

中臺捷報

國家考試常勝軍 護理師、醫放師、牙技師榜首

賀！中臺科大護理系、醫放系學生挑戰2020年國家考試專門職業及技術人員高等考，勇奪護理師及醫事放射師雙榜首佳績；2019年牙技系畢業校友榮獲牙體技術師全國第一名，醫學檢驗生物技術系畢業校友取得醫事檢驗師全國第二名，畢業生返校接受校長表揚，並與學弟妹分享學習經驗，希望對未來應考的學弟妹們有所助益。

進修部護理系學生徐振哲普通大學畢業後，因熱愛護理工作，考進中臺科大進修部護理系重讀大學，參加國考勇奪護理師榜首；徐振哲讀大學期間半工半讀，因志向明確很早就積極準備護理師考試。他說，準備國考期間他自訂讀書計畫後就按部就班準備，上課認真聽講先打好基礎，把握實習機會強化實務學習，更有助於複習理解理論內容並靈活應用。

醫學影像暨放射科系學生洪永穎挑戰自我，花半年時間沉澱充電拚到醫事放射師榜首。洪永穎因嚮往在醫院服務，選擇醫學影像暨放射科學系就學，洪永穎在醫院實習時便調整好心情，把握時間磨了許多專業知識與經驗。他表示，準備國考時每天六個考試科目以「少量多餐」方式交替複習，讓自己每天都保持著各科的記憶，再找出考古題練到滾瓜爛熟；他分享，只要把基本觀念靈活運用，肯努力，人人都有機會高分上榜。



上圖、中臺科大護理系榜首徐振哲(右1)。

下圖、中臺科大洪永穎(左2)國考醫放師榜首。

選擇中臺 明日人才



上圖、牙技系應屆畢業生邱冠櫻(右3)獲牙體技術師國考狀元。

下圖、醫檢系應屆畢業生柯采伶(右2)返校接受表揚，與師生分享喜悅。

中臺科技大學除了鼓勵輔導學生參與競賽常獲佳績之外，更針對醫檢師、醫放師、護理師、牙技師、驗光生及驗光師等設有國家專技考試科系，開設證照輔導專班，協助學生順利通過考試取得證照。在現今醫療專業、照護服務、健康管理人才需求量大的時代，學校特別重視證照輔導專班及職場實習學分，讓學生得以用紮實的專業考取職照、服務人群。

邱冠櫻同學受訪時開心地說，她一直認為高中畢業後選了中臺科大牙體技術暨材料系是正確的決定。大學四年中無論是學校的實驗課、正課及一整個學期的牙體技術所實習，累積了許多寶貴的經驗，讓她可以順利與工作接軌。

醫事檢驗技術為醫療健康領域中重要的一環，專業技術要求很高、考試準備科目也很繁雜；柯采伶同學勉勵學弟妹掌握「少量多餐」的讀書祕訣，每天規劃多項科目，每個科目每天都讀一點，才不會覺得枯燥乏味，效率也會更好。醫檢系黃瓊華老師肯定采伶是位相當用功的學生，認真準備課業且積極參與實驗計畫，因此，除國考表現優異之外，更同時錄取臺灣大學、陽明大學、成功大學、長庚大學等碩士班，期待采伶未來的表現，祝福她鵬程萬里！

中臺ISSUE



- + 試著讓世界更美好，讓下一代也有美麗城市可以居住。
你，今天減碳了沒？

臺中市打造以「大眾運輸為主、公路交通為輔」的運輸服務環境，持續建構大臺中整體大眾運輸路網為基礎，結合公車、臺鐵、高鐵、捷運、i-bike、停車場、轉運站等不同交通運具，藉由智慧交通技術與服務，讓民眾可以自由且方便轉乘，將每一個點彼此互通，落實交通任意門（i-door）的政策目標。

從南到北三十八, 最後一里九二二: 松竹到中臺, 接駁可直達。

臺中市政府交通局在「幸福、便利-臺中，我們的家」之大臺中生活圈交通發展願景的引領，積極因應大眾運輸需求，針對各路線、班次的利用狀況，協調業者調整既有路線或班次、新闢公車路線、規劃小黃公車等方式，期能建構完善的大眾運輸路網，開啟大臺中的「交通任意門」，其中串連台鐵松竹車站及捷運綠線舊社、松竹等站，接駁崇德路、軍功路及大坑922路公車，配合中央與市府共同推動「公車進校園」政策，由大坑9號步道延駛至中臺科技大學，沿途行經大坑圓環等重要轉乘結點，提供更便利的通勤通學服務。

軌道運輸具有高效能、低污染的特性，是綠能低碳城市的推動要件之一。中臺科大基於知識創造與傳播之職責，紮根在地連結永續，積極推動聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），建立大學社會責任實踐基地，更結合教師專業提出多項USR Hub計畫，提供教職員工生、校友、社區及其他利害關係團體實踐SDGs機會。

中臺科技大學位於臺中市大坑地區，每日通勤通學之教職員工人數眾多，故臺中市交通發展對學校及鄰近社區未來影響極為深遠，尤其是即將於年底通車的捷運綠線及其週邊的接駁公車。臺中捷運綠線北起臺中市北屯區松竹路，經北屯路、文心路、文心南路

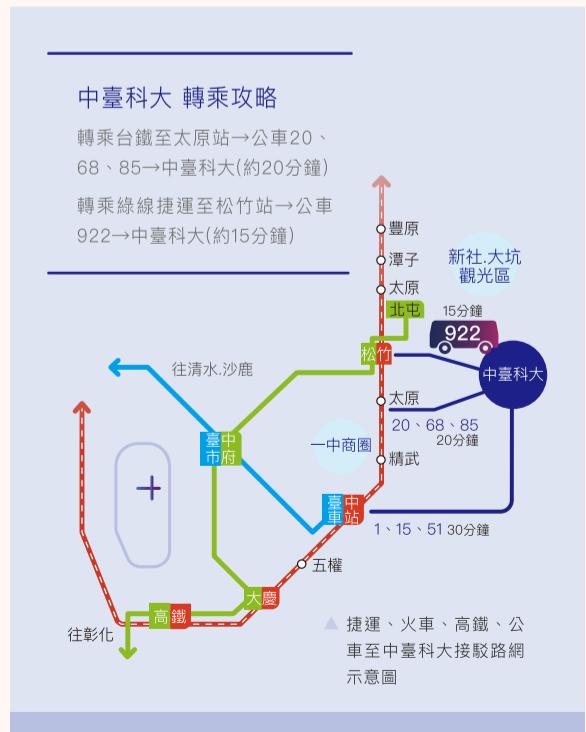
▲ 臺中捷運路網範圍涵蓋臺中市、彰化縣、南投縣，城市發展備受期待。



▲ 軌道運輸具有高效能、低污染的特性，是綠能低碳城市的推動要件之一。



▲ 電動巴士使用電池的電力作為電力來源，不使用石油、不排放二氧化碳、減少溫室效應。





聯合國怎麼說？

聯合國在2016年提出「新城市議程」，認為2050年世界城市人口預計將增加近一倍，城市化將成為21世紀最具變革性的趨勢之一。

建議同學們在求學、就業、生涯規劃方面，宜多考量人口結構變化、氣候環境等永續發展相關產業，將來方能學為所用，貢獻己力。



政務委員唐鳳怎麼說？

唐鳳(2019)表示：「SDGs(Sustainable Development Goals, 永續發展目標)是世界的共同目標，對社會、環境與經濟發展的需求，都包含在17項永續發展目標裡面。透過SDGs的宣導，不僅可以喚起大家對共同問題關注，也能從事社會創新、解決社會問題，鏈結世界各地志同道合的社群，提升我們的國際地位。」小從個人，大至國家，都能用不同形式活出SDGs Style！



《遠見》雜誌怎麼說？

2020年《遠見》進行「企業應變力暨新冠肺炎疫情影響」調查，結果顯示「開放與合作」成為台灣企業的最大公約數。我們即將進入的不是一個「去全球化」的幽暗世界，而是一個全面啟動合作模組的共生時代。「跨界、互助、協作」將是戰勝「後2020」的關鍵字，有近80%的企業認為，加強組成異業同盟是迫切需要的。

永續發展目標SDGs

做什麼？怎麼玩？跟我什麼關係？一起來看看！

Issue1. SDGs17項指標是什麼？



- 消除貧窮:能力所及的人溺已溺
- 消除飢餓:糧食安全,均衡營養及促進永續農業
- 良好健康與福祉:心理、生理、社會健康
- 優質教育:有教無類、公平以及高品質的教育,終身學習
- 性別平等:尊重、友善、包容,珍愛家庭
- 潔淨水資源:水的衛生及永續管理
- 永續能源:可取得負擔得起、可靠的、永續的,及現代的能源,想想北極熊
- 良好工作及經濟成長:促進永續的經濟成長,讓每一個人都能適才適用
- 工業、創新及基礎建設:支持永續工業,投入創新
- 減少不平等:傾聽、接納弱勢
- 永續城鄉和社會:促進宜居共榮城市
- 負責任消費與生產:惜物、愛物、減量、回收、再利用,綠色消費
- 氣候行動:了解氣候變遷及其影響,關注國家環保議題
- 海洋生態:保育及永續利用海洋資源,減塑、清理海廢物
- 陸域生態:保護森林及生物多樣性,對抗沙漠化,終止及逆轉土地劣化
- 公平、正義與健全制度:促進和平且包容的社會,支持社會扶助和公民責任
- 促進目標與夥伴關係:了解、支持、參與、分享良善的理念,互助合作共創

Issue2. 我可以用SDGs做什麼？

Taiwan can help?

You can help.

透過每個人的行為改變,進而影響環境與社會,想想這會造成什麼效應呢？

小小的SDGs觀念診斷,你知道的請打勾!

- 我重視我居住的環境。
- 我知道地球公民責任是關心、了解、參與。
- 我知道低成本的消費背後所代表的意義。
- 我知道下一代不該為這一代的自私付出代價。
- 我知道合理使用資源、不浪費就是永續精神。
- 我知道關水、關燈、垃圾減量、資源回收再利用。
- 我知道空氣、水、森林、土壤很珍貴,破壞了要用更大的成本挽救。
- 我知道地球發燒了,因為她在抗議人類不愛惜她。
- 我知道SDGs不只是口號,它更可以是人類未來的鑰匙。
- 我知道維持公平正義有時要放棄某些利益。
- 我知道我的所做所為能給下一代更好的未來。
- 我知道為了推動SDGs,中臺ISSUE報使用環保的設計理念(簡明、節約)。

恭喜你,距離SDGs知行合一的目標更近了!

中臺科大

怎麼做？

試著讓世界更美好,
讓下一代也有美麗城市可以居住。
你,今天SDGs了沒?

中臺科技大學位於臺中市北屯區,其地理位置位處中部地區核心,亦是連接臺中市鄰近偏遠區域之交通要道,具備山線、海線交通要道之重要地位,可視為城鄉交界之重要樞紐。創校以來秉持技術專業、人文關懷的教育理念,培育大健康產業優質人才,以健康產業相關專業深耕中台灣。

為落實永續發展目標,善盡社會責任,以在地連結、永續發展為核心,以大健康產業相關之SDGs議題為範疇,盤點校內資源及在地需求,建構大健康產業「在地X永續」USR Hub,擘劃以健康產業為基礎且滿足在地需求的USR計畫,帶動地區的繁榮與發展,透過主動積極連結區域學校資源,協助城鄉教育發展,讓大學能夠對於在地區有更多的貢獻與照顧,促進在地產學人才培育、就業、創新城鄉、產業及文化發展。



Hub 2.

原味再現、食力增進

社會責任議題為「女性與多元弱勢族群」,透過辦理原住民飲食推廣、部落餐廳輔導…等活動,落實大學社會責任。

本計劃期能與各產官學者共同建構原住民飲食文化與特色之教材,以利推廣原住民飲食文化,並協助輔導原住民餐飲業者進行產業升級,以改善餐點品質、提昇原住民餐廳整體服務品質。



Hub 3.

數位翻轉山城-虛實整合網路行銷計畫

社會責任議題為「在地關懷」及「產業鏈結與經濟永續」,透過電商平台、數位行銷及食通信等方式,協助及輔導大坑、太平及新社等在地商圈店家及小農尋找消費者,帶動商圈消費力及小農產品銷售成長力。

透過學校作為與地方整合溝通平台,引導學生積極投入在地關懷實作,共創價值帶動在地發展。



Hub 5.

幼兒美感教育

社會責任議題為「美講座、活動及美的環境規劃提案等活動,帶領兒教系學生具體落實美美生活化與永續環境提升於幼兒教育實習場域中。

與在地幼兒園及托嬰中心合作,設計具有在地特色且符合幼兒之美感活動,將社區及學校資源帶入幼兒園,進行美美扎根的活動,進而改善幼兒園學習環境。



Hub 1.

健康密碼、體能存摺

社會責任議題為「肥胖教育」,透過辦理健身體運動、體態維護及健康飲食自主管理等活動,落實幸福健康之永續發展精神。

將學校醫護專業理論走入社區,培養民眾對健康飲食及營養知識的建立,帶動健康飲食課程、食農教育與體適能提升,由參與學員立下典範模式,推廣至社區。



Hub 4.

導盲犬之推廣及培訓輔助計畫

社會責任議題為「生命教育」,透過辦理生命教育、導盲犬寄養家庭推廣、照顧服務學習…等活動,有效推廣社會大眾對導盲犬之認識。

本校秉持醫護專業、人文關懷之教育理念,協助導盲犬訓練中心進行健康照護及飲食起居之服務,並以本校周圍之大坑風景區為據點,進行生命教育推廣或募款活動。



菇哥,算我一份!

香芋在中臺,
一起加入SDGs。