和賀長照機構服務學習，推動專業優質的校園長照服務，落實在地關懷的理念。



這我種的菜，我每天看它長大，今天學生陪伴我來採自己種的菜，真歡喜！

經過此次活動後，我們更能理解及面對長輩行動的難處與不便！我們也更加熟練課堂中所學如何與長輩的溝通技巧，包括：尊重、同理、關懷、主動協助，也給長輩足夠的時間、不催促、鼓勵及讚美等。



112年共辦理37場校園長照服務學習活動，總計學生341人次參與，長輩1,031人次接受服務。



▲ 學生協助長輩進行紅繩運動

老師指導長輩五彩養生愛玉製作



▲ 長者VR體驗

112年校園長照服務學習活動一覽表

日期	主題	系所	學生人數	長輩人數
1/4	銀髮族生活復能衛教	護理系	8	32
3/29	手作春捲	護理系	18	34
4/7	肌力肌能訓練律動活動	護理系	8	30
4/13	健促延緩失能活動	護理系	8	31
4/18	長者VR體驗	護理系	10	15
4/18	手工肥皂製作	護研所	12	30
4/19	健促延緩失能活動	中臺羅浮群	10	30
4/25	健促延緩失能活動	老人照顧系	10	30
4/27	健促延緩失能活動	老人照顧系	10	26
4/28	Happy Go Go體感運動	護理系	15	35
5/2	健促延緩失能活動	老人照顧系	10	31
5/3	健促延緩失能活動	老人照顧系	10	29
5/4	健促延緩失能活動	老人照顧系	10	33
5/4	幸福寶貝愛媽咪母親節活動	醫療暨健康產業管理系	10	35
5/5	健促延緩失能活動	護理系	12	25
5/6	母親節感恩活動	護理系	15	32
5/9	健促延緩失能活動	老人照顧系	10	30
5/10	健促延緩失能活動	老人照顧系	10	30
5/11	健促延緩失能活動	老人照顧系	9	30
5/16	健促延緩失能活動	老人照顧系	9	30
5/17	健康促進-健走杖活動	生活輔導組	8	15
5/17	健促延緩失能活動	老人照顧系	8	30
5/18	健促延緩失能活動	老人照顧系	8	30
5/19	健促延緩失能活動	護理系	12	30
5/22	健促延緩失能活動	老人照顧系	10	30
5/23	健促延緩失能活動	老人照顧系	10	30
5/25	健促延緩失能活動	老人照顧系	8	30
5/25	老人營養活動	老人照顧系	8	30
5/26	健促延緩失能活動	護理系	8	22
5/31	老人營養活動	老人照顧系	8	15
6/2	健口操活動	老人照顧系	8	35
6/21	運動指導員活動帶領	老人照顧系	8	32
9/13	銀髮紅繩體驗	護理系	2	12
9/13	手作廚房-五彩養生愛玉	護理系	2	18
11/16	手作廚房-比薩、奶酪	護理系	8	22
12/21	手作廚房-雪Q餅、貓耳朵	護理系	9	18
12/28	繪本音樂饗宴	護理系	2	34
總計			341	1,031

跨世代互動 發展代間學習方案

開辦「生活日常與樂活健康」通識微學分課程，由專業教師及退休教師培訓學生長照實作知能，運用所學服務謙和賀社區長照機構長輩，課程內容包括園藝心靈、芳療與經絡按摩、及銀髮防跌運動指導等。112年共辦理12場，總計學生114人次參與，長輩298人次接受服務。



▲ 園藝心靈



▲ 芳療與經絡按摩



◀ 銀髮防跌運動

結合本校附屬機構-謙和賀社區長照機構及廊子非營利幼兒園，發展樂齡代間學習方案，創新長照服務及多世代共學，培育新世代長照及教保專業人才，創造校園長照產業及兒童教保事業新價值，營造全齡友善校園。

於112年12月15日辦理代間學習方案，邀請廊子非營利幼兒園20位小朋友來謙和賀社區長照機構拜訪40位爺爺及奶奶，另外也安排本校護理系6位學生參與，引導老幼學習麵疙瘩製作，促進跨世代互動及學習。

結合本校社區服務團隊、謙和賀社區長照機構及謙和賀居家長照機構，鼓勵學生走出教室，深入社區推動長照關懷服務，提供優質創新、健康樂活的專業長照服務，實踐聯合國永續發展目標SDGs，落實大學社會責任。

112年共辦理12場社區長照服務，總計1,847人次參與。

112年社區長照服務活動一覽表

日期	主題	地點	參與人數
1/18	後驛大學-長照宣導	興大活水堂	450
2/4	玉兔迎春燈你逗陣來	三光社區	130
3/3	2023風鈴響起健康想起	北屯廊子公園	198
3/4	2023風鈴響起健康想起	北屯廊子公園	260
3/15	樂高斯據點長照2.0宣導	台中真道堂	45
3/24	長照2.0宣導	四民衛生所	60
3/26	3月醫療保健厝邊走透透	大里奉聖宮	155
5/27	5月醫療保健厝邊走透透	北屯軍福宮	136
6/3	6月醫療保健厝邊走透透	太平樂后宮	103
9/25	9月醫療保健厝邊走透透	烏日明道中學	50
11/4	陽光足球你我他	北屯區多功能草皮運動場	60
11/11	「童心廊子·同心服務」親子運動會	廊子運動公園	200
總計			1,847



▲ 2023風鈴響起健康想起



◀ 醫療保健厝邊走透透



◀ 陽光足球你我他

拓展新創事業

為活化校園空間及連結在地文化，推動文化產業創新增值，並活用過去接受台中市政府委託經營民俗文物館成果，結合政府機關及民間團體，規劃設立文創衍生新創事業，推動學校研發成果技轉與商品化，促進產業創新發展，形塑本校辦學特色。

112年召開7次會議討論衍生新創事業設立相關議題，並邀請台北醫學大學技術移轉中心主任蒞校，提供研發處團隊及教師相關諮詢與輔導。

文教所張桓忠老師設立衍生新創事業「中臺蘊生股份有限公司」，已於112年9月12日取得經濟部核發之「中臺蘊生股份有限公司」設立登記預查核定書，共核准圖書、藝文、食品、日常用品及餐飲計35項營運事業項目，公司營運資金100萬元。

中臺蘊生股份有限公司

統編 93587300
資本額 1,000,000
負責人 張桓忠

依本校「衍生新創事業管理辦法」第六條，遴選校內外相關學者專家組成新創事業審議委員會，置校內專案委員8人，校外專案委員1人(中山醫學大學育成中心執行長)，於112年10月31日及112年12月14日審議文創衍生新創事業申設案。

「中臺蘊生股份有限公司」已於113年1月9日取得公司設立登記核可書。

新創事業籌設相關會議一覽表

日期	主題	出席人數
5/1	衍生新創事業座談會	6
5/12	衍生新創事業諮詢會議	6
6/19	文創衍生新創事業討論會	2
8/14	文創衍生新創事業討論會	2
8/17	衍生新創事業討論會	4
10/31	中臺蘊生衍生新創事業第1次審查會議	9
11/9	中臺蘊生衍生新創事業第1次諮詢會議	5
11/21	中臺蘊生衍生新創事業第2次諮詢會議	8
12/14	中臺蘊生衍生新創事業第2次審查會議	9

凝聚校園SDGs議題共識

序言
— 行政單位 —
— 學術單位 —
— 學務單位 —
— 學生會 —
— 社團 —
— 校友會 —
— 社會服務 —
— 國際交流 —
— 體育活動 —
— 校園生活 —
— 其他 —

CTUST
USR
—
USR
大學
特色
類
—
USR
Hub

中臺SDGs、永續網 落實SDGs精神

定期更新中臺SDGs網及中臺永續網，透過網站宣導SDGs內涵及本校USR發展藍圖，並且定期更新SDGs議題及相關活動報導，凝聚校內教職員工生SDGs議題共識。



▲ 中臺科技大學SDGs網 ctsdfs.ctust.edu.tw



▲ 中臺科技大學永續網 esdg.ctust.edu.tw



發行中臺ISSUE報 形塑校園SDGs文化

針對SDGs議題及本校USR計畫內涵規劃不同主題內容，有效宣導及強化校內外SDGs認知與理解。



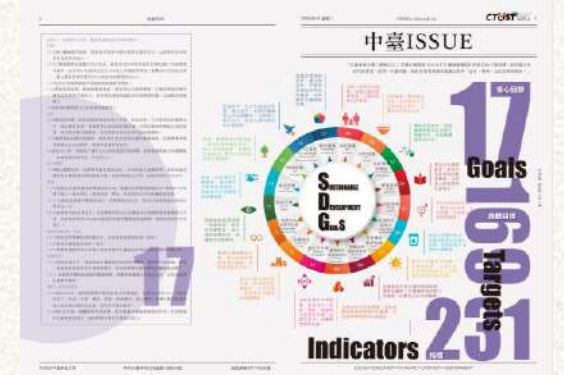
▲ Vol.11 | 淨零2050 永續前行 (112年2月)



▲ Vol.12 | DEI多元共融 (112年4月)



▲ Vol.13 | AI Talks! (112年6月)



▲ Vol.14 | 17核心目標 169具體目標 (112年8月)



▲ Vol.15 | SDGs+SEL=? (112年10月)



▲ Vol.16 | 零廢棄慶典 (112年12月)

SDGs關鍵字

本校永續發展及大學社會責任推動中心參照SDGs 17項核心目標之169具體目標與建議策略，規劃相對應之關鍵字，以利本校教師及職員工針對課程與活動進行對應之SDGs目標標註。



▲ 中臺科技大學SDGs17目標對應之關鍵字

112學年度起本校選課系統新增課程對應SDGs之選項，並逐列SDGs 169關鍵字，以利教師進行課程標註對應之SDGs目標。

中臺棧主題櫥窗 深化校園SDGs

因應現代大學的巨大翻轉，本校打破傳統在圖書館中必須寧靜的思維，規劃中臺棧SDGs主題櫥窗，將學習共享空間連結SDGs，深化校園休憩場所永續發展及SDGs文化。



▲ SDGs 17項核心目標



▲ 永續發展2024

推動SDGs議題導向課程

111學年度已完成本校課群計畫實施要點修訂，納入SDGs素養及議題參與能力，鼓勵教師規劃結合專業知識及SDGs議題融入之教學活動，並搭配實踐場域進行教學實踐。112學年度SDGs素養相關課群申請案件已通過4件。

SDGs素養相關課群一覽表

系所單位	主題	課群類型
老人照顧系	高齡照護服務人才培育	跨領域課群
通識教育中心	行動導向跨域專業與社會實踐	跨領域課群
食品科技系	食品循環經濟之永續飲食	主題式課群
文教事業經營研究所	SDGs議題實踐	主題式課群

知能學習 跨校共培

中臺永續力 課程實踐聯合國永續發展目標(SDGs)



聯合國永續發展目標(SDGs)是全球關注的重要趨勢，許多大學開始從課程面向檢視學校整體發展是否有達到聯合國SDGs準則，同時鏈結校務發展統整出學校整體SDGs優勢與特色，藉此增進學校師生對永續發展的認知。



本校邀請高雄科技大學產學營運處大學社會責任推動辦公室(USR)葉冠宏專案副理蒞校演講，透過分享SDGs融入課程與計畫相關應用，帶領大家建立SDGs概念，並選擇合適對應之項目導入專業課程中，期待中臺能深化SDGs教育，提升整體校務發展、強化競爭力、塑造大學形象價值，共同推動大學社會責任與永續發展目標。

社會影響力

66人次

本活動提升教師理解SDGs，並使其能夠在未來之個人課程中融入SDGs概念，藉由永續發展概念，引導學生透過對課程的理解，向世界學習，進而培養為「真實的世界採取行動」的實踐力。

透過理解SDGs目標，引導更多教師在課程中導入SDGs，並可進一步發展USR、教學實踐及學術研究計畫，取得多方資源，達到教學與課程永續發展。

知識面(88.2%)，教職員更了解SDGs內涵，並更清晰知道課程(活動)對應的SDGs目標；能力面(82.8%)，透過活動引導讓教職員更容易將SDGs應用於課程(活動)中，並在其中融入SDGs議題；態度面(83.8%)，有效引發教職員是對SDGs的態度，並增加其在課程(活動)導入SDGs目標與議題。

中臺永續力
課程實踐聯合國永續發展目標講座

8/9 星期三
9:30 - 12:00
一起邁向永續

如何有效在課程中導入SDGs?
永續發展如何接軌教育?
我的課程符合SDGs哪個目標?
如何選擇合適的SDGs目標融入課程?
課程規劃及實施成效之間關係是否與SDGs有效鏈結?

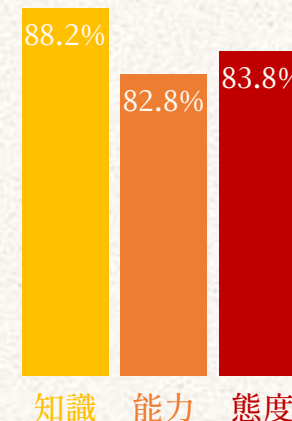
勤學樓 B1 國際會議廳

時間	內容
09:10-09:30	報到
09:30-09:40	開幕式 陳錦杏校長
09:40-11:30	專題演講 課程實踐SDGs
11:30-12:00	綜合Q&A

特邀：葉冠宏 專案副理
高雄科技大學產學營運處
大學社會責任推動辦公室(USR)

為響應環保建議攜帶個人環保杯
報名參加者敬備餐盒

主辦單位 | 中臺科技大學 永續發展及大學社會責任推動中心 crusr



社會影響力

28人次

藉由活動提升參與教職員未來在撰寫計畫、設計活動時的創新思維，透過設計思考模式進行方案規劃與設計，進而打造計畫與活動亮點。

透過本次工作坊，教職員能夠學習設計思考精隨，增強自身軟實力，以創造力、學習力與團隊協作力等知能，應用於更多場合與實戰，並可藉由設計思考模式從不同角度出發，申請更多面向之研究或計畫，進而增加自身知能與競爭力。



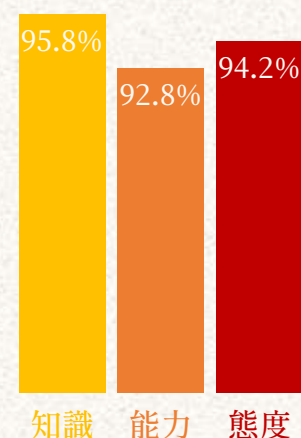
知識面(95.8%)，教職員透過設計思考模式的學習，掌握設計思考之創新思維的核心概念；能力面(92.8%)，教職員增強自身的軟實力，有助於更好地應用於實際情況並提高工作效率；態度面(94.2%)，教職員面對挑戰和解決問題的態度有所改變，更勇於嘗試不同的創新方法，並提高對設計思考的興趣。



設計×思考培力工作坊

設計思考(Design Thinking)是一個以人為本的設計精神與方法，透過從人的需求出發，為各種議題尋求創新解決方案，並創造更多的可能性。

工作坊透過專業師資團隊蒞校規劃設計思考活動，結合USR計畫帶領團隊以設計思考模式進行創新思維訓練，學習設計思考精隨，有效率地找到最合適的方案，藉由團隊共識、腦力激盪、聚焦目標與實戰演練，提升學校組織、計畫與教職員工的創新動能，有效強化實踐USR相關知能。



社會影響力

29人次

藉由工作坊鼓勵有意申請教學實踐研究計畫之教師參與，並透過專業講師的課程設計交流，面對面實作諮詢輔導，輔以務實聚焦欲解決之教學現場問題，幫助教師們掌握教學實踐研究精神與執行技巧。

計畫申請
通過

依照期程執行教學與計畫，教師深入USR理念，與社區進一步連結，將能促成及育成未來USR計畫。

計畫申請
未通過

教師針對建議編修計畫，尋找更多教學實踐方案，未來可嘗試從USR Hub計畫著手，從不同面向達到教學實踐研究。

教師可從社區面向為出發點，深入與社區鏈結，促成交流、互動及合作機會，並透過課程教授學生專業知能，解決社區遇到的問題或瓶頸，增進學生與社區的關係，提升學生畢業後進入社區相關領域就業服務，進而實踐大學社會責任。

知識面，教師透過學習教學實踐研究的精神、方法和執行技巧，更好應用並解決實踐研究的USR教學問題；能力面，教師透過面對面的諮詢輔導和實作，獲得更多的實踐操作技能，進而提升教學實踐研究的執行能力；態度面，教師更加認識到教學實踐研究的重要性，並更願意結合USR於實際教學中，解決社區面臨的問題和提升學生的專業能力。

教學實踐研究實作工作坊 USR大學社會責任



本校協助教師增進教學能力，經由完整且優良之教案在課堂上的正式實施，提升教學品質，進而幫助學生強化專業知識學習之成效。

本校邀請暨南國際大學楊智其助理教授進行「USR大學社會責任」講座分享，鼓勵教師規劃SDGs融入社會參與式課程、發展USR教學實踐及學術研究計畫，期盼藉由工作坊，教師能夠激盪出更多創新創意教學模式，以及教學熱情，並蓄積豐沛的教學能量。



112年
9/5 - 9/6
教學實踐研究
實作工作坊

日月潭青年活動中心 x 日月潭月牙灣

本工作坊為協助有意申請教學實踐研究計畫之教師參與，並藉由專業講師的課程設計交流，面對面實作諮詢輔導，輔以務實聚焦欲解決之教學現場問題，幫助教師們掌握教學實踐研究精神與執行技巧，期待藉由工作坊，激盪出更多創新創意教學模式，以及教學熱情，並蓄積豐沛的教學能量。

DAY 1 教學實踐	巫博瀚 東和大學副校長	課程設計 實作訓練
DAY 2 USR大學社會責任	楊智其 暨南大學土庫處	社會參與式課程 USR計畫
	林展雄 暨南大學國際中心	立式別墅體驗 USR計畫

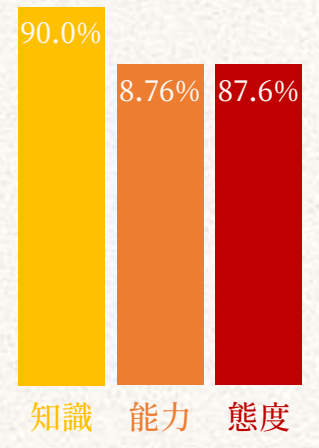
主辦單位：教育研習發展與實踐計畫
協理單位：教學發展中心
協理單位：研學處
聯絡人：許文潔 分機：8584



社會影響力 33人次

教職員藉由講座獲得關於社會影響力評估的全新視角和方法論，透過實際案例分享，得以深入了解社會影響力評估工具的應用，以及評估教學、學術研究、活動及計畫對社會所產生的社會影響力，有助於更客觀地評估成果，並有意識地將教學、研究、活動與社會需求和價值對接，促進共同學習和成長，從而提高對社會貢獻程度。

透過本次講座引導與分享，為教職員提供更深層的新知識，藉由學習他人的經驗和見解，能夠激發對於社會責任的思考和創新想法，進而促進社會實踐能力，提升其在教學、學術研究及職場中的社會影響力，實現個人與社會的共同進步。



知識面(90.0%)，教職員透過專業知識與案例分享，學習社會影響力評估的概念、方法和工具的應用；能力面(87.6%)，教職員提升影響力評估能力，能更有效將教學、計畫、活動與社會價值鏈結；態度面(87.6%)，教職員更願意將所學應用於實際工作中，且持續探索如何提高自身對社會的影響力。



社會影響力評估講座



因應當前全球危機，本校希冀透過社會影響力評估，揭露校務、計畫成果的影響力效益，強化社會信任，提升公共利益，推動大學永續發展。

透過邀請逢甲大學創新學院汪浩院長與愛蔓延社會企業張純菁經理蒞校解說「社會影響力評估概念與方法」，分享運用社會影響力評估工具檢視實務案例成效所產生的影響力與社會價值，提升本校教師相關知能，期能有效評估教學與學術研究計畫對社會所產生的影響及變化。



社會影響力

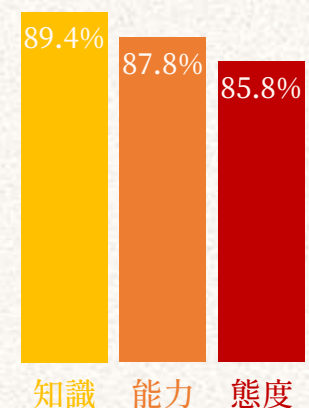
40人次

透過實作經驗交流，參與的教職員生能夠更深入地了解永續創新、在地創生和文化資產蘊涵之意義，以及在實際操作中可能遇到的挑戰和解決方案，這有助於提升實踐能力，並能夠更好地應對現實世界中的問題和需求，不僅豐富教職員生們的知識，更形成跨校間良性互動氛圍，有助於推動跨校合作、共好共榮及學習機會。

此次工作坊帶領參與者學習從文化創生、創意產業之最新趨勢和實踐案例中尋找社區的問題意識，透過社會實踐解決在地問題，也啟發參與者對於社區永續發展的思考。

知識面(89.4%)，參與者透過工作坊更了解文化創生領域發展，並對文化永續議題更加理解和認識；能力面(87.8%)，參與者透過文創產業現況發展，增強對此領域的興趣，也掌握到USR計畫的團隊合作精神；態度面(85.8%)，參與者對文創、文化永續的態度得到進一步鞏固和提升，並願意將文創領域作為未來計畫、活動及職涯的參考。

時間	主題	講師
08:30-08:50	備註	
08:50-09:10	開幕式 致詞	林海清 講座教授 中臺科技大學 文學院院長 張協忠 助理教授 中臺科技大學 文學院院長
09:10-09:50	地方創生與民俗信仰	謝瑞隆 副教授 雲林科技大學 文學院院長
10:00-10:40	在地創生永續策略與發展	李國義 教授 中興大學 文學院院長
10:50-11:30	文化創意與產業發展	李國義 教授 勤益科技大學 文學院院長
11:30-12:00	聯合座談	



永續創意·文資蘊生
USR跨校共學工作坊



為增進跨領域思維和交流，本校建立跨校合作網絡，促進大專校院之間的交流，共同致力於推動大學社會責任的實踐行動，營造永續發展的良好氛圍和共識。



邀請雲林科技大學謝瑞隆副教授與勤益科技大學李國義教授蒞校分享在地創生與民俗信仰、文化創意與產業發展相關經驗，並透過實作經驗交流，使參與者汲取寶貴經驗，增加各校間友善互動與學習，營造跨界、互動及協作的共好圈。

責任映像 USR成果展



本校座落於臺中市北屯區(舊名三十張犁)，其地理位置正處於中部地區核心地帶，亦鄰近臺中市偏遠區域，為通往山線、海線之交通要道，可視為城鄉交界之重要樞紐。



基於知識創造與傳播之職責，本校紮根在地連結永續，與教職員工、學生、校友、社區及其他利害關係團體共同合作，提供實踐SDGs的機會，規劃「在地X永續」USR發展藍圖，聚焦中部地區在地發展需求及現況問題，盤點並導入學校資源及專業，以問題導引方式發展連結SDGs項目之計畫，藉此重新定位教育和學習，使每個人都有機會獲得為永續未來做出貢獻的知識、技能、價值觀和態度，並且在推動永續發展的方案、計畫及活動過程中強化教育與學習，具體實踐永續發展目標。

本校建構「藝文中心」實踐大學社會責任基地，提供校內外單位辦理USR相關活動，

2023年USR、USR Hub計畫成果展

112年11月13日至112年12月7日於本校大學社會責任實踐基地辦理「2023年USR與USR Hub計畫成果展」，邀請校內外夥伴關係人參與，有效擴散USR成果，同時於本校SDGs網同步線上展覽進行展出。



▲ 2023年USR、USR Hub計畫線上成果展



▲ USR萌芽型計畫成果展示



▲ USR Hub計畫成果展示

文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育

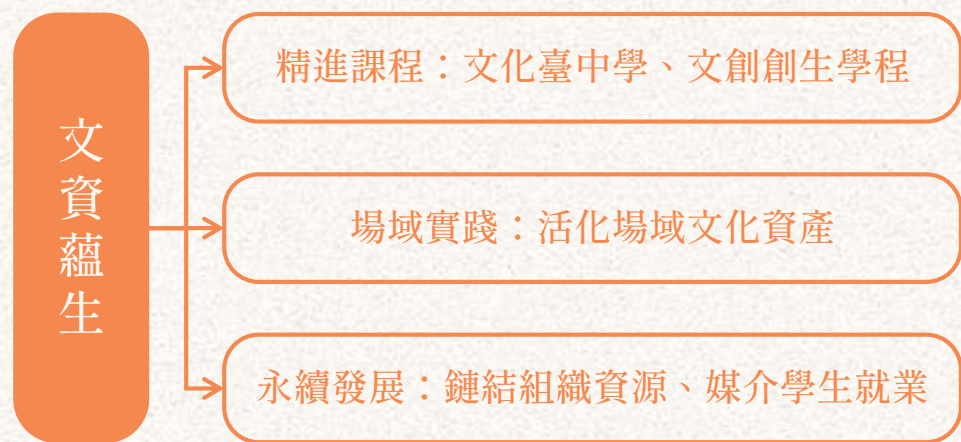
計畫主持人 | 文教所 張桓忠 助理教授
 共同主持人 | 行銷系 張馨云 助理教授、資管系 陳昌助 副教授
 協同主持人 | 中興大學歷史系 宋德熹 教授



計畫簡介



本案以「文資蘊生-永續文化資源與創新人才培育」為題，延續前期「文資蘊生-深耕文化資產與人才培育」，呼應教育部永續經營與本校新擬定之辦學理念，「深耕」改為「永續」，並增加「創新」。本案與前期計畫之差異性主要呼應教育部新設「永續發展類型」之計畫進程外，強化萌芽型計畫於精進課程與場域實踐之軸心內容，融入本校「永續創新、社會服務」教育理念。



計畫團隊

雲林科技大學
漢學應用研究所

謝瑞隆 教授

中臺科技大學
人工智慧健康管理系

詹博州 副教授

中臺科技大學
經營管理系

劉瑞琳 副教授

中臺科技大學
老人照顧系

林亮如 副教授

中臺科技大學
文教事業經營研究所

周安邦 教授

精進課程：文化臺中學、文化創生學程

組織教師與師生社群，以專題教學方式引導學生進入場域學習，並針對場域進行專題研究探討。

厚植
文化臺中學

舉行文化臺中講座、推動文化永續工作坊。

優化
文化創生學程

進行課程改革、開設跨域創新課程。

文化創生學分學程

課程名稱	學分數	屬性
認識SDGs	2	核心科目
SDGs方案規劃	2	核心科目
台中城市文化與創意	2	核心科目
媽祖信仰與文化產業	2	核心科目
文化資產與數位科技	2	核心科目
臺灣民謠文化資產運用	2	選修科目
時間、空間、多元文化	2	選修科目
當代思維與視野	2	選修科目
文化觀察與詮釋	2	選修科目
地方創新與超域整合	2	選修科目

整合人文及管理學院內各系專業，串聯通識教育文化領域課程，透過在地文化之知識底蘊，豐富學生之人文知識，厚植其文化素養，以培養學生跨域能力與視野。

課程設計方面，從跨域思考建構教學型態，以議題導向培養學生認識、詮釋、敘事在地文化，並以跨域實作翻轉教學型態，達到引導學生自主性跨域學習，並促進教師跨界合作，共同開發創新教學或研究主題。



文化創生學分學程 學生回饋分析

本計畫針對參與文化創生學分學程之課程學生進行學習參與興趣、成效分析，採問卷方式進行調查，並透過課堂即時互動、反饋系統蒐集學生各種學習資訊。

調查面向	分析說明
課程內容滿意度	學生對文化相關課程內容為高度滿意，顯示課程充實有趣，可進一步挖掘學生對特定主題的興趣，以提升課程深度。
主題設定與內容一致性	課程結構清晰，學習連貫度強，未來可考慮更多跨領域課程的連貫性，深化學生對整體文化創生領域的理解。
課程對職涯之幫助	學生認為課程對職場職能有一定助益，但幫助程度不會太大，未來可增加實務案例或職場專家分享，提高課程實用性。
課程整體助益程度	課程對學生的個人成長有正向影響，可以加強宣傳課程的實際效益，激勵更多學生參與投入。
文化內涵了解程度	學生透過課程對校內文化了解程度中等，未來可加入更多學校文化元素，提高學生對學校的歸屬感。
文化議題與問題解決關聯	學生對文化議題與解決問題的關聯性普遍滿意，可進一步導入更多案例，深化學生對於文化議題學習的理解。
課程文化目標	學生充分了解課程的文化目標，鼓勵課程持續維持清晰的目標，以引導學生學習方向。
課程目標對應之問題	對課程活動目標對應問題的了解尚可，建議更清晰地傳達活動目標，提高學生參與的目的性。
應用所學於未來職涯發展	應用課程所學於未來職涯發展可再提升，建議增加實際職涯應用案例，提高學生對課程價值的認知。
以文創作為職涯參考	學生對以文化創意作為職涯參考的意願較低，未來可深入了解學生對文化創意職涯的期望，調整課程以符合實際需求。

整體而言，結果顯示學生對於學分學程之課程整體滿意度較高，尤其在課程內容豐富、一致性強等方面有高度的評價，是學程的亮點。然而，職場助益、應用性及職涯參考方面的回饋稍微較低，仍有提升空間，未來將加強實務應用性、提供更具體的職場案例、增加地點多樣性，並深入了解學生對於文化創意職涯的期望，以進一步提升整體課程滿意度。



學程精進 持續優化課程結構與內容

基於學生的反饋，文化創生學分學程之課程未來考慮往以下改進方向：

- (1)強化實務應用性：增加實際案例、專業講者分享，提高課程之應用價值。
- (2)靈活運用多元地點：考慮學生需求，提供更多元的課程地點，提升學生投入與參與程度。
- (3)針對差異性深入調查：了解學生回饋較低項目之差異性原因，進一步調整課程內容。
- (4)增加互動元素：引入更多互動元素，激發學生參與與討論的積極性。
- (5)持續調整內容與目標：透過學期反饋，不斷調整課程內容及目標，以提升學生學習體驗。

場域實踐：活化場域文化資產

學生參與公民文資會議及文創行銷；以虛擬實境電子書解決後疫情文化場域問題；舉行場域文化活動以推廣在地文資；建立文化資源社群、文資共學社群主題以培力社區人才。

實踐場域 | 詔安堂

舊社詔安堂除了結合閩南語和客家建築風格，其右外護龍的菸樓為少數被保存下來的菸樓，是菸葉發展的重要遺跡。



議題

台中市政府登錄為重要文化資產，目前正在維修中。
管理人江家希望能在修復後推展詔安堂文化。

鏈結課程

臺灣民謠文化資產

跨人文素養與行銷推廣，有助於學生創新帶動社群、產業或社會進步。

台中城市文化與創意

展現本計畫成果特色，增進地方文化認同及支持，落實地方文化永續傳承及發展。

文資數位應用美學

導引學生認識在地文化更深廣與科技運用。

當代思維與視野

厚實學生在地文化之人文素養。



實踐場域 | 萬春宮

萬春宮媽祖被稱為臺中媽祖，廟史與臺中舊城區發展有共生共構的關聯性。舊城區的復甦與萬春宮的再現是文化復興的重要議題。

議題

萬春宮於民國70年曾被列為臺中市古蹟。

位於臺中舊市區，如何與市區共同發展。



鏈結課程

台中城市文化與創意

展現本計畫成果特色，增進地方文化認同及支持，落實地方永續傳承及發展。

文資數位應用美學

課程以北屯為主要特定場域，未來將可接軌社會議題，有助於學生創新，帶動社群或社會進步。

媽祖文化與文化資產

厚植文化經濟概念。

SDGs 方案規劃

透過課程規劃結合場域議題，以實踐地方永續發展目標。



實踐場域 | 浩天宮

浩天宮建築為文化部登錄歷史建築，其以「大庄媽北港進香回鑾跑大轎」之名列為臺中市無形文化資產。

議題

屬於台中市文化資產。

廟宇重新建置中，如何推展文化資產是重建後的重要課題。



鏈結課程

認識SDGs

解決全球面臨的挑戰，確保地球能夠永續發展，讓未來世代也能享受美好生活。

台中城市文化與創意

因應臺灣多文化、多樣性與價值多元之社會特質。

媽祖信仰與文化產業

透過媽祖信仰結合文創理念，厚植學生文化經濟概念。

時間空間與多元文化

厚實學生在地文化之人文素養。



實踐場域 | 五美堂

導入虛擬實境介紹「賴氏宗祠五美堂」，臺中北屯賴家自賴雲從至北屯發展以來，賴家與北屯發展密切關聯的歷史帶來許多文化面貌。

議題

本案在前期計畫曾進行「賴學」研究。

五美堂以宗祠的方式經營。

賴家希望透過各種方案讓在地人士了解北屯賴家。



鏈結課程

文資數位應用美學

導引學生認識在地文化深廣與科技運用。

台中城市文化與創意

展現本計畫成果特色，增進地方文化認同及支持，落實文化永續傳承及發展。

SDGs 方案規劃

透過課程推畫結合整育議題，以實踐地方永續發展目標。

地方創生與超域整合

透過課程激發、互動與啟發，了解場域議題；透過在地實踐等實作，運用所學，進行地方創生。



永續發展：鏈結組織資源、媒介學生就業

將計畫執行成果，製成文創商品，多元行銷場域文化資產。鏈結文資組織、參與文化資產發展活動；爭取公私各計畫案，增加計畫資源。結合民間組織、媒介學生就業。建置USR計畫永續基地之基礎設施。



產學計畫

北屯松竹寺

松竹寺志《水流觀音·護土庇民》編撰簽約，詳細記錄寺內水流觀音與松竹寺緣起，以及重要文化資產「水流觀音」的開基像修復與安座。



臺灣媽祖文化研究協會

重塑台中梧棲區「浩天宮」廟宇歷史文化，舉行「文化浩天·默潮兩岸」學術研討會，探討寺廟與地方的文化資產價值、歷史源流及廟宇文資的當代應用。



舊社社區發展協會



簽訂《走讀舊社庄—歷史變遷與軸線翻轉下的聚落景觀》書籍編撰，詳細記載北屯區舊社庄的景觀與歷史變遷和軸線翻轉下繼續未來的演變，居民積極參與社區文化、聚落發展，強化社區凝聚力，並確保發展方向的選擇以符合當地需求。

公部門計畫

國立臺灣交響樂團

以臺灣媽祖為主軸，透過導讀講座、走訪臺灣中部媽祖遶境活動相關地點、文史專家學者深入講解等，邀請國寶楊秀清滌傳弟子以月琴、大廣弦，再現國寶表演藝術家的歌仔說唱，也藉以吟唱臺灣媽祖文化與進香的故事。



銀享樂活、銀向幸福

計畫主持人 | 老照系 蔡英美 教授
共同主持人 | 老照系 彭田 助理教授



計畫簡介

本計畫聚焦實踐社會責任議題為「全民健康教育」，透過辦理健康促進活動、營養飲食管理及社區青銀共好等活動，具體落實永續發展。

本計畫目標設定為「太平區健康生活圈」，透過居家環境安全檢測、全方位健康促進、長期照護三面向，促進在地民衆現在與未來健康的生活，以銀髮健身俱樂部、社區關懷C據點，共同推動社區青銀共好健康營造。

樂齡銀髮族

從需求評估導入健康促進相關課程，發展健康促進相關活動與方案。

青壯少年族

加強健康議題的教育，藉由規劃長者健康課程培育健康促進專業人員、培訓學校與社區志工。

銀享樂活 銀向幸福

大學人力導入呼應關懷在地老人

大學研究導入呼應全方位健康促進課程

大學課程深化服務設計理念 實踐在地人才培育

大學人力導入呼應關懷在地老人

銀髮友善環境評估

師生團隊關懷訪視獨居老人10戶12位獨居老人，協助環境安全評估、安裝住警器、居家健康體能活動教學，換季關懷長者居家環境安全。



惜食饑暖聯盟

成立惜食饑暖聯盟，邀集15個單位提供與捐贈即將報銷之糧食物資，進行再製造與加工，完善利用並賦予更具意義之愛心價值。



宜佳里太鼓隊

成立宜佳里太鼓隊，每週二進行視察，計有23位銀髮里民加入，藉由搭配太鼓運動訓練平衡感，預防及降低帕金森氏症。



112年9月23日受邀至宜佳中秋晚會進行表演；112年12月2日受邀蒞臨中臺科大，中華民國大專校院112年度教職員工木球錦標賽開場表演。



▲宜佳中秋晚會



▲大專校院教職員工木球錦標賽

大學研究導入呼應全方位健康促進課程

協助發展社區關懷C據點

112年2月1日起，每週四辦理中臺延緩失能失智課程模組，從功能性體適能評估進而導入多元健康促進課程。



▲方塊踏步平衡訓練



▲動手動腦沒煩惱



▲彈力帶肌力訓練

專業師資、畢業校友及在學學生服務

辦理「營養餐食設計」、「肉質軟化實作」課程，本校老師帶領畢業校友及在學學生介入進行教學與服務，讓長者吃得健康，延緩失能失智風險。



▲營養餐食設計課程



▼肉質軟化實作課程



▲肉質軟化實作課程

此外，透過辦理「假牙裝置與清潔」、「樂活健康杖」、「自立支援安全移位」、「消防安檢與環境安全」等課程，活躍長者健康，學習相關知識。



◀自立支援安全移位課程



◀假牙裝置與清潔課程



▶樂活健康杖課程



▶消防安檢與環境安全課程

大學深化服務設計理念，實踐在地人才培育

參訪與交流學習

辦理健康學習服務活動，本校師生與社區志工共120人分別到訪單位機構進行參訪交流與學習，培養青銀共學活動設計能力，有效實踐在地人才培育。

▼ 福氣協會參訪



▼ 大坑步道場域學習



▲ 南投田家樂發展協會參訪



▲ 大里食樂好事參訪

112年11月11日協助南投縣關懷據點成果發表展示暨趣味競賽，協同老五老基金會服務1,200位長者，進行趣味競賽、陪伴與服務。



「高齡照護服務人才培育」跨領域課群

跨領域課群正式啟動，透過講師分享「慢性病與活動實務演練」、「長者活動破冰技巧與實務演練」、「高齡活動設計與實務演練」、「失智症陪伴與溝通技巧」、「小肌肉教案設計」等課程，以情境題與學生互動，達到雙向溝通與模擬實境成效，課程深獲學生肯定與喜愛，學生回饋單非常滿意達95%。



▲ 慢性病情境與活動實務演練

▼ 破冰技巧與實務演練



▲ 日常活動設計課程



▲ 高齡活動設計與實務演練



▲ 小肌肉教案設計

長照機構合作 實踐老幼共學

協辦謙和賀愛心義剪活動，帶領學生實際至謙和賀日照中心為長輩評估身體功能，培養青銀共融實作能力



▶ 謙和賀愛心義剪活動



▶ 為長輩評估身體功能

翻轉四季-生果惜食的永續循環經濟

計畫主持人 | 食科系 郭炯村 助理教授
共同主持人 | 食科系 劉伯康 副教授、食科系 游隆宏 助理教授
協同主持人 | 山線社區大學 陳國峰 主任



計畫簡介

食物是整個地球的珍貴資源，惜食就是珍惜食物。現今自然天候因素帶來相當大的不確定影響，除嚴重影響產品價格與農家收益，更囿於水果品質及產品易腐性，生產過剩的水果多數淪為飼料原料甚至難逃耕除命運。

本計畫針對實踐場域「東勢上城社區」及「南區南和社區」水果損耗進行盤點、分析及再利用，依據水果盛產的季節及水果特性，讓浪費的水果轉化為有價值的資源，並進行產品研發與創作，藉此開展四季的永續循環及建構產地惜食模式。

翻轉四季

水果封存：封存四季之減量實踐者

惜食創新：永續惜食之價值創造者

永續循環：社區共學之循環催生者

此外，本計畫以「永續飲食」為主題，結合課程帶領學生進入場域，參與社區實作，擔任惜食永續循環推動者，促進學生參與社會實踐行動及未來生涯發展、就業之連結。

水果封存：封存四季之減量實踐者

建構實踐場域惜食永續觀念

進入實踐場域「東勢上城社區」、「東勢高工」及「南區南和社區」，傳達惜食永續之概念與精神，蒐集實踐場域四季水果之剩果，轉化製作成可保存、可再製、可利用的資源(如果糖、果泥)，解決產地過剩的水果剩食問題，減少食物浪費，藉由計畫團隊力量，增加場域惜食觀念並成為封存四季之減量實踐者，提升社區永續形象。



召開場域合作會議、共識說明會及進入場域宣導永續惜食理念，透過與居民溝通，達成合作共識，並了解水果剩食處理情形，協助社區減少剩果浪費情形，並轉化剩果為再利用資源。



惜食創新：永續惜食之價值創造者

推動在地居民之永續循環

開設「創意與實作培訓班」，強化永續惜食理念及知能，教導社區青銀志工利用水果剩食轉化成果糖與果泥等資源，加工製成創意糕點及伴手禮，翻轉創造四季水果永續保存之效益與價值，並透過志工推動及教導更多社區居民與志工，凝聚與建立社區居民永續惜食共識，推動社區永續循環及發展，達到社區共學之人才培力效果。

活到這個年紀才學到惜食的觀念，老師教我們把本來要丟掉的梨子變成糖，再做成餅乾，而且都用健康的食材來做，很棒很開心！



永續循環：社區共學之循環催生者

培育永續惜食之專業人才

本計畫搭配112學年度課程，開設「食品循環經濟之永續飲食」主題式課群，以永續惜食為主題，透過PBL課程帶領學生協辦學校與社區活動、製作特色糕餅，提供學生參與社會實踐的機會，藉由將理論轉化實務行動的寶貴經驗，實踐學生於校內社群所學，成為社區共學之循環催生者。



結合本校秘書處規劃「山海聚中臺、千里共嬋娟」活動，掌握中秋節節慶特性，推出中秋月餅，帶領冠軍烘培團隊、主題式課群學生，結合社區實作培訓班志工萃取水果剩食之資源，共同製作特色中秋月餅，總計製作4,050個月餅，藉此關懷鄰近社區居民及本校僑外生，讓心意加成變得更有「新意」，打造秋季特色與亮點，加深社區及異國的情誼，體現多元文化的美麗，並以生果惜食的舉手之勞創造無窮希望。

崑山生活圈-在地生活永續發展

計畫主持人 | 通識中心 邱仕冠 助理教授
 共同主持人 | 食科系 賴素媛 教授
 協同主持人 | 老照系 林青蓉 助理教授、老照系 王麗芬 助理教授



計畫簡介

本計畫旨在建構「崑山生活圈」，整合在地資源，利用各項增能培力課程，協助社區建構六級產業，發展綠色餐飲、土地永續，規劃特色遊程，藉由體驗活動認識在地農業特色，並協助社區研發各項農產品加工生產與食安技術，提升產業價值。



崑山國小資訊、食農教育

平板APP製作繪本

利用課後照顧班時間規劃雙語自我介紹以及推動認識鄉土，向下扎根等活動，推動資訊素養教育，辦理學童使用平板APP製作繪本及成果發表。



食安、食農體驗教育

崑山國小學童

利用國小課輔時間設計課程教案，讓學童種植香菇太空包觀察香菇生長過程，除認識菇類生態，進一步了解家鄉經濟產業。

參與大學生

透夠帶領活動讓參與的大學生學習活動帶領與問題解決能力。

結合團隊動能課程，參訪香菇園，認識菇類生態，並利用為學分募課-製作薑餅屋活動所需材料。



食科系同學帶領食農教育活動，啟發學童對食物和農業的興趣，培養他們的環境意識觀念，不僅享受到有趣的實地體驗，更學習到食物生產和烹飪的知識，促進他們對健康飲食和永續農業的認識與理解。



協助辦理112年度暑期扶助兒童育樂營【FUN眼國際「品」「食」兼優】，負責蜜蜂主題食農教育。



老年體驗活動

老照系同學引導學童進行老年體驗活動，啟發對長者的尊重與關懷，增進對老年生活的理解和同理心。



社區六級產業

崑南社區品牌形象及包裝設計

建立崑南社區品牌形象及包裝設計，協助蜂蜜禮盒包裝行銷、製作中秋禮盒等農產品加工研發與包裝行銷、規劃農遊體驗遊程，並協助製作秋節禮盒，簽訂產學計畫「新社區崑南社區新社區崑南社區節慶禮盒設計」。

建立品牌形象

崑南社區形象企劃案

1. 形象企劃
2. 建立社區總體形象



農產品加工研發與包裝行銷

崑南社區產品包裝設計

1. 產品包裝設計
2. 禮品包裝設計



規劃農遊體驗遊程

規劃農遊體驗遊程

1. 以崑南社區作為旅遊休閒諮詢平台
2. 協助規劃各項體驗遊程



採集食農人物圖像

食農人物圖像

1. 採集飲食懷舊敘事
2. 整合行銷(老菜脯)



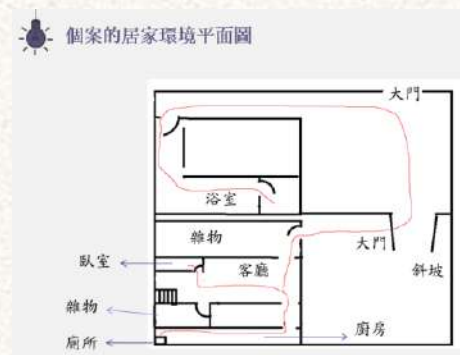
采蜂林生態園區產學計畫

協助采蜂林生態園區製作蜂蜜禮盒，簽訂產學計畫「采蜂林蜜蜂生態教育園區食農教育活動企劃」。



銀髮族健康促進

協助社區精進銀髮族健康促進活動，帶領學生進入社區進行高齡膳食食品品評，並訪視社區獨居長者，了解需求，提供解決方案。



飲食懷舊敘事

帶領學生至社區進行老菜脯製作訪談，繪製懷舊敘事繪本。



培力增能、跨領域課群結合專業、成長共培課程

開設微學分及「行動導向跨域專業與社會實踐」跨領域課群之課程，提供學生跨領域學習及培力增能，如繪本電子APP增進數位能力、編輯採訪課程提升企劃力及敘事力、進行在地農產品加工製品研發，精進專業能力，並延請相關專家與業師進行各項講座，如團隊動能培養學生溝通協調、團隊合作與問題解決能力。

此外，帶領學生在地社區如郭叔叔獼猴生態園區、帝雉咖啡園區、七分窯等進行參訪與體驗，培育學生關懷在地發展，思考如何將所學與在地或社區需求結合，並透過認識在地職人與文化，協助相關產業提升社區農遊、生態體驗之遊程品質。



▶ 參觀獼猴與園區生態



▶ 新社地區香菇講座



▶ 帝雉咖啡參訪



▶ 七分窯參訪



發行單位：中臺科技大學
永續發展及大學社會責任推動中心

地址：406053台中市北屯區廍子路666號

電話：(04)22391647 #2001

發行日期：2024年3月

CTUST

2023 University Social Responsibility Annual Report

